Конспект открытой интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по формированию целостной картины мира для студентов ЗПК.

 Тема. «Путешествие в волшебный сад».

 (для детей 4-5 лет)

 МАДОУ ЦРР детский сад № 13 «Солнышко»

 Воспитатель: Фёклина Елена Юрьевна.

 Апрель 2012 г.

Цель.

Закреплять название птицы, знание характерных признаков внешнего вида (перья, крылья, клюв, летает, клюёт зёрна и т. д. ), обогащать и активизировать словарь: поилка, кормушка, канарейка, купалка и т. д.

Развивать интерес к животному миру, познавательные способности, умение ухаживать за птицей.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение правильно вести себя с животными

Материал к занятию.

Волшебный сад (комнатные растения, цветы), птички-игрушки, волшебная палочка, клетка с канарейкой, корм, вода, грамзапись – звуки пения птиц, картинки птиц домашних и живущих в лесу, клей , кисти, детали из бумаги для скворечников, цветной картон.

Предшествующая работа.

 Наблюдение за птицами на прогулке;

рассматривание иллюстраций с изображением птиц;

отгадывание загадок;

беседы о птицах;

дидактическая игра «Улетает – не улетает»;

дидактическая игра «Узнай по описанию»;

чтение художественной литературы о птицах.

Методические приёмы:

· игровой (использование сюрпризных моментов);

· наглядный (использование иллюстрации);

· словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

· поощрение, анализ занятия.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в волшебный сад, там живут прекрасные существа, а кто они – пусть дети отгадают *.*

*Кто отправился в полёт,
В клюве веточку несёт?*

 *Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла.
Прилетит - плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это...(птица)*

 Под красивую музыку с пением птиц дети отправляются в волшебный сад.

\_Вот мы и пришли в волшебный сад. Здесь растут диковинные растения и цветы. А кто это притаился в цветах? Птички. Какие красивые! Давайте подойдём поближе и рассмотрим их.

Что у птички есть? Туловище, голова, хвост, лапки.

Что видите на голове? – Глазки, Клюв.

Что у птички по бокам тела?- Крылья. Какого они цвета?

Чем покрыто туловище птички? Пёрышками.

Какого цвета грудка, хвостик?

Что птичка умеет делать? – Летает, кушает, двигается и т. д.

А знаете нашу птичку заколдовала злая волшебница, хотите, чтобы она ожила? – Да.

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и с помощью волшебной палочки произносит слова « Раз, два, три, птичка оживи!» - ставит на стол клетку с живой птичкой.

 Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и говорит:

* - Как называется наша птичка? (правильно, канарейка)
* - Рассмотрите, какого она размера? Цвета.
* -Какого размера клюв? Тонкий он или толстый?
* - Что сейчас делает птичка в клетке? (летает, машет крыльями)
* Воспитатель приносит прозрачную коробку с водой, сообщает детям, что это *купалка*, птичка в ней купается.
* - Скажите, ребята, как ухаживать за нашей птичкой каждый день? (чистим клетку, наливаем воду, насыпаем корм)
* -Чем мы кормим птичку? (зернышками, кашей, листьями одуванчика , фруктами)
* На воле канарейки клюют зерна и семена трав, лакомятся сочными стеблями и нежными побегами молодых растений. В Африке их иногда называют «сахарными» птицами, потому что они слетаются на плантации сахарного тростника и с удовольствием пьют сладкий сок этого растения.
* В клетках канарейки живут 10-12 лет и радуют нас своей красотой и чудесным пением.

Воспитатель с детьми кормит птичку, наливают водички.

Проводится эксперимент ***Слышит ли птица?***

 Ответ на этот вопрос дети получат в двух случаях:

* 1.если посвистят в дудочку;
* 2. понаблюдают за тем, как реагирует птицы на громкие звуки в помещении.

Воспитатель еще раз подчеркивает, что птицы – наши меньшие братья,

Дают нам радость и красоту, а в природе - большую пользу в защите растений от вредных насекомых. Птиц нужно любить и охранять.

Дети рассказывают стихи о канарейке.

 *Золотая канарейка,*

*Ты сердечко мне согрей-ка*

*Своим ярким опереньем*

*И своим чудесным пением!*

*Трелью нежною своей*

*Ты печаль мою развей.*

*Ты повей дыханьем юга,*

*Желтым лучиком блесни,*

*Из зимы, где снег и вьюга,*

*Унеси в страну весны!*

*Канарейка, канарейка,*

*Свою песенку мне спой!*

*Я присяду на скамейку-*

*Буду слушать голос твой.*

*Песня льется чисто, звонко.*

*До чего же хороша!*

*В ней синицы посвист тонкий,*

*Щебетание стрижа.*

*В ней как будто зазвенели*

*Золотые бубенцы.*

*Слышатся овсянки трели,*

*Заливаются скворцы.*

*Канарейка, канарейка,*

*Голосок твой не жалей!*

*Спой мне песню, канарейка,*

*Станет на душе светлей.*

-Птицы волшебного сада благодарят вас за добрые стихи и хотят поиграть с вами.

Физминутка.

Летели птички,

 Собой невелички.

 Как они летели,

 Все люди глядели.

 Как они садились

 Все люди дивились.

 Сели, посидели,

 Взвились, полетели

 Песенки запели.(хлопают в ладоши)

- Ой, ребятки, я слышу шум, что это?

Игра «Поможем птичкам найти свой дом».

-Ребята, Мы с вами всю зиму помогали птицам, кормили их в холода, наступила весна- теперь будет много еды, но им всё равно нужна помощь. Скворец просит построить для него дом – скворечник, поможем?

Дети наклеивают скворечники (аппликация).

Пальчиковая гимнастика. « ПТИЧКИ»

Птички в гнездышке сидят и на улицу глядят.

 Погулять они хотят и тихонько все летят.

Педагог проводит анализ работ.

- Ну, вот , ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебном саду.

Что нового и интересного вы узнали?

Что вам понравилось?

Да, мы познакомились с канарейкой, узнали, как ухаживать за птичками, помогли построить скворечники. Молодцы, ребята!

Птицы – наши друзья, будем их любить, защищать и помогать.