Конспект

занятия по изодеятельности

в старшей группе

**«Давайте рисовать»**

(дымковская роспись)

(роль Каляки-Маляки выполняет ребенок )

Программные задачи:

* Воспитывать и развивать у детей самостоятельность, активность, инициативность
* Развивать познавательно-речевую деятельность детей на занятии и навыки речевого общения.
* Воспитывать интерес к народному творчеству, расширять знания о народном искусстве
* Учить самостоятельно составлять узор из знакомых элементов (сначала рисовать крупные элементы, затем мелкие)
* Развивать творческие способности детей, зрительное восприятие, мелкую моторику

Предшествующая работа:

* Знакомство с дымковской росписью, рассматривание альбомов
* Дидактическая игра «Подбери узор»
* Рассматривание дымковских игрушек, рисование элементов росписи, украшение силуэтов (конь, свинья, утка, юбка барышни)
* Индивидуальная работа с ребенком, который будет исполнять роль Каляки-Маляки

Материал:

* Силуэты дымковских игрушек
* Объемные игрушки
* Гуашь, кисти
* Тычки, печатки, ватные палочки

Ход занятия:

Входит Фея-Фиалка:

* Здравствуйте, дети! Вы узнали меня? Я - Фея-Фиалка! Сегодня мы будем учиться рисовать. Я пришла к вам не одна, а со своим помощником Калякой-Малякой. Сегодня Каляка-Маляка поможет провести с вами урок рисования.

Каляка-Маляка:

* Здравствуйте, дети! Давайте рисовать! Сегодня мы будем рисовать узор, да не простой, мы будем расписывать игрушки.
* Как вы думаете, зачем народные умельцы разрисовывали игрушки?

Ответы детей (хором и индивидуально):

* что бы было красиво!
* весело, нарядно, празднично!

Каляка-Маляка:

- А сейчас расскажите, какими элементами разрисовывали мастера игрушки.

*Ответы детей:*

- Точками, кружочками, волнистыми линиями, черточками и т.д.

*Фея Фиалка:*

- Видишь Каляка-Маляка, дети все знают о дымковских игрушках.

*Каляка-Маляка:*

- А я сейчас покажу, как нарисовать листочки. Они получатся одинаковыми, если вы будете рисовать их вот такими «печатками» (показывает)

*Фея Фиалка:*

- Каляка-Маляка, ты сегодня хороший учитель. Все объяснил детям, а сейчас дети давайте рисовать! А ты Каляка-Маляка, можешь посмотреть, как наши дети будут разрисовывать игрушки и можешь подсказывать, каким цветом лучше нарисовать узор.

*(дети рисуют)*

«Веселая переменка»:

Мы сегодня все дружны,

Мы друг другу все нужны

Наши пальчики устали,

Кисточки в руках держали.

Рисовали мы, старались

Своим уменьем удивлялись!

Здесь тычки, кружки, мазки,

Как красиво – посмотри!

*Фея Фиалка:*

- Каляка-Маляка, ты видишь, как дети постарались, какие все молодцы.

*Каляка-Маляка:*

- Да, а ты Маша, расскажи, как получился у тебя такой красивый узор?

- А у тебя, Гера, необыкновенный узор. Чем ты нарисовал такие ровные листочки? (печаткой) Фея Фиалка:

- Каляка-Маляка, а ты что хочешь рассказать о работах детей?

*Каляка-Маляка:*

- Дети старались, узоры у всех получились красивые. Ребята рисовали печатками, палочками, тычками, кисточками. Рисовали листочки, цветы, клеточки.

*Фея Фиалка:*

- Помощник у меня был молодец. Хорошо объяснял, всем помогал подбирать нужный цвет, расположение узора (рисовали сначала крупные элементы, а затем мелкие), поэтому, у всех все получилось.

*Каляка-Маляка:*

- Фея Фиалка, давайте оживим наши рисунки!

*Фея Фиалка:*

- Давайте скажем волшебные слова!

«Рисунок Фести - Мести

Не сидит на месте!

Кисточка хлоп-хлоп,

Рисунок прыг-скок!»

Открывает салфетку, а под ней глиняные расписные дымковские игрушки