**Занятие по теме:**

 **«Сабантуй - татарский праздник плуга»**

**Цель:**

* познакомить обучающихся с татарским праздником плуга;
* рассказать о культуре, традициях, обычаях и быте татар;

**Задачи:**

**Образовательная:**

* познакомить обучающихся с татарским праздником плуга посредством рассказа педагога и демонстрации презентационного материала;
* способствовать формированию общего представления о культуре, традициях и обрядах татар посредством содержания всего занятия.

**Развивающая:**

* способствовать развитию воображения обучающихся посредством выполнения задания «Рисование эмблем для праздника».
* способствовать развитию познавательных интересов посредством содержания всего занятия.

**Воспитательная:** способствовать толерантному отношению к культуре, традициям и обычаям других людей посредством всего содержания занятия.

**Методы, используемые на занятиях**: рассказ, беседа, наглядность, работа с текстом.

**Форма проведения занятия**: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

**Оборудование:** раздаточный материал, презентация, интерактивная доска, листы бумаги, фломастеры.

**План занятия по теме:**

**«Сабантуй - татарский праздник плуга»**

**I. Вступительная часть.**

1. Приветствие, введение в тему занятия**.**

**II. Основная часть.**

1. Праздник плуга.

2. Обряды праздника.

3. Подготовка к Сабантую**.**

4. Этапы проведения.

**III. Заключительная часть**.

1. Подведение итогов занятия.

**Ход занятия по теме:**

**«Сабантуй - татарский праздник плуга»**

**I. Вступительная часть.**

**1. Приветствие, введение в тему занятия.**

**Педагог:**  Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами и поиграем и откроем для себя новое и старое повторим! Будет очень интересно!

В течение занятия я буду задавать вам вопросы, и давать разные задания. А для того чтобы правильно отвечать на вопросы нужно приготовиться. Тишина. А теперь так же тихо сели девочки. Теперь так же тихо сели мальчики.

**Педагог**: Ребята, скажите, пожалуйста, какие праздники вы знаете?

*(учащиеся отвечают на вопрос, осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Правильно. В эти праздники получают поздравления все. А какой праздник мы отмечаем с крашеными яйцами и вкусными куличами.

*(учащиеся отвечают на вопрос, осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** А с блинами вкусными да с чучелом зимы?

 *(учащиеся отвечают на вопрос, осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** И Пасха, и Масленица – это христианские праздники.

А сегодня я хочу вас пригласить на татарский праздник. А для того, чтобы узнать, как он называется, вы должны разгадать кроссворд.

Итак, ребята, под цифрой один вас ожидает следующий вопрос:

1.Жители Смоленска.

2.Жители Кирова.

3.Житель Барнаула.

4.Житель Тамбова.

5.Житель Нальчика.

6.Жители Санкт-Петербурга.

7.Жители Мурманска.

8.Жители Алтая.

*(учащиеся отвечают на вопросы, осуществляется фронтальная форма работы, по мере ответов учащихся, заполняется кроссворд)*

**Наглядный материал:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|
|  | к |  |  |  |  |  |  |
|  | и |  |  |  |  |  | 8 |
|  | р |  |  |  |  |  | а |
|  | о |  |  |  | 6 |  | л |
|  | в |  | 4 |  | п | 7 | т |
| 1 | ч | 3 | т | 5 | е | м | а |
| с | а | б | а | н | т | у | й |
| м | н | а | м | а | е | р | ц |
| о | е | р | б | л | р | м | ы |
| л |  | н | о | ь | б | а |  |
| я |  | а | в | ч | у | н |  |
| н |  | у | ц | а | р | ч |  |
| е |  | л |  | н | ж | а |  |
|  |  | е |  | е | ц | н |  |
|  |  | ц |  |  | ы | е |  |

**Педагог:** Итак, ребята, спасибо за ваши правильные ответы. Давайте посмотрим, что же у нас получилось на синем фоне кроссворда?

*(учащиеся отвечают, осуществляется фронтальная форма работы)*

**II. Основная часть.**

**1.** **Праздник плуга.**

**Педагог:** Правильно это - «Сабантуй». Кто-нибудь из вас слышал раньше это слово? Знаете ли вы, что это за праздник? Какие народы празднуют его?

(*демонстрируется слайд 1)*

*(учащиеся отвечают на вопрос, осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:**  «Сабан» – в переводе с тюркского языка «плуг», а «туй» – это «свадьба» или «торжество», «праздник». «Сабантуй» – это праздник плуга.

 Вы не забыли, что такое плуг и для чего он нужен?

*(демонстрируется слайд 2)*

*(учащиеся отвечают на вопрос, осуществляется фронтальная форма работы)*

**2. Обряды праздника.**

**Педагог:** «Сабантуй» – это праздник татарского народа, который живёт в Республике Татарстан. Похожие праздники есть у башкир и чувашей. Обычай этот имеет тысячелетнюю историю. В старину празднование «сабантуя» было большим событием. К нему долго готовились. Сабантуй состоял из нескольких обрядов, которые совершались ранней весной – от начала таяния снега до посева. С появлением первых проталинок собирались старики-аксакалы на сельский сход, или, как сейчас говорят, на собрание, и договаривались о сроках проведения сабантуя, выбирали место для праздника – майдан

О следующем обряде подготовки сабантуя нам расскажет ваш товарищ.

**Рассказ учащегося:**

*( учащийся защищает заранее подготовленный доклад)*

Дети отправлялись по дворам, собирали крупу, молоко, масло. Затем выходили в поле и у воды (у речки или озера) из этих продуктов готовили кашу. Целый день дети веселились, играли в различные национальные игры, ели кашу. Так они задабривали духов плодородия и выражали свое почитание птице вороне.

**Педагог:** Большое спасибо за рассказ. Ребята, а каша эта так и называлась – «карга боткасы» или «воронья каша».

**3. Подготовка к Сабантую.**

**Педагог**: Подготовка к Сабантую начиналась задолго до праздника – еще с осени. Долгими осенними и зимними вечерами молодые девушки и женщины шили себе и своим близким красивые платья, обязательно приталенные, с широкими юбками с оборками, белые фартуки, платки, вышивали на них цветными нитками различные растительные орнаменты: цветы, листочки, завитки.

 (*демонстрируется слайд 3)*

**Педагог:** Из бархата и парчи шили безрукавки – камзолы, украшали их аппликацией из кожи, цветной ткани.

Голову каждой девушки украшал калфак – женский головной убор, расшитый бусинками, монетками, подвесками. Для женщин было еще обязательным покрывало поверх калфака – платок с вышивкой или расшитый, как и калфак.

Женская одежда обязательно дополнялась украшениями из серебра – браслетами, подвесками для волос.

(*демонстрируется слайд 4)*

**Педагог**: Ребята, обратите, пожалуйста, внимание на национальную обувь татар. Как вы думаете, из чего она сшита?

*(учащиеся отвечают на вопрос, осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Одним из ремесел татар была выделка кожи. Из нее сапожники шили вот такие красивые сапоги, украшали их вышивкой, кожаной аппликацией, а затем продавали на ярмарках. Называются такие сапожки – читек.

(*демонстрируется слайд 5)*

**Педагог**: Для мужчин тоже готовили красивые национальные костюмы: прямые рубахи и длинные или короткие джиляны. Так называются татарские кафтаны из атласа, бархата и парчи, богато украшенные аппликацией.

Обязательный элемент гардероба – это тюбетейка – мужской головной убор с вышитым национальным орнаментом

(*демонстрируется слайд 6)*

**Педагог:** Следующий обряд сабантуя – это подготовка подарков. Всю зиму девушки и молодые женщины готовили подарки – шили рубашки, платья, ткали, вышивали платки и главный символ сабантуя – вышитые полотенца Весной, за несколько дней до сабантуя, молодые парни – джигит – запрягали лошадей и по всей деревне собирали подарки: вышитые платки и полотенца, куски ткани, яйца. Привязывали подарки к длинному шесту и провозили этот шест по всей деревне, демонстрируя всем односельчанам творения рукодельниц. Сопровождались сборы эти песнями, шутками – прибаутками.

**4. Этапы проведения.**

**Педагог:** Вот и настал день сабантуя. К майдану стал стекаться народ со всей округи: и стар, и мал: гармонисты, певцы, танцоры – поодиночке или целыми ансамблями. С хлебом, солью, с национальным блюдом – чак-чак встречают всех гостей.

(*демонстрируется слайд 7)*

**Педагог:** Аксакалы, своего рода Совет Сабантуя, назначают жюри для вручения подарков. Наступает кульминация праздника – состязание в меткости, в упорстве, в силе, ловкости.

(*демонстрируется слайд 8)*

**Педагог**: Вот самые меткие с завязанными глазами бьют горшки.

**Педагог:** А здесь самые ловкие и упорные по наклонному бревну идут к своему призу

 (*демонстрируется слайд 9)*

**Педагог:** А вот смелые и сильные пытаются определить, кто из них сильнее всех, и перетянет канат с соперником!

(демонстрируется слайд 10)

 **Педагог:** Смотрите, там, на майдане, начинается главное состязание – курэш – татарский национальный вид борьбы. А вот и победитель! Ему и главный приз сабантуя – кудрявый барашек!

*(демонстрируется слайд 11)*

**Педагог:** А это бой с мешками с сеном. Так и пытаются сбить друг друга с бревна эти удалые мужчины. Кто усидит на бревне, тот и победитель! Тому и приз!

(*демонстрируется слайд 13)*

**Педагог**: Самое зрелищное состязание – это конные скачки. Вот они, резвые, несутся изо всех сил к заветному для наездника подарку – к красивому вышитому полотенцу.

 (*демонстрируется слайд 14)*

**Педагог:** На самой верхушке этого гладкого столба – подарок. Но самое-то главное – залезть на этот столб! Это не всякому по плечу!

(*демонстрируется слайд 15)*

**III. Заключительная часть.**

**1. Подведение итогов занятия.**

**Педагог:** Ребята, наше занятие подошло к концу, и сейчас, я хочу вам предложить нарисовать эмблему праздника « Сабантуй», она должна отобразить смысл праздника.

*(каждому учащемуся дается лист бумаги и фломастеры, осуществляется индивидуальная форма работы)*

**Педагог:** Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые и красочные эмблемы. А закончить наше занятие я хочу стихотворением А.Кулибиной «Сабантуй»:

Зазвенел теплом июнь.

Здравствуй, праздник Сабантуй!

После сева летним днём

Мы станцуем и споём.

Победит, кто будет сильным,

Смелым, ловким и удалым.

Пригодится здесь сноровка

И отвага молодым.

Быстрый конь летит, как вихорь,

Управляет им джигит,

А чуть дальше, посмотри,

На поляне – силачи!

Вот высокий шест стоит,

Всех людей к себе манит.

А попробуй-ка в мешке

Пробежаться по траве!

Вёдра, полные воды,

Очень быстро пронеси.

Смех, улыбки, шутки, пляс –

Всё здесь это есть сейчас.

Веселись же и ликуй!

Это праздник – Сабантуй

**Педагог:** Всем спасибо за работу. До новых встреч.