Тема: «Путешествие в страну знаний с героями мультфильмов»

**Программное содержании:**

**Задачи образовательных областей:**

**-Образовательная область «Познание»**

Формировать умение составлять группы из однородных предметов по сенсорным признакам; различать понятие «много», «один»; понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»; закреплять знания о геометрических фигурах(круг, квадрат, треугольник), их сенсорных признаках(цвет, форма). В ходе дидактических упражнений развивать восприятие , осязание, мелкую моторику рук.

**-Образовательная область «Коммуникация»**

Формировать навык участия в ситуации речевого общения, развивать связную речь, фантазию, внимание, умение отвечать на вопросы, составлять и проговаривать вслух предложения.

**-Образовательная область «Музыка»**

Развитие музыкально – художественной деятельности.

**Воспитательная:** воспитывать уважение к людям преклонного возраста, желание оказать им посильную помощь; воспитывать сенсорную культуру в процессе регламентированной деятельности.

**Словарная работа:** сок из вишни – вишневый, из яблок – яблочный.

**Мотивация:** игровая.

**Предварительная работа:** Организация игр и упражнений для развития мелкой моторики: индивидуальная фронтальная работа по закреплению умений выделять цвет, форму, величину; группировать однородные предметы по сенсорным признакам; выполнение упражнений по обследованию предметов разными способами; дидактические игры «Бабочки», «Ковёр».

**Материал**: «Ящик ощущений», муляжи моркови, панно с изображением полянки с цветами разных цветов, бабочки в тон цветов, кочан капусты, принадлежностей для продуктивной деятельности: банки двух размеров из бумаги, круги двух цветов и разных размеров ( красные- маленькие, зеленые- большие); муляж коврика для заплат, наборы геометрических фигур, разные по цвету; 1 упаковка сока; диск с музыкальным сопровождением- стук колес.

**ТСО:** магнитофон, аудиозапись.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

(*Дети входят в группу)*

Вос.: Ребята посмотрите, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними, давайте улыбаемся друг другу, мы самые хорошие дружные дети на свете (*дети улыбаются друг другу).*

Вос.: Сегодня мы с вами отправимся в страну знаний. В этой стране мы будем решать головоломки. Головоломки – это такие необычные, интересные задания. А подготовили для нас эти задания герои, которых вы все хорошо знаете. Хотите узнать, кто это и выполнить их задания.

Дети: Да, хотим.

Вос.: Вот поезд. Машинистом будет Максим (*ребёнок – машинист надевает фуражку, воспитатель раздаёт билеты, билеты геометрические фигуры разного цвета).*

Вос.: Ребята, внимательно поглядите на свои билеты и найдите в вагончиках поезда свои места (*воспитатель заранее расставляет стулья друг за другом, на стенках которых прикреплены геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, различных цветов).*

Вос.: «Я ничуть не беспокоюсь:

 Это длинный быстрый поезд

 Всех возьмёт до одного

 Не оставит никого.

Вос.: Занимайте свои места в вагоне (*машинист объявляет отправление поезда).*

Максим - машинист: Паровоз кричит: « Ду–ду! Я иду – иду – иду!»

А вагоны говорят: «Так – так, так – так!» (*звучит аудиозапись стука колес поезда).*

Вос.: Первая остановка. Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке в гостях у Вини – пуха. Он очень любит гулять по цветочной полянке и играть с бабочками.

**Дидактическая игра «Бабочки».**

Вос.: Распустились здесь цветы, небывалой красоты. Вини – пух говорит, что играл с бабочками, подул ветерок и занёс их в сети злого паука, нам нужно им помочь освободиться! Сколько бабочек поймал паук? (*Одну или много*?)

Дети: Много.

Вос.: Давайте их освободим! (*Дети освобождают бабочек из плена).*

Вос.: Как мы можем помочь бабочкам?

Дети: Поможем спрятаться.

Вос.: Чтобы паук не заметил и не поймал бабочек, каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Давайте поможем бабочкам спрятаться.

(*дети сажают бабочек на цветы).*

Вос.: Какого цвета бабочки?

Дети: Красного, желтого, белого.

Вос.: На какой цветок сядет бабочка?

Дети: На желтый.

Вос.: Поровну ли бабочек и цветов?

Дети: Нет.

Вос.: Чего больше? Чего меньше?

Дети: Больше цветов, меньше бабочек.

Вос: Как сделать так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?

Дети: (………….)

Вос.: Что у нас получилось?

Дети: дети должны проговорить: бабочек и цветов поровну.

 Вос.: Молодцы, ребята, справились с этим заданием, помогли бабочкам, и теперь Вини - пух опять сможет с ними играть.

Вос.: А теперь нам с вами нужно отправляться дальше. Давайте занимать свои места и отправимся дальше (*звучит аудиозапись стука колес поезда).*

**Дидактическая игра « Ковёр»**

Вос.: Проходите, ребята, мы приехали в гости к коту Матроскину. Он сегодня грустный, потому что его любимый ковёр порвался. Давайте поможем ему? Вот у него есть разные заплатки, разных форм. Но кот Матроскин не знает, куда какая заплатка подходит. Возьмите каждый по заплатке и найдите её место.

(*дети берут заплатку, называют форму, цвет и находят ей место).*

Вос.: Максим, что за форма у тебя?

Дети: Квадрат.

Вос.: Какого цвета?

Дети: Красного.

Вос.: Молодцы ребята, кот Матроскин очень рад, что вы ему помогли восстановить его любимый ковёр. Ну, а нам с вами пора отправляться дальше.

(*Дети садятся на поезд, вдруг слышен стук в дверь).*

Вос.: Ребята кто это к нам пришёл?

(*Входит Бабушка - Загадушка).*

Дети: Бабушка.

