Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области" "Центр развития ребенка - детский сад "Родничок"

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по рисованию для детей второй младшей группе «Рукавичка»

Разработала:
Губина Анна Викторовна.
воспитатель МКДОУ ЗАТО
Знаменск ЦРР «Родничок»

г. Знаменск 2013 г.

**Задачи:**

Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. Продолжать учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия. Совершенствовать технику рисования кистью. Закреплять умение использовать прием чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Продолжать развивать чувство цвета и ритма.

 Материал: мольберт, бумажные шаблоны варежек белого цвета, гуашевые краски 2-3 цветов, кисти, стаканчики (баночки) с водой, салфетки матерчатые. Вариативные образцы узоров на бумажной варежки. Шитые (связанные) варежки разного цвета. Персонажи кукольного театра к украинской народной сказки «Рукавичка».

Предварительная работа: чтение сказок «Рукавичка», «Теремок», «Колобок», рассматривание изображений диких животных, беседы с детьми об узорах на одежде, Дидактическая игра «Прямая и волнистая дорожка»

Ход непрерывной образовательной деятельности

**1. Организационный момент.**Сюрпризный момент. Птичка-синичка принесла книжку со сказкой «Рукавичка».

Воспитатель:

Как-то раз в лесу густом
Вырос домик под кустом.
Рада мышка-поскребушка
Рад и побегайчик -
Длинноухий зайчик.
Ничего, что ростом мал
Меховой домишко -
И кабан туда попал,
И лиса, и волк и мишка.
Всем хватило места в нем -
Вот какой чудесный дом.
- Дзинь-ля-ля, - поет синичка, -
Это сказка ("Рукавичка").
Воспитатель: Правильно, это сказка «Рукавичка». Мы с вами читали ее (воспитатель демонстрирует рукавичку, сшитую из ткани).
Воспитатель: Ребята, посмотрите, и у меня есть рукавичка, Перечислите героев этой сказки (Мышка, Зайчик, Лисичка, Волк, Кабан, Медведь, Собака) – животных, которые дети назвали, воспитатель достает из рукавички и выставляет их.

По лесу старик гулял,
Рукавичку потерял –
Рукавичку новую,
Теплую, пуховую.

**2. Рассматривание варежек.**

Воспитатель: А вы помните, как эта сказка закончилась?

Дети: да, вернулся мужик с собакой и все звери разбежались….

Воспитатель: Звери очень испугались,
В рассыпную разбежались,
Схоронились кто куда,
И лишились навсегда
Рукавички новой
Теплой и пуховой!

Воспитатель: Ребята, на дворе зима, а наши звери остались без дома на улице. А ведь рукавичка стала для них настоящим домиком. Вот они и пришли к нам. Я предлагаю вам сегодня сделать красивые рукавички для всех героев сказки.

*Воспитатель выставляет вариативные образцы узоров, нарисованных на бумажных варежках. Обращает внимание детей на особенности декора: сочетание линий по форме (прямые – волнистые) и по цвету.*

Воспитатель: (вывешивает первую рукавичку): Ребята, посмотрите, эта варежка украшена прямыми полосками, которые чередуются друг с другом: красная – зеленая, красная – зеленая.

Воспитатель: (выставляя вторую варежку) на этой варежке узор из волнистых линий: красная, синяя, снова красная и синяя.

Воспитатель: (о третьей рукавичке) на этой рукавичке есть и прямые и волнистые линии.. Посмотрите, как они чередуются по цвету.

**3.Физкультминутка**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Разбежались по лужайке

Мишки, лисоньки и зайки      ходьба на месте.

Стали весело кружиться

Стали звери веселить.         кружаться.

Раз – прыжок, два – прыжок

Отдыхай и ты, дружок.           прыгают.

**4.Основная часть (Выполнение узора на рукавичках).**

Воспитатель: А теперь, давайте поможем нашим гостям и нарисуем для них красивые варежки-домики.
Воспитатель напоминает детям приемы рисования прямых и волнистых линий. Обращает внимание, что для получения красивого узора можно чередовать линии: рисовать по очереди прямые и волнистые линии разных цветов
Во время самостоятельной деятельности воспитатель подсказывает, помогает.

Заключительная часть.

Выставка работ, обсуждение.

 По окончанию работы, дети выходят из-за столов со своими работами. Кладут их на ковер перед зверями. Проводится анализ.

 - Ребята, вы постарались, всем зверям нарисовали рукавички-домики. Молодцы, какие яркие и красивые рукавички у вас получились.

Подведение итогов.

- А чем мы сегодня занимались на занятии? (Ответы детей). Зверята благодарят вас за отличную работу.

Список использованной литературы

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

 Использованные материалы и Интернет-ресурсы

http://kladovay.ucoz.ru/