Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №24 c.Крутой Лог»

Белгородского района Белгородской области

**Конспект логопедического занятия**

**по ФФНР в подготовительной группе**

**«В гостях у Букваешки. Автоматизация звука Ж»**

 **подготовила**

 учитель-логопед

 Гладышко Наталья Викторовна

Крутой Лог, 2013

**Конспект логопедического занятия**

**по ФФНР в подготовительной группе**

**Тема занятия: «В гостях у Букваешки. Автоматизация звука Ж»**

**Задачи:**

-Развивать фонетически чистую, грамматически правильную, лексически развёрнутую речь.

-Автоматизировать звук. Ж в слогах, в словах и предложениях.

-Закрепить представления о звуковом анализе и синтезе слов.

-Развивать мышление, внимание, слуховую и зрительную память.

**Оборудование:** игрушка Букваешка ( гном ), схемы- картинки для артикуляционной гимнастики, картинки на звук Ж, игра « Весёлый поезд»

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Дети сидят на стульчиках в кабинете логопеда.

Логопед: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие к звуку Ж, но сначала нам нужно подготовиться. Сейчас мы с вами (стук в дверь)- появляется гном Букваешка.

Буквоешка: Я тоже хочу в путешествие.

**Усвоение нового материала.**

Логопед: Ребята, давайте возьмём Букваешку с собой в путешествие к звуку Ж, и покажем Букваешки, что мы умеем. Но сначала нам нужно выполнить логопедические упражнения:

* Заборчик
* Трубочка
* Часики
* Лошадка
* Спрячь конфетку
* Почистить зубки
* Вкусное варенье

А теперь поиграем с пальчиками. Как Букваешка называется человек, который играет на пианино.

Букваешка : Не знаю.

Ребёнок : Пианист.

Логопед : Покажите Букваешке, какие вы замечательные пианисты.

« Игра на пианино»

При произнесении слогов : жа-жо-жи-жу; жо-жу-жи-жа; жу-жи-жа-жо; жи- жа- жо-жу- дети имитируют игру на пианино, прижимая поочерёдно к поверхности стола каждый пальчик, начиная с большого.

Логопед : Букваешка, а что у тебя в конверте.

Букваешка: А у меня здесь красивые картинки.

Логопед: А ты покажешь, ребятам.

Букваешка: Хорошо, я достаю картинку, а ребята называют.

Дети: Жук, жираф, журнал, пижама, морж, баклажан, лыжи, ножницы.

Логопед: Ребята, как вы думаете, в словах живёт наш звук Ж.

Дети: Живёт.

Логопед: Ребята, а скажите Букваешке, что вы знаете про звук Ж.

Дети: Он согласный, звонкий, всегда твёрдый.

Логопед: Ребята, а давайте Букваешки споём песенку жука ( дети имитируют рукой движения жука, одновременно произносят раскатистый длинный звук-ж-ж-ж.

Букваешка: Ребята, а какие гласные звуки вы знаете.

Дети: А, О, У, И.

Букваешка: А давайте подружим наш звук Ж с гласными звуками, и у нас получится песенка- жа-жо-жу –жи. А теперь давайте споём её- тихо, громко, удивлённо, сердито. Молодцы у вас получились красивые песенки. А ещё я знаю с песенками игру называется « Говорим быстро, чисто и красиво». Я буду говорить, а вы повторять.

Жа-жа -жа – есть иголки у ежа,

Жу –жу –жу- рыбу мы дадим моржу.

Жи –жи –жи - жили – были тут ежи.

Жок-жок –жок - развевается флажок.

Жан –жан –жан - мама жарит баклажан.

Логопед: А теперь Букваешка давай с ребятами немножко отдохнём и подвигаемся. Закройте глазки, и представьте, что вы не ребята, а смешные медвежата.

**Физкультминутка.**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили –

Вот так. Вот так.

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили,

Из реки водичку пили –

Вот так, вот так.

Из реки водичку пили.

А потом они плясали –

Вот так, вот так.

Выше ноги поднимали.

Молодцы, ребята. А давайте поиграем в **игру « Весёлый поезд»** и Букваешку научим в неё играть. Сейчас я напомню вам условия игры. Чтобы пассажиры отправились в путешествие на весёлом поезде нужно назвать каждого пассажира, выделяя звук Ж, прохлопать в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).

Поезд с вагончиками на магнитной доске. Картинки ( жук, жеребёнок, ёжик, медвежонок, жираф, морж, баклажан, жасмин).

Букваешка: Какая интересная игра, я научился считать слоги в словах. А я ещё люблю играть в игру «Большой - маленький».

Логопед: Букваешка, научи ребят играть в эту игру. Расскажи, как из большого предмета сделать маленький.

Букваешка: Я скажу (большой) луг - (маленький) лужок.

Начинаем игру:

Флаг – флажок, снег – снежок, пирог - пирожок, утюг –утюжок, живот - животик, круг – кружок, пружина - пружинка. Молодцы, ребята.

Логопед: Ребята, а давайте Букваешку научим играть в игру «Подружи слова». Кто расскажет, что нужно делать.

Дети: Составить предложение из слов.

Логопед: Молодец. Я называю слова, а вы составляете предложение:

Жаба, болото, жить, в .

Жеребёнок, бежать, лужок. По.

Ваня, увидел, дорожка, ежа, на.

Жираф, жить, в, Африка.

Молодцы, ребята у вас получились красивые предложения.

**Итог занятия.**

Букваешка: Ребята, я очень люблю задавать вопросы, а вы будите на них отвечать.

Дети: Да.

Букваешка: У какого звука мы были сегодня в гостях.

Дети: У звука Ж

Букваешка: А в какие игры мы играли.

Дети: « Говорим быстро, чисто и красиво»

«Большой - маленький»

« Весёлый поезд»

« Слова рассыпались»

Логопед: А теперь ребята вам пора на прогулку. Скажите Букваешки до свидания.

**Список использованной литературы:**

1. Игры для интенсивного обучения/ Под ред. В.В. Петрусинского. - М.: Прометей, 2011. – 53 с.
2. Минкин Е.М. От игры к знаниям/ Е.М. Минкин. - М., 2010. – 47 с.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии/ П.И. Пидкасистый, Ж.С. Хайдаров. - М.: РПА, 2010. – 88 с.
4. Современный логопедический урок: опыт работы/авт.сост. Е.А.Лапп, Н.Г.Фролова.-Волгоград: Учитель, 2011.-231с.