Бабушка – Закадушка: Здравствуйте ребята! Знаете кто я?

Дети: Да, знаем, бабушка.

Бабушка - Загадушка: Да, я бабушка, но не простая, а бабушка - загадушка.

Я так долго собиралась в гости к вам да всё никак, дела всякие, а вот и сегодня выбралась. Да, я смотрю, вы куда-то уезжать собрались.

Вос.: Да, Бабушка – Закадушка мы путешествуем по стране знаний с героями мультфильмов.

Бабушка – Загадушка: Это хорошо. Ребята, а может вместе ко мне в гости поедем, я ведь тоже герой мультфильма.

Дети: Давайте.

Вос.: Ну, тогда отправляемся, Бабушка – Загадушка садитесь.

(*звучит аудиозапись стука колёс поезда).*

Бабушка – Загадушка: Вот и приехали, а вот и мой дом. Проходите, проходите. Соскучились по моим загадкам?

Дети: Да.

Бабушка – Загадушка: Осенью на дворе, огороде, в саду было много работы. Фрукты, овощи собирала. Ох, устала, ох устала. Заготовки на зиму делала. А какие овощи я собрала, вы угадайте. Вот моя волшебная коробочка. Вы в коробку не смотрите, а на ощупь определите. Но сначала свои ручки разомните.

**Пальчиковая гимнастика « Паучок».**

Пау – пау - паучок *(движения пальчиками)*

Вверх по ниточке ползет (*поднимает руки вверх, шевеля пальчиками)*

Паутину плетёт

Паутинку натянул (*руки вверх, вниз).*

Покачался и уснул *(руки влево, вперёд, руки вместе под щеку*)

Здравствуй солнышко! ( *Руки вверх в разные стороны)*

Солнышко-задорнышко! ( *Руки вверх в разные стороны)*

**Игра «Ящик ощущений».**

*(На столе стоят корзинки с овощами).*

Бабушка – Загадушка: «А ну-ка Катя, выходи,

 Что в коробочке, расскажи.

 Да в корзинку положи».

(*на ощупь определяют, какой это овощ, и раскладывают в корзинки, морковки в одну корзину, капусту – в другую).*

Бабушка - Загадушка: Сколько морковок?

Дети: Много.

Бабушка - Загадушка: А капусты сколько?

Деити: Одна капуста.

Бабушка – Закадушка: Один кочан капусты, повторите. Дети: Один кочан капусты.

Бабушка – Закадушка: Много я капусты на зиму наквасила, вот один кочан и остался. А вы умеете квасить капусту?

Дети: Да.

**Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим».**

Мы капусту рубим, рубим (*дети имитируют рубку капусты ребром ладоней)*

Мы морковку трем, трем *(трут ладони друг о друга)*

Мы капусту солим, солим *(складывают пальцы в щепоть и «солят»)*

Мы капусту мнем, мнем (*сжимают и разжимают кулачки)*

Перемешиваем *(«мешают», хлопают в ладоши )*

И в подвалы ставим *(наклоняются, ладонями встряхивают)*

Эх, вкусна капуста! *(выпрямляются и гладят живот*).

 Бабушка – Загадушка: А ещё много фруктов и ягод собрала в саду. Варенья наварила. Компот сварить надо, помогите мне (*обращает внимание на фланелеграф).* Надо в банки разложить яблоки и вишню. В маленькие банки – вишню (*красные маленькие кружки),* а в большие – яблоки (*большие зеленые кружки).* Проходите за столы, помогите мне. Будьте внимательны! (*Дети раскладывают зеленые и красные кружки по банкам разного размера).*

**Во время работы Бабушка – Закадушка спрашивает:**

Какого цвета вишня? Какой формы вишня?

Дети: Вишня маленькая, красного цвета.

Бабушка – Загадушка: Какого цвета яблоко? Какой формы яблоко?

Дети: Яблоко большое, зеленого цвета.

Бабушка – Загадушка: Ой, какие молодцы! Потрудились от души. А теперь скорее расскажите, как вы варили компот?

**Пальчиковая гимнастика «Мы компот варили»**

 Мы компот варили, (*дети разводят руки ладонями вверх)*

Яблоки помыли, *(имитируют движения*)

Вишня просушили, (*разворачивают ладони вверх, играют» пальцами)*

В банки разложили, (*хлопают в ладоши)*

Водичкой заливали, (*вертят кулаками)*

Сахарочком посыпали, (*складывают пальцы в щепоть)*

Крышкой накрывали, (*соединяют ладони)*

Ключом закрывали. *( Поворачивают соединяют соединенными ладонями).*

Бабушка – Загадушка: За хорошую работу я вас соком угощу, и на память цветочек подарю.

(*дарит корзиночку в ней 1 упаковка сока).*

Бабушка – Загадушка: Если это сок из вишни, значит, он какой?

Дети: Вишневый.

Бабушка - Загадушка: Если это сок из яблок, значит, он какой?

Дети: Яблочный.

Бабушка – Загадкшка: Если это яблочный сок, значит, из чего он сделан?

Дети: Из яблок.

Бабушка – Загадушка: Если это вишневый сок, значит, из чего он сделан?

Дети: Из вишни.

Бабушка – Загадушка: Понравилось вам у меня в гостях? Мне понравилось, как хорошо вы мне помогали, все мои загадки отгадали. Теперь, детвора, возвращаться вам в детский сад пора! До свидания!

(*дети садятся в поезд).*

Вос.: Станция Детский сад. Вот мы и дома. Закончилось наше путешествие.

**Итог:**

Вос.: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: В стране знаний.

Вос.: А кому мы помогали сегодня?

Дети: Бабушке – Загадушке.

Вос.: Понравилось в гостях у Бабушки – Закадушки?

Дети: Да!

Вос.: Давайте скажем: «До свидания»