КОНСПЕКТ НОД ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ

 ОБЩЕНИЮ ДРУГ С ДРУГОМ В МЛАДШЕЙ

 ГРУППЕ «ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД»

 (коллективная работа)

НОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД».

Цель НОД: оказать содействие в коммуникативном общении детей, учить рисовать поролоновым тампоном в нужном месте, приучать работать коллективно, развивать речь и мышление.

Материалы : длинный лист бумаги, на котором нарисован паровоз и 4 вагона без колес, у каждого вагона окна разной формы, карточки, совпадающие по размеру и форме с окнами вагонов, гуашь, поролоновые тампоны, тряпочка.

Интеграция ОО: Коммуникация, познание, художественное творчество.

 Ход НОД:

Ребята, мы с вами сейчас поиграем в игру «Паровозик с именем» . Сейчас каждый из вас закроет глаза и превратится в паровозик. Я буду паровоз, хлопну в ладоши, назову свое имя и поеду по кругу, и выберу одного из вас . Я выбираю Максима, он будет паровозиком, а я вагончик .положите руку друг другу на плечо и вместе будем повторять его имя. Поехали. Вот мы проехали целый круг, теперь Максим выберет того, кто будет паровозиком. И мы все вместе будем повторять его имя. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не примут в ней участие.

Какой хороший поезд у нас получился. Давайте подойдем к поезду и посмотрим, кто едет в вагончиках. Дети называют. В глаза друзьям светит солнышко, давайте закроем окошки.

Раздать детям карточки в форме квадрата, круга, треугольника, овала, прямоугольника и попросить подобрать карточку для каждого окошка.

А теперь, давайте посмотрим, чего не хватает поезду?

- Правильно, колес. Поезд без колес ехать не может. Давайте нарисуем по два колеса у каждого вагона. Показ воспитателя. Дети рисуют.

 КОНСПЕКТ НОД ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОБЩЕНИЮ ДРУГ С ДРУГОМ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

 «ОСЕННИЙ КЛЕН»

 Осенний клен.

Цель НОД: оказать содействие в развитии коммуникативности детей, учить слушать себя и других, познакомить детей с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием, закреплять знания детей о правилах наклеивания, развивать координацию движений.

Материалы : лист ватмана, на котором нарисован клен без листьев, вырезанные из цветной бумаги листья клена (желтые, красные, зеленые, оранжевые), клей, кисти для клея, тряпочка, клеенка.

Интеграция ОО: художественное творчество, познание, коммуникация, социализация.

 Ход НОД:

Ребята, мы с вами сегодня отправляемся в осенний лес. Давайте поиграем.

Игра «Ау». Сейчас Катя закроет глаза, а тот до кого я дотронусь, сделает шаг вперед и позовет «Катя! Ау!», а Катя попробует догадаться кто это. Если ребенок угадал правильно, занимает место ведущего. Катя, ты сейчас в лесу, мы зовем тебя, «ау». Ну-ка глазки открывай, кто позвал тебя узнай». Игра повторяется несколько раз.

Игра «Ветерок». А теперь вы превратитесь в легкий ветерок. Прошепчите ваше имя так, как это бы сделал ветер.

Раздать детям кленовые листья, рассмотреть их. Подбегите ко мне у кого желтые листья, красные, зеленые, оранжевые. Ребята, давайте вернем клену его листья. Каждый ребенок приклеивает свой лист на ветку дерева.