Проект среднесрочный

« Мама звёздочка моя»

**Тип проекта** : творческий, групповой, среднесрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети разновозрастной группы , муз. руководитель, родители.

**Проблема:**

В настоящее время нельзя недооценивать информативно-эмоциональные функции средств массовой информации. Телевидение, радио, печать, компьютеризация и Интернет буквально заполонили внутренний мир современного дошкольника. В связи с этим дети стали меньше общаться с родителями. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений. Современные дети стали меньше отзывчивыми к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.

**Цель проекта** :- Воспитание у младших детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому человеку и родному- маме.

-У детей старшей группы формировать целостное представление образа матери- хранительнице домашнего очага.

-Дать понять , что только женщина, имеющая детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.

**Актуальность проекта:**

Я решила обратить внимание на « День матери», та как он схож с праздником –« 8 Марта» .Но разница в том , что в этот день поздравляют и чествуют, благодарят тех женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех есть одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. Важно , чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них , какую роль она играет в семье. В беседе с детьми я выяснила, что практически не все знают где и кем работает их мама, не могут рассказать о маминых увлечениях. В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом  не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

**Задачи:** -Познакомить детей с праздником –« День Матери»

- Воспитывать у детей заботливое отношение к маме и бабушке, оказывать посильную помощь( убирать игрушки, накрывать на стол, и т. д )

- Расширить и уточнить сведения о профессии мамы.

-Развивать творческие способности детей через рисование, аппликацию пение ,танцы.

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составлению рассказов о маме.

- Прививать чувство любви, уважения и почитания матери; добиться положительных результатов от совместной деятельности семьи и ДОУ.

**Вид проекта**; краткосрочный

**Сроки реализации**: с24. 10. 2014 -31.10 .2014

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Для детей: Развитие доверия и взаимопонимания между ребенком и его мамой. Дети получают новые знания о происхождении праздника.

Для педагогов: сплочение детско-родительских отношений, улучшение контактов между родителями и работниками детского сада.

Для родителей: улучшение взаимодействия родителей с ребенком, готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада.

**Содержание работы по основной части проекта**

**Предварительная работа:**

**Воспитатель**:

1. Приглашение родителей для участия в проекте – выбрана группа инициативных родителей для участия в празднике.
2. Подбор литературного материала: книги о маме, стенгазета.
3. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.
4. Подготовка материала для продуктивной деятельности (для изготовления поделок-подарков – « Ромашки –символы любви, терпения»

**Родители**:

- Пополнение развивающей среды: картинки, стих.

- Составление рассказов о ребенке (в ходе праздника).

- Организация выставки рукоделия(выпечка к чаепитию)

**Специалисты:**

Музыкальный руководитель:

 – подбор музыкального репертуара, сценария к празднику.

**Работа по проекту с детьми:**

**1 этап. Организационный (  подготовительный)**

-Подбор художественной литературы для чтения и заучивания детям.

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

- Разработка проекта и конспектов к нему.

- Обсуждение с детьми информации о празднике:»День матери».

-  Чтение и обсуждение худ. литературы (нен. сказка «Кукушка», -  беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в нан. сказка «Айога»). Использование метода мнемотехники.

- Составление рассказа вместе с детьми: « Моя мама - любит, знает, умеет…».

**2 этап .Практический**

- Изготовление основ для поделки («Ромашки»).

- Показ сказки для родителей;

 - Рисование портрета мамы.

  - Рассказыо профессии мама, обсуждение;

   - Подготовка к  Дню Матери – выразительное чтение стихов, повторение песен.

  - Подготовка к развлечению ( подбор конкурсов, игр для родителей и детей);

 - Репетиция танцев, песен к празднику;

     - Чтение стихов о маме  празднику.

**3 этап.Заключительный**

- Подарки для мам.

Выставка рисунков « Мама – звёздочка моя», печенье для мамы.

-Совместное развлечение для родителей и детей, чаепитие.

**Работа по проекту с родителями:**

-Консультирование родителей по теме проекта.

- Участие в празднике.

- «Мамы мастерицы» (выпечка к чаю).

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Виды детско – взрослой деятельности |
| Игровая деятельность | Организация с \ р игр « Дочки –матери», «Семья», « Мама –повар», « Помогаем маме».  Д\ игры «Чьи детки?», «Где. Чья мама?», « Мамины помошники», « У нас порядок», « Все работы хороши». |
| Коммуникативная деятельность | Беседы «Профессия моей мамы», « Где и с кем я живу?», « Что мама делает дома?», « Кто помогает маме дома?».  Ситуативные беседы «Ласковые слова», «Мамины вещи», «Какая мамочка?» |
| Продуктивная деятельность | Х.\ творчество: Рисование . «Родные ладошки» мл. гр., «Портрет мамы» ст. гр.  Лепка « Торт для мамы» мл. гр. «Букет»( налепом) ст. гр.  Аппликация: «Открытки мамам» (ромашки из ватных дисков ) |
| Художественно – эстетическая  деятельность | Пословицы и поговорки о маме. Чтение и заучивание худ. литературы А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»  Н. Саконская  «Разговор о маме»  Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  Б.Емельянов «Мамины руки»Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»Артюхова «Трудный вечер»  Демыкина Г. «Мама»,Михалков С. «А что у вас?» |
| Познавательно -исследовательская | Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы»: «Будь вежлив», «Уроки хорошего поведения».  Просмотр мультфильма « Мама для мамонтёнка» |

**Межпредметные связи**

**Образовательная область «Социализация».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности

**Образовательная область «Труд».** Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познание».** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Образовательная область «Коммуникация».** Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы».** Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений.

**Образовательная область «Художественное творчество».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в  самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному  искусству.

**Итог проекта:**

Дети уяснили разницу в праздниках: «День матери» и «8 марта».

Развлечение « Мама –звёздочка моя», чаепитие с мамами.





 