**Праздник посвящённый защитникам Отечества**

**Цель:** формировать чувство патриотизма, любовь к родному краю, к его защитникам.

**Звучит « Военный марш» Г. Свиридова.**

**Ведущий:** Для проведения военно-спортивного праздника,

посвящённого «Дню Защитника Отечества», участникам

праздника пройти в зал.

**Дети входят в зал и под музыку. С окончанием, выстраиваются у центральной стены.**

**Ведущий:** Сегодня у нас на празднике присутствует богатырь земли русской Илья Муромец. Он хочет узнать, есть ли среди вас смелые да умелые, удалые да храбрые ребята, готовые в любую минуту встать на защиту нашей Родины.

**Звучит аудиозапись песни А. Пахмутовой «Богатырская сила» В зал входит Илья Муромец.**

**Илья Муромец:** Здравствуйте, добры молодцы, здравствуйте, девицы-красавицы! Пришёл я к вам, чтобы узнать ,как подрастает смена нам, богатырям. И я хочу увидеть вашу ловкость, смелость, быстроту.

**Ведущий:** Ребята,так давайте покажем нашему гостю то, что мы знаем и умеем. Равнясь, смирно! Илья Муромец, юные защитники к проведению смотра войск готовы! Разрешите начать праздник?!

**Илья Муромец:** Начать праздник разрешаю! Вольно!

**(Дети садятся на места**)

**Ведущий:** Скоро большой праздник – День Защитника Отечества. Давно отгремели залпы Великой Отечественной войны. Над нами мирное небо. Люди спокойно работают, учатся. Их покой охраняет наша армия. Давайте посмотрим, какую мощь представляет наша армия, какие в ней есть рода войск.

**Видеоклип « Наша армия»**

**Ведущий:** А сейчас ребята расскажут о нашей армии, сильной и могучей, самой лучшей!

**1-й ребёнок:** Пограничники не дремлют

У родного рубежа:

Наше море, нашу землю,

Наше небо сторожат!

**2.**Ракетная служба,

Солдатская служба-

О них разговор поведём.

Пусть знает планета:

Для жизни и света

Почётную вахту несём!

**3.**Военными знамёнами

Вся улица цветёт.

Походную колонною

За танком танк идёт.

**4.**Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полёту?

Это лётчики-пилоты!

**5.**Сражайся смело

За правое дело!

Наши кони чисты.

Мы-кавалеристы!

**6.**Мы пока что дошколята,

Но шагаем, .как солдаты.

А когда мы подрастём,

В армию служить пойдём.

**Дети исполняют песню «Будущий солдат»**

**Илья Муромец:** Вижу я, ребятушки, что вы немало узнали обо всех родах войск. Теперь я хочу проверить вашу боевую готовность. Первое испытание Когда готовят разведчиков, начинают с простых ,казалось бы, упражнений. Надо, зажав три мяча между собой, дойти от старта до финиша

Всей командой, состоящей каждая из 4 человек. Это воспитывает умение ходить группой по узкой тропинке, не отставая и не опережая друг друга.

**Игра « Разведчики»**

**Илья Муромец подводит итоги испытания.**

**Илья Муромец:** Следующее испытание –на внимание.

Есть такой рассказ у Льва Кассиля –«Какое слово написали лётчики?»Если вы будете внимательно слушать,то без труда назовёте его.

Встретились три молодых лётчика.

-Скоро летим,-говорит первый.

-Да, через месяц парад Победы,-отвечает второй,-Подготовиться надо.

А третий спрашивает:

-Ты в какой букве летишь?

\_В букве «М»,-отвечает первый.

-А я в букве «И», отвечает второй.

Третий говорит:

-Я в «Р» лечу.

Прошёл месяц, на площади собрались тысячи людей. Смотрят они на небо,а там огромные буквы плывут. Три буквы в мирном небе видят люди. Какое слово читают они?

**Дети:** Мир!

**Ведущий:** Правильно, ребята. Крепка и сильна наша армия,никому не угрожая, охраняет мир она.

По плечу лишь смелым служба.

Ждёт того большой успех,

Кто не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех!

**Испытание третье.** Минёры-очень отважные люди, ведь одно нечёткое движение, и может случиться беда. Эти храбрецы уже разминировали дорогу первым отрядам. Но двигаться нужно точно по отмеченным участкам. Кто будет участвовать в этом испытании?

**Поводится командная игра «Отряд-вперёд!»**

Участвуют две команды по 5 человек. Они выстраиваются в две колонны по-одному. На полу от места старта положены три ряда кружков. Это незаминированные участки. По сигналу, каждый из участников команды по очереди перепрыгивает из кружка в кружок до финишной черты. Следующий игрок не начинает движение до тех пор, пока предыдущий не достигает финиша. Побеждает команда, бестрее собравшаяся у финишной черты.

**Илья Муромец проводит итоги третьего испытания.**

**Илья Муромец:** Очень бы хотелось, посмотреть ребятушки, как вы умеете держаться в седле. Проведём четвёртое испытание.

**Проводится игра «Кавалеристы»**

Участвуют две команды по 5 человек. На мячах –«прыгунках» необходимо добраться от стартовой до финишной черты и обратно. Побеждает команда, участники которой ,не «вылетят из седла», быстрее пройдут весь путь.

**Илья Муромец подводит итоги испытания.**

**Ведущий:** Убедился, гость дорогой, как крепко держатся в «седле» наши ребята!

**Илья Муромец:** Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось,

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет вас

Армия могучая,

Самая лучшая!

**Ведущий:** Вы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.

Пусть повсюду звучит

Только радостный смех,

Пусть улыбки свои

Солнце дарит для всех!

**Илья Муромец:** Смотр-парад мы завершаем. Вижу я, что вы растёте настоящей сменой нам, богатырям. Мне пора возвращаться –охранять рубежи нашей Родины. До свидания.

**Илья Муромец уходит.**

**Ведущий:** Наш праздник окончен. Вы показали свои знания и умения.

Объявляю всем участникам благодарность. Направо! Шагом

марш!

**Под марш дети выходят из зала.**