Воспитатель

Дитятьеа Валентина Петровна

МБДОУ ДС № 32

**Конспект совместной познавательной деятельности**

НОД: познавательно-речевое

Тема: **«Цветы».**

**Цель:** обогащение знаний о цветах.

**Задачи:**

1.Закрепление знаний о цветах.

2.Стимуировать познавательную активность детей по средствам ИКТ.

3.Развивать у детей мышление (анализ, синтез, сравнение, обобщение), слуховое и зрительное внимание, память.

4.Воспитывать бережное отношение к природе.

5.Воспитывать экологические, эстетические чувства, умение заботится об окружающих.

**Оборудование:**ноутбук, интерактивная доска, проектор, презентация, художественное слово – стихотворения, фонограмма «Вальс цветов» Чайковский, фонограмма «Цветик – Семицветик» группа «Домисолька», нарезной материал на каждого ребенка «клумбы» и «ростки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Схема организации | Деятельность детей |
| ***ОРГ. МОМЕНТ***Посмотрите, какой цветок появился в нашей группе.  | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123.png  |  *Коммуникация.*  |
| **1.Рассматривание, беседа.**1.Это комнатное растение,… Что в нем самое яркое? На чем держится цветок? А что еще есть у этого растения? Какая часть растения прячется в горшке?- Какие цветы, Вы еще знаете?  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |

http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_0.png |  *Познание.**Ответы детей*   |
| **2. Просмотр презентации «Первоцветы». Художественное слово.**- Давайте посмотрим и вспомним какие цветы скоро появятся в природе?   **Мать-и-мачехи** цветки,Словно солнца огоньки.На пригорочке растут,Прям из снега - и цветут! Прорастает сквозь снежок,К солнечным лучам, цветок,Маленький и нежный,Беленький **подснежник**. Меня зовут **мимоза**,Я раньше всех цвету –Ты где ещё увидишь,Такую красоту?! Рассеялись туманы, Растаяла зима. И расцвели **тюльпаны** - В наш дом пришла весна!  - Скоро появятся первоцветы, а пока мы радуемся комнатным цветущим растениям.   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_1.png |

      |   *Чтение художественной литературы.***Слайд 1,2,3,4.**http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_3.pnghttp://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_4.png    |
| **3. Составление модели «Рост и развитие растений».**-Ребята, а, Вы знаете, как растут цветы?**-**Из чего появляются цветы?- А у меня перепутались картинки, давайте их расставим правильно…  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/large_123_5.png |   |

        |  *Познание.**Ответы детей***Слайд 5.**http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_6.pngРасставление картинок по алгоритму (часть детей работают за столами)   |
| ***ФИЗ. МИНУТКА***Говорит цветку цветок: Подними-ка свой листок. Выйди на дорожку Да притопни ножкой. Да головкой покачай Утром солнышко встречай. Стебель наклони слегкаВот зарядка для цветка. А теперь росой умойся, Отряхнись и успокойся. Наконец готовы все День встречать во всей красе.  | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_7.png      |  *Здоровье.***Слайд 6.**http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_8.png(Дети поднимают и опускают руки.)  (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.) (Вращение головой.) (Наклоны.) (Встряхивания кистями рук.)   |
| **4. Ориентировка в пространстве.**- Где растут цветы? В цветниках бывают клумбы разной формы. Посмотрите.- Какие, Вы, молодцы, теперь давайте, присядем за столы и построим в наших цветниках клумбы. А клумбы мы возьмем разной формы:Круглой …Квадратной…Треугольной…             Овальной…Прямоугольной… - В середине – круглую клумбу; в правом верхнем углу квадратную клумбу; в верхнем левом – прямоугольную; в нижнем левом – треугольную; в правом нижнем - овальную.  | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/large_123_9.png  | *Коммуникация.**Познание.**Ответы детей.***Слайд 7.**http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/large_123_10.png cg.jpgarabeski.jpg*Один ребенок работает на ИД.*Дети под диктовку на листочках, выстраивают фигуры.**Слайд 8.**

|  |
| --- |
| http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_11.png |
|   |   |

 |
| **5. Труд. Посадка семян однолетних растений (цветов).** - Чтобы цветы на нашем участке появились раньше, мы можем приготовить рассаду. Хотите? - Посмотрите, что у меня есть. Это «волшебная земля». Мы сейчас в эту «землю» посадим наши семена.- Вот в таком маленьком семени таится жизнь прекрасного цветка (посадка семян в торфяную таблетку:1) взять семя; 2) положить в таблетку; 3) таблетку опустить в стаканчик с водой.)-Нам будет интересно наблюдать за пробуждением жизни цветка!!!         |

|  |
| --- |
|   |
|   | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_12.png |

       |  *Ответы детей**Труд**Здоровье**Безопасность*      Поэтапная высадка семян каждым ребенком        |
| ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***- Мы вспомнили, как растут цветы, где растут, и посадили для своего участка цветы, за которыми мы будем наблюдать и ухаживать…  |   |  *Формулируют выводы с помощью педагога.*   |