*Конспект занятия.*

**«Знакомство с дымковской росписью».**

Программное содержание:

1. Познакомить детей с дымковской игрушкой.

2.Закрепить умение правильно пользоваться кистью, водой и красками.

3. Продолжать учить рисовать вертикальные т горизонтальные линии кончиком кисти и всей кистью.

4. Учить рисовать маленькие круги ( ср. гр.).

5. Учить ритмично располагать орнамент на листе бумаги.

6. Закрепить знание основных цветов.

7. Прививать любовь к народной музыке и народным промыслам.

8. Воспитывать аккуратность и умение довести начатое дело до конца.

Материалы и оборудование:

 1. Дымковская барышня (глиняная игрушка).

 2. Нарисованная дымковская барышня с прорезанной юбкой.

 3. Белые листы формата А 4.

 4. Гуашь (по два цвета на подносе), кисти.

 5. Аудиозапись русских народных песен веселого характера. 5.

Ход занятия:

1. Предварительная беседа с детьми. Любите ли вы игрушки, где их берёте. Покупаете в магазине. Раньше игрушки делали люди сами из глины. Игрушки ставили в печку, подсушивали и из трубы шёл дымок, поэтому игрушки стали называть дымковскими, а роспись дымковской или просто дымкой.

2. Сюрпризный момент: звонит колокольчик, воспитатель вносит дымковскую барышню. Рассматриваем с детьми какая она красавица. У неё есть кокошник, кофта и большая красивая юбка. Дети смотрят, трогают пальчиком, исследуют.

3. Барышня сделана из глины. Она твердая, гладкая кое-где с бугорками, тяжелая. Даю некоторым подержать.

4. Рассматриваем орнамент на юбочке. Из чего он состоит? Из полосок и кругов. Какого цвета круги и полоски? Красные, желтые, синие, зеленые.

5. Барышня умеет танцевать, давайте вместе с ней потанцуем. Включаю музыку, дети опускают руки, показывая юбку, и выполняют танцевальные движения.

6.Посмотрите, сестренка её совсем грустная, плачет. Почему? А потому что у неё юбочка некрасивая. Давайте поможем, нарисуем ей материал для юбочки и примерим.

7. Дети по подгруппам рисуют полосочки с промежутками, а затем другим цветом рисуют полоски между нарисованными ( мл. гр.). Дети среднего возраста рисуют между полосками кончиком кисти круги другого цвета.

8.После того как все работы будут закончены, примеряем ткань для юбки, поднося с обратной стороны барышни с вырезанной юбкой.

 9. Барыня очень довольна. Все ребятки хорошо потрудились. Она остаётся погостить у нас в изо – уголке.

