**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе**

**«Волшебница-радуга»**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Цель:** Учить детей, смешивая цвета, получать другой цвет; закрепить знание цветов радуги и порядок их расположения; совершенствовать технику рисования гуашью.

**Материалы:** Письмо; силуэты платьев (по количеству детей); кисточки; палитры; гуашь: красная, желтая, синяя, белая; баночки с водой; посылка.

Дети, нам с вами пришло письмо. От кого же это? Попробуйте угадать?

*Загадываю загадку:*

Что за чудо-коромысло

После дождика повисло?

Очень яркое, цветное,

А красивое какое!

Разноцветная дуга

Солнечная... (Радуга).

- Правильно, это письмо нам прислала Волшебница-радуга. Давайте откроем и прочитаем:

«Здравствуйте!

Пишет вам Волшебница Радуга. У меня случилась беда. Злой колдун Клякса не любит яркие цвета и хочет, чтобы весь мир стал серым, но я не могу ему позволить сделать это. А начал он с моего волшебного платья. Теперь оно стало серым и некрасивым. А без платья я не смогу помешать Кляксе. Но это еще не все. Он украл мои волшебные краски, которыми я раскрашиваю мир. Правда, мне удалось найти несколько красок, и я посылаю их вам. Может быть, вы сможете мне помочь и вернете цвета моему платью. Спасибо вам. Ваша Радуга.»

- Дети, надо нам помочь Радуге. Мы же не хотим, чтобы все вокруг стало черным и серым. Только как же мы сможем помочь?

*Выслушиваю ответы детей.*

- Правильно, нам надо нарисовать Волшебнице-Радуге новые платья. Каждый из нас нарисует и получится много платьев, и Клякса не сможет их все испортить.

- Но сначала давайте вспомним, какие цвета есть в радуге. Как мы их запоминали?

Дети произносят коротенькое предложение из 7 слов:

**"КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ СИДИТ ФАЗАН",**   
где первая буква в каждом слове - название того или иного цвета радуги:  
К - красный, О - оранжевый, Ж - желтый, З - зеленый,   
Г - голубой, С - синий, Ф - фиолетовый.

Показываю детям картинку с радугой.

- Давайте посмотрим, какие краски у нас есть. *(Красная, желтая, синяя и белая).* Три цвета для платья у нас есть, а каких цветов не хватает? *(Оранжевого, зеленого, голубого и фиолетового).*

- Что же нам делать? Как получить недостающие цвета?

*Выслушиваю предложения детей. Если затрудняются, предложу смешать разные краски.*

Смешиваю поочереди краски:

Желтая+красная= ?

- Как вы думаете, какой цвет у нас получится? (предположение детей) (оранжевый)

Желтая+синяя= ? (зеленый)

Синяя+белая= ? (голубой)

Синяя+красная= ? (фиолетовый)

Физкультминутка:

В небе дождь, гроза. *Поднимаем руки вверх.*  
Закрывай глаза! *Закрываем глаза руками.*  
Дождь прошел. Трава блестит. *Руки в стороны.*  
В небе радуга стоит. *Руками рисуем радугу над головой.*  
Поскорей, поскорей,   
Выбегай из дверей, *Бег на месте.*  
По траве босиком,  
Прямо в небо *Ходьба*  
Прыжком… *Подпрыгиваем.*

*Предлагаю детям сесть за столы. Перед детьми ставлю схему смешивания цветов. По схеме еще раз вспоминаем как получить нужные цвета.*

- Когда вы получите все нужные цвета, надо будет раскрасить Волшебнице-Радуге платья. Не забудьте, что цвета должны идти друг за другом в определенной последовательности. Но чтобы у нас не получились все платья одинаковыми, как можно расположить полосы на платьях?

Выслушиваю ответы детей (вертикально – сверху вниз; горизонтально – слева направо; по диагонали (наискосок)).

*Дети приступают к выполнению задания. Включаю музыку «Классика для малышей».*

Если у кого-то появляются затруднения, помогаю по схеме определить необходимые цвета.

После выполнения работы рассматриваем платья, выбираем понравившееся, объясняем, почему именно это платье.

Когда платья высохнут, отправляем их радуге посылкой.