**План тематической недели «Неделя Театра» в первой младшей группе.**

Преображенская М.Д

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 занятие** | **Прогулка** | **2 занятие** | **Прогулка** |
| **31.03** | ***Физкультура*** | Наблюдение за переменой погоды: Светит солнце, сильный ветер. Обратить внимание на первоцветы. Беседа: Природа весной.  Цель: развивать мелкую и общую моторику. П. Игры: «Лохматый пес», «Коза». Игра в кубики. (Игра «Какой цвет») | ***Коммуникация.***  Тема: Знакомство детей со сказочными героями. Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы. Беседа: Что такое театр?(пальчиковый, теневой театр). | Наблюдение за деревьями. Какие ветки, крона, ствол?  Беседа: Птицы на нашем участке. Игры с песком(лепка пирога для «Маши и Медведя» Беседа: Весна в нашем городе. Игра в мяч. |
| **01.04** | ***Познание.***  Тема: «Репка»  Цель: учить детей различать и называть героев сказки, развивать внимание. Беседа о кукольном театре.(Рассказ о театральных куклах) Папка – передвижка «Репка» | Игры: «Лохматый пес», «Вороны». Наблюдение за людьми, кто как одет весной, почему? Беседа: Наступила весна.  Цель: учить детей действовать по сигналу, развивать двигательную активность. | ***Физкультура: Физкультурный досуг «Лягушки в пруду». Пальчиковая гимнастика.*** | Наблюдение за вечерним небом, ветром. Обратить внимание на кормушки для птиц.  Цель: развивать двигательную активность, уборка игрушек на веранду. П. игры: « Коза», «Гуси – гуси». Игры в кубики. |
| **02.04** | ***Музыка*** | Наблюдение за погодой: обратить внимание на небо, тучи, солнце. Беседа: Учить детей играть друг с другом, уступать друг другу игрушки. П. и.: «Коза», «Поезд». ***Игры в кубики.*** | ***Чтение сказки – «Колобок» Лепка.***  Тема: «Колобок» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, различать желтый цвет, развитие мелкой моторики. Беседа о теневом театре. | Наблюдение за весенними изменениями в природе. Беседа: Первые цветы. Игры с выносным материалом. Игры с песком. П. Игры: «У медведя во бору», «Гуси - гуси». Беседа: Учить детей играть дружно. |
| **03.04** | ***Физкультура*** | Наблюдение за небом, тучами, ветром. Тучи закрывают солнце, поднимается ветер. Игры с песком. П. игры: «Аист», «Самолеты», «Поезд», «Гуси –Гуси». Уборка игрушек на веранде. | ***Коммуникация. Тема: «Три медведя». Цель: Чтение сказки «Три медведя». Развивать внимание, речь. Учить отвечать на вопросы воспитателя.*** | Наблюдение за первоцветами на территории детского сада. Учить новые названия цветов. Обратить внимания на насекомых. П. и. – «Лохматый пес», «Кот и мыши». Игры в мяч. |
| **04.04** | ***Музыка.*** | Наблюдение за изменением погоды: светит солнце, дует теплый ветер, небо чистое. Наблюдение за птицами на участке. П. игры: «Лохматый пес», «Гуси – гуси», «Самолеты», «Коза». Беседа: Птицы на нашем участке. | ***Рисование.***  Тема: «Курочка ряба» Цель: учить рисовать перья ритмичными мазками. Развитие мелкой моторики. «Курочка ряба» - пальчиковый театр. Беседа о кукольном театре. | Наблюдение за природой: появляется травка, первоцветы, на деревьях набухают почки, а затем появляются листики. Обратить внимание на одежду проходящих мимо людей (в чем одеты?) Игра в мяч. П. и. – «Поезд», «Зайка», « Гуси – гуси». |

Преображенская М. Д.