**Конспект НОД в средней группе**

 **"Как зимой птицам помочь. Птичья столовая»**

**Автор:**Орехова Вера Александровна, воспитатель МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 125", г. Воронеж
**Цель:**

Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами Изготовление кормушек для птиц: аппликация «Птичья столовая».
**Задачи:**

***Образовательные:***
Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.
***Развивающие:***

Способствовать развитию интереса к животному миру;

Расширять и активизировать речевой запас детей;

Развивать навыки и умения создания аппликации.
Развивать мелкую моторику, творческие способности ребенка через создание аппликации.
Закрепить технические навыки вырезывания и приклеивания деталей.
Прививать навыки усидчивости, аккуратности.
***Воспитательные:***Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых;

Прививать любовь к природе.
***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**
Наблюдения за птицами на прогулке;
Беседы: «Синички-невелички», «Наши пернатые друзья»;
Чтение художественной литературы: М.Горький «Воробьишко», С.Маршак

«Где обедал воробей?», Г.Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Холодно, в лесу голодно», А. Яшина “Покормите птиц зимой”.
Разучивание пословиц о птицах.

 *Морозы жестокие в этом году...
Тревожно за яблоньку в нашем саду,
Тревожно за Жучку: в ее конуре
Такой же морозик, как на дворе.
Но больше всего беспокойно за птиц,
Ведь очень голодно в воздухе им.
Поможем ли мы беззащитным таким?
Поможем! Их надо кормить.
И тогда им будет легко переносить холода.*

**Воспитатель.**

Воспитатель:

-Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес. Посмотрите на деревья вокруг: на зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина. Не слышно ничего. Почему так тихо?

**Ответы детей** (птицы улетели в теплые края) **Воспитатель:**

Как называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие)
А каких зимующих птиц вы знаете?
**Дети.** Воробьи, голуби, синицы, снегири, вороны, сороки.

**Дидактическая игра «Угадай кто?»**
Воспитатель: -Про кого можно сказать?

-Хитрая, ловкая, находчивая...(ворона)
-Желтогрудая, ловкая...(синица)
-Смелый, неунывающий...(воробей)
-Упорный, пестрый ...(дятел)
-Хищная, большеголовая, бесшумная...(сова)
-Красногрудый, бойкий...(снегирь)
-Яркие, веселые, дружные...(свиристели)
**Воспитатель.** Ребята, легко ли зимующим птицам зимой. Почему? (ответы детей)
**Дети.** Нет, нелегко им холодно и голодно.
**Воспитатель.** Правильно, им очень тяжело приходится зимой и корма зимой мало и холодно. Кто же приходит к ним на помощь? (ответы детей)
**Дети.** Люди.
**Воспитатель.** А вы знаете, если все птицы погибнут от холода и голода, то некому будет уничтожать вредных насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, травы. Животным нечего будет есть и они покинут лес. Без птиц, без животных, без леса человеку не прожить. Поэтому птиц надо беречь, помогать им. Они приносят огромную пользу.
А можно птицам помочь?
**Дети**. Да.
**Воспитатель.** Что мы можем сделать?
**Дети.** Мы можем птиц кормить.

*У нас такой обычай:
Чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий
Повесить на сучок.
И здесь, в саду за домом,
Среди седых ветвей,
Готов обед веселый
Для птичек у детей!*

**Воспитатель:**

Зима, тяжелое время для птиц, им очень нужна помощь людей! К тому же, покормить птиц- несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Для этого надо смастерить кормушку и следить за тем, чтобы в ней каждый день был корм. Нельзя забывать об огромной работе, которую выполняют пернатые, избавляя деревья и кустарники от множества опасных вредителей.

Поэтому, первое, что мы можем сделать для птиц – развесить как можно больше кормушек.

У нас, на участке, мы с вами повесили кормушки и каждый день во время прогулки насыпаем туда корм.

Скажите, чем питаются птицы зимой?

**Дети:** Птиц можно кормить крупой, семенами, мокрым хлебом и зернами.

**Воспитатель.** Давайте и мы с вами сделаем кормушку. Возьмите ножницы, цветную бумагу и клей.
*Дети выполняют аппликацию кормушки.*

**Воспитатель.** А что же едят птички зимой? У меня в руках волшебный мешочек. Вам нужно рукой определить, что же там лежит.
*Воспитатель предлагает детям определить наощупь, что лежит в мешочке. (семена подсолнечника, семена тыквы, пшено, хлеб)*
**Воспитатель.** Давайте насыплем на нашу кормушку пшено. Вам нужно намазать клеем место для корма и аккуратно приклеить пшено.
*Добавляют к аппликации пшено.*

**Воспитатель.**А теперь давайте поиграем, выбирайте себе картинку с изображением птицы и представьте, что вы птица, я буду читать стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку».
*Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам****синицы****прилетели,
А во вторник, посмотри,
Прилетели****снегири****.
Три****вороны****были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв
Стая серых****воробьев****.
В пятницу в столовой нашей****Голубь****лакомился кашей
А в субботу, воскресенье было общее веселье.*
**Воспитатель.** А теперь послушайте загадки про птиц и мы узнаем, кто же прилетел к нам на кормушку.
1. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. *(Синица)*
2. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это. *(Снегири)*
**Воспитатель.** К нашей кормушке прилетели снегирь и синичка. Давайте их сделаем.
**Ход работы.**
Вырезайте по шаблону основу черного и синего цвета.

Грудки птичек мы сделаем из салфеток красного и желтого цвета. Вот такие заготовки у нас получились.

Соединяем детали птичек, приклеиваем глаз.

Делаем грудку птичек из салфеток, сминая каждый слой, кроме последнего (так будет удобней приклеивать).

Приклеиваем грудку к птичке, а птичку посадим на кормушку.

Воспитатель. Молодцы ребята, замечательные птички получились у всех.
Дома с родителями вы можете сделать кормушки и тогда мы с вами сможем кормить птичек зимой.

*Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма: Горсть зерна нужна
Горсть одна – и не страшна
Будет их зима. Сколько гибнет их не счесть.
Видеть тяжело…
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать Заодно с людьми.
Приучите птиц зимой
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать зиму.*

Итог: Молодцы, все справились с работой.

Помогать птицам в зимнее время необходимо, для того, чтобы они благополучно перезимовав, украсили зиму и лето своим пением и разнообразием. Птицы – друзья человека, они уничтожают огромное количество насекомых-вредителей, распространяют семена.

Помогите птицам и они отплатят вам зелеными парками, лесами, сохраненным урожаем полей и садово-огородных участков.

Ребята, вы можете участвовать в экологической операции «Помоги зимующей птице»: изучать птиц и наблюдать за ними, выполнять рисунки, создавать листовки и газеты в защиту птиц. И подкармливать зимующих пернатых.