Тема занятия: «Одежда» и «Обувь».

Разлечение понятий «одежда» и «обувь»

 Разлечение одежды для дома и сезонной верхней одежды.

Формирование фразовой речи

Развитие слухового и зритетельного восприятия, мелкой моторики рук.

Оборудование: предметные картинки по теме, мяч, кукла.

1. 1.Организационный момент .Дети рассматривают друг на друге предметы одежды и обувь. И при помощи педагога называют их.

2.Различие понятий «одежда» и «обувь».На мольберт выставляются картинки «Девочка одевается» и «Девочка обувается».На столе разложены предметные картинки с изображением одежды и обуви .Ребенок выбирает картинку ,которую я называю ,и с его помощью определяется одежда это или обувь. Далее картинка ставится на мольберт к ей изображению девочки. 3 . К нам сегодня пришла кукла, Маша принесла волшебную сумочку. Просит нас чтоб мы отгадали загадки:

1.Если дождик не тужим, Бойко бегаем по лужам. Станет солнышко сиять Нам под вешалкой стоять (резиновые сапоги).

2.Красуясь на шее он нас согревает ,От холода ,стужи оберегает. (Шарф)

3.Ни ботинки, ни сапожки Очень сильно греют ножки В них мы бегаем зимой Утром в сад ,потом домой.(Валенки)

4.Чтоб ноге стало теплее, надевайте его скорее. (Носок)

5.Разошлись мальчики в теплые чуланчики, Каждый мальчик - в свой чуланчик.(Перчатка)

Игра с речевым сопровождением : Дети встают в круг . Один из них в центре(Даша).Дети водят хоровод вокруг, я читаю стихотворный текст ,называя имена детей участников игры: ПО дорожке Даша шла, Даша тапочки нашла. Даша тапки примеряла, чуть надела захромала. Стала Даша выбирать, кому тапочки отдать. Полине тапки хороши – На ,надень и попляши.(передают тому из детей ,чье названо мной в тексте).

Д/игра «Надену дома, надену на улицу».

Я бросаю мяч каждому ребенку ,называя какой- либо предмет одежды .Дети возвращают мяч мне , отвечая по следующему образцу : Шорты-(надену дома) ; шапку –(на улице)

Физминутка : «Помощники» Дружно помогаем маме (наклонившись «полощут» белье) Мы белье стираем сами(имитация стирка) Раз ,два ,три ,четыре(загибание пальцев одновременно на двух руках) Потянулись , наклонились(действие повторяем) Хорошо мы потрудились(жест «О, кэй»)

На этом наше занятие закончилась, вы принимали активное участие.