Воспитатель

Дитятьеа Валентина Петровна

МБДОУ ДС № 32

**Конспект совместной познавательной деятельности**

НОД: познавательно-речевое

Тема: **«Цветы».**

**Цель:** обогащение знаний о цветах.

**Задачи:**

1.Закрепление знаний о цветах.

2.Стимуировать познавательную активность детей по средствам ИКТ.

3.Развивать у детей мышление (анализ, синтез, сравнение, обобщение), слуховое и зрительное внимание, память.

4.Воспитывать бережное отношение к природе.

5.Воспитывать экологические, эстетические чувства, умение заботится об окружающих.

**Оборудование:**ноутбук, интерактивная доска, проектор, презентация, художественное слово – стихотворения, фонограмма «Вальс цветов» Чайковский, фонограмма «Цветик – Семицветик» группа «Домисолька», нарезной материал на каждого ребенка «клумбы» и «ростки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Схема организации | Деятельность детей |
| ***ОРГ. МОМЕНТ***  Посмотрите, какой цветок появился в нашей группе. | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123.png | *Коммуникация.* |
| **1.Рассматривание, беседа.**  1.Это комнатное растение,… Что в нем самое яркое? На чем держится цветок? А что еще есть у этого растения? Какая часть растения прячется в горшке?  - Какие цветы, Вы еще знаете? | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_0.png | *Познание.*  *Ответы детей* |
| **2. Просмотр презентации «Первоцветы». Художественное слово.**  - Давайте посмотрим и вспомним какие цветы скоро появятся в природе?        **Мать-и-мачехи** цветки, Словно солнца огоньки. На пригорочке растут, Прям из снега - и цветут!    Прорастает сквозь снежок, К солнечным лучам, цветок, Маленький и нежный, Беленький **подснежник**.    Меня зовут **мимоза**, Я раньше всех цвету – Ты где ещё увидишь,  Такую красоту?!    Рассеялись туманы,  Растаяла зима.  И расцвели **тюльпаны** -  В наш дом пришла весна!    - Скоро появятся первоцветы, а пока мы радуемся комнатным цветущим растениям. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_1.png | | *Чтение художественной литературы.*  **Слайд 1,2,3,4.**  http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_3.png  http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_4.png |
| **3. Составление модели «Рост и развитие растений».**  -Ребята, а, Вы знаете, как растут цветы?  **-**Из чего появляются цветы?  - А у меня перепутались картинки, давайте их расставим правильно… | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/large_123_5.png |  | | *Познание.*  *Ответы детей*  **Слайд 5.**  http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_6.png  Расставление картинок по алгоритму (часть детей работают за столами) |
| ***ФИЗ. МИНУТКА***  Говорит цветку цветок:  Подними-ка свой листок.  Выйди на дорожку  Да притопни ножкой.  Да головкой покачай  Утром солнышко встречай.  Стебель наклони слегка Вот зарядка для цветка.  А теперь росой умойся,  Отряхнись и успокойся.  Наконец готовы все  День встречать во всей красе. | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_7.png | *Здоровье.*  **Слайд 6.**  http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_8.png  (Дети поднимают и опускают руки.)    (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)  (Вращение головой.)  (Наклоны.)  (Встряхивания кистями рук.) |
| **4. Ориентировка в пространстве.**  - Где растут цветы? В цветниках бывают клумбы разной формы. Посмотрите.  - Какие, Вы, молодцы, теперь давайте, присядем за столы и построим в наших цветниках клумбы. А клумбы мы возьмем разной формы:  Круглой …  Квадратной…  Треугольной…  Овальной…  Прямоугольной…    - В середине – круглую клумбу; в правом верхнем углу квадратную клумбу; в верхнем левом – прямоугольную; в нижнем левом – треугольную; в правом нижнем - овальную. | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/large_123_9.png | *Коммуникация.*  *Познание.*  *Ответы детей.*  **Слайд 7.**  http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/large_123_10.png cg.jpg  arabeski.jpg  *Один ребенок работает на ИД.*  Дети под диктовку на листочках, выстраивают фигуры.  **Слайд 8.**   |  | | --- | | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_11.png | |  |  | |
| **5. Труд. Посадка семян однолетних растений (цветов).**    - Чтобы цветы на нашем участке появились раньше, мы можем приготовить рассаду. Хотите?    - Посмотрите, что у меня есть. Это «волшебная земля». Мы сейчас в эту «землю» посадим наши семена.  - Вот в таком маленьком семени таится жизнь прекрасного цветка (посадка семян в торфяную таблетку:1) взять семя; 2) положить в таблетку; 3) таблетку опустить в стаканчик с водой.)  -Нам будет интересно наблюдать за пробуждением жизни цветка!!! | |  | | --- | |  | |  | http://www.openclass.ru/sites/default/files/ckeditor/569726/images/123_12.png | | *Ответы детей*  *Труд*  *Здоровье*  *Безопасность*              Поэтапная высадка семян каждым ребенком |
| ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***  - Мы вспомнили, как растут цветы, где растут, и посадили для своего участка цветы, за которыми мы будем наблюдать и ухаживать… |  | *Формулируют выводы с помощью педагога.* |