Паспорт проекта

Авторы: воспитатели ГБДОУ №390 Короткова Ольга Александровна,

Лаврентьева Татьяна Анатольевна.

Тема проекта: «День защитника Отечества».

Вид: краткосрочный, тип – групповой познавательный.

Цель проекта:

1. Формировать у детей представления о празднике «День защитника Отечества».

2. Формировать у детей патриотические чувства.

3. Воспитывать уважение к людям, служившим в армии.

Задачи:

1. Систематизировать, расширить и обобщить знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники.

2. Закрепить знания детей о военных профессиях.

3. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Длительность проекта: 3 недели (1-23 февраля).

Ожидаемый результат:

1. Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

2.Дети различают и называют представителей разных родов войск; знают о пользе, которую приносят люди военных профессий.

3.Дети стремятся быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Этапы реализации: подготовительный,

основной,

заключительный.

Подготовительный этап

- Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций по темам: «Богатыри», «Представители родов войск», «Военные профессии», «Военная техника».

- Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

Предметно – развивающая среда по проекту «День защитника Отечества»:

Создание игрового макета «Российская армия», игрушки солдатики, военная техника (самолёты, корабли, танки, пушки), флаг России, бинокли, оружие (пистолеты, автоматы, меч и щит), одежда для сюжетно – ролевых игр (кольчуга и шлем для богатыря; тельняшка, гюйс, бескозырка для моряка; каска, плащ – палатка для солдата; медицинская сумка, повязка с красным крестом на рукав для медсестры».

Наглядно – дидактические пособия и игры:

Альбомы с изображением военной техники, альбом «Богатыри», альбом «Великая Отечественная война», альбом с представителями разных родов войск; комплект карточек В.А.Шипуновой «Защитники Отечества», издательский дом «Карапуз» 2013 год; настольная дидактическая игра «Кому что нужно?», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек» (танк, корабль, самолёт, ракета); мультфильм «Кому нужна зарядка», серия «Смешарики» («Здоровье»); «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

Подвижные и сюжетно - ролевые игры:

Игра «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Взлётная полоса»; игровые упражнения «Мы – солдаты», «Наша армия..»; «Разведчики» («Найди, где спрятано»), «Граница», «Пограничники и нарушители».

Основной этап:

Работа с детьми:

непосредственно – образовательная деятельность тематические занятия по теме «Профессии», «Транспорт», «День защитника Отечества».

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа.

Игровая деятельность: подвижные игры «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Проскачи на коне»; сюжетно – ролевая игра «Армия»: сюжеты «Солдаты в карауле», «Разведчики», «На заставе».

Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний?», «Найди отличия», «Кого больше?», «Подбери пару», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек».

Работа с родителями: беседы с детьми по темам «Наша армия», «Кто такие защитники Отечества?».Предложить посетить музей «Артиллерии», «Военно-морской» музей.

Заключительный этап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение спортивного праздника, посвящённого дню защитника Отечества. Фотовыставка. Выставка совместных работ мам с детьми по теме «Поздравляем наших пап».    План – схема реализации проекта |  | ля |

«День защитника Отечества»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непосредственно –образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Работа с родителями |
| Познание «Наша армия».  Цель: Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск.  «Ссора и примирение».  Цель: воспитывать у детей стремление поддерживать хорошие отношения со сверстниками, учить способам просить прощения, мириться друг с другом. Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых (профессии военных), праздником «День защитника Отечества».  Развитие речи «Смелый, сильный, волевой»  Цель : вовлекать детей в общий разговор. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Учить пересказывать короткий текст.  ФЭМП «Военные и танки».  Цель: Закреплять представления о родах войск и военной службе. Упражнять в понимании независимости количества предметов от их формы и величины. Закреплять умение сравнивать предметы по высоте. | Рассматривание альбома «Богатыри», «Наша армия», «Великая Отечественная война».  Беседы: «Кто такие защитники Отечества?», «Первые русские защитники – богатыри», «В нашей армии», «Великая Отечественная война», по карточкам «Защитники Отечества» В.А.Шипуновой.  Цель: дать детям представления о празднике «День защитника Отечества», закреплять представления о родах войск, приобщать к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений.  Прослушивание музыкальных произведений: детская группа «Мультяшки»,  песни военных лет, марши.  Цель: учить детей слушать, сопереживать художественным образам музыкальных произведений, познакомить с маршем как особым музыкальным жанром.  На прогулке: «Военная техника» (танк, самолёт)  Выкладывание из веток, льдинок, лепка из снега.  Цель: развивать мелкую моторику, самостоятель-ность, творчество.  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок: А.Ошнуров «В нашей армии», Н.Иванова «Моряк», «Танкист»; Г.Лагздынь «Мой папа – военный», О.Чусовитина «Самый лучший».  Цель: учить слушать взрослого, развивать связную речь, отвечать на вопросы. | Рассматривание иллюстраций по теме «Защитники Отечества», «Богатыри».  Выкладывание из веток, льдинок, лепка из снега.  Цель: учить играть в паре (взрослый – ребёнок), договариваться о выпол-няемой фигурке, учить подбирать природный материал.  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Цель: учить слушать взрослого, развивать связную речь, отвечать на вопросы. |
| Лепка «Вертолёты».  Цель: учить детей лепить вертолёт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнять представления о строении и способе передвижения вертолёта. Вызвать желание порадовать своих пап (дедушек) своими поделками.  Рисование «Российский флаг».  Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их.  Аппликация «Летящие самолёты» (коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов).  Цель: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. | Раскраски, задания дорисуй …(фломастеры).  Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний?», «Найди отличия», «Кого больше?», «Подбери пару», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек».  Цель: развивать зритель-ную память, логическое мышление, учить дейст-вовать согласно образцу.  Подвижные игры: «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Проскачи на коне», «Стрелок», «Взлётная полоса», «Пограничники и нарушители».  Цель: развивать двига-тельную активность, учить играть в коллекти-ве, соблюдать правила игры, действовать по сигналу. | Просмотр мультфильмов:  «Кому нужна зарядка», серия «Смешарики» («Здоровье»); «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»…  Цель: доставить детям радость от просмотра мультфильмов; познакомить с жизнью богатырей; учить делиться впечатлениями. |

Заключительный этап: проведение спортивного досуга « День защитника Отечества»; оформление стенгазеты, посвящённой дню защитника Отечества; выставка совместных работ мам с детьми по теме «Лучше папы друга нет».