**Конспект НОД**

**по формированию фонетической стороны речи**

**Тема. Семья. Звуки О, У.**

**Цель.** Учить детей на слух дифференцировать звуки «о, у».

**Оборудование.** Символы звуков «о, у, и». Картинки на звуки «о, у, и», зеркала, красный замок.

**Ход**

I.Орг. момент

- Садиться тот, кто повторит

Дом - ком, ухо- уха, Оля - Уля, он- ой.

II. – Сегодня будем играть со звуками «о, у».

III. 1.Артикуляционная гимнастика.

2. Вспомнить: артикуляцию, характеристику, символы.

3. Логопед выставляет картинки:

Ослик, утка, осень, уши, усы, облако, обруч, улитка, осы, окунь

- Назовите картинки, которые начинаются со звука «о, у».

4. Р/И «1, 2, 3 картинки назови».

5. Гимнастика для глаз.

Это наш уютный дом

Всей семьёй мы в нём живём (круговые движения глазами).

На полу у нас ковёр (посмотреть вниз)

Как красив у нас узор!

Видишь, голубой плафон?

Он висит под потолком (посмотреть вверх)

На полу стол, кресло-

В нашем доме интересно!

(закрыть глаза и несколько секунд подумать о чём-нибудь приятном)

IV. Физминутка.

Ах- ах- ах, - мы поборём страх.

Ох- ох- ох, - что-то стал я плох.

Ух- ух- ух, - очень много мух.

Упражнение на дыхание. Мама шьёт мне одежду и поёт: «ля-ли-ле, ли-ля-лю», уколола палец, подула на больное место (продолжительный выдох через рот).

V.1. Звуковой анализ звукосочетаний уо, оу.

2. У детей по три картинки, на счёт три поднять картинку на «о», «у».

3. Д/У «Угадайте слово»

Ребёнок. Логопед.

У литка

У сы

У ши

О сы

О сень

О ля

4. Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья.

VI. Итог.