ГБОУ СОШ №1457

(дошкольное отделение)

Конспект

непосредственной образовательной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие».

**Экскурсия в город. Жулебинский бульвар.**

Старший дошкольный возраст.

Подготовили и провели

воспитатели:

Земяхина Е.Э.

Шамшурина О.В.

2014г.

**Цель:** Расширять кругозор детей. Познакомить с одной из улиц Москвы – Жулебинским бульваром. Способствовать дальнейшему формированию у дошкольников представлений о городе, в котором они живут. Развивать внимание, память, наблюдательность.

**Материал:** карточки с заданиями, письмо из Страны Почемучек.

**Ход экскурсии**:

1. Организационный момент (в группе).

**Воспитатель**: Ребята, как называется город, в котором мы живем? (Москва)

Москва – большой город, в нем много парков, улиц и площадей. Какие улицы вы знаете? *(Дети называют).* Сегодня я приглашаю вас на экскурсию на Жулебинский бульвар. Это необычная улица, вы сами это увидите. Давайте собираться.

*Дети одеваются и спускаются вниз.*

**Воспитатель:** Мы выходим за территорию детского сада. Охранник выпускает только тех, кто знает правила поведения на улице.

*Дети вспоминают правила поведения, получают у охраны разрешение на выход и загадочный конверт «Любознательным детям старшей группы от жителей Страны Почемучек»*

**Воспитатель**: Ребята, нам передали конверт. Давайте посмотрим, что в нем? Здесь письмо!

***«Здравствуйте, дети старшей группы. Мы – жители Страны Почемучек. Весь прошлый год мы наблюдали за вами и знаем, что вы выращивали апельсины, изучали минералы и решали интересные задания. В нашей стране любят любознательных детей. Вы идете сегодня на Жулебинский бульвар. Предлагаем вам выполнить наши задания и найти на бульваре сюрприз.***

***Жители Страны Почемучек»***

**Воспитатель:** В конверте есть задания. Ну что, попробуем их решить? Хорошо, тогда идем. Внимательно смотрите по сторонам. Как правильно двигаться большой группой, где нужно идти в городе, как переходить дорогу? *(Дети вспоминают