**Тема проекта: «Транспорт»**

**Период выполнения проекта:** 10 дней

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели и родители.

**Цель проекта**: Познакомить детей с основными видами транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами, учить различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и тд.)

2. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом;

3. Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог. Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

5. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации; развивать творческие способности;

**Проблема:** Для чего нам нужен транспорт? А какие виды транспорта бывают?

**Предварительная работа:** чтение, беседа с детьми о различных видах транспорта, рассматривание иллюстраций.

**Ожидаемый результат**

Создание проекта по формированию четкого представления о транспортных средствах позволит достичь конкретных результатов за короткий период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**I этап** подготовительный

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), мультфильмы и презентации по теме.

4. Составить перспективный план.

**II этап** основой

1. Дидактические игры:

«Виды транспорта» (разрезные картинки)

«Виды транспорта» (наземный, воздушный и водный)

«Цветные автомобили»

«Светофор »

«Домино» (транспорт) и др.

2.Подвижные игры:

«Поезд»

« Птицы и автомобиль»

«Цветные автомобили»

3. Сюжетно – ролевые игры :

« Путешествие»

«Гараж»

«Шоферы»

4. НОД:

Познание «Транспорт и его виды»; презентация «Машины и пешеходный переход»

ФЭМП «Транспорт».

Развитие речи - «Виды транспорта»

5. Чтение художественной лит-ры - Берестов В. «Про машины»; Дорохов А, «Пассажир»; А. Барто Стихи детям Михалков С. «Моя улица», Пляцковский «Светофор», Я. Пишумов «Продуктовая машина» и т.д. Загадывание загадок о транспорте.

6. Продуктивная деятельность;

Рисование «Тележка»

Аппликация «Грузовик»

Пластилинография «Автомастерская»

7.Продуктивная деятельность вне занятий:

Изготовление пособия для сюжетной игры «Бесконечная дорога»

Изготовление машин из бросового материала (рулоны от туалетной бумаги)

Раскраски по теме

**Работа с родителями;**

Консультация «Малыши и дорога», «Чтобы избежать беды на улице…», «Фликер –это модно!»

Привлечь родителей к сбору материала и созданию альбома «Виды транспорта», изготовлению дидактических игр

Привлечь родителей к оснащению одежды детей флюорисцентной лентой, значками (фликерами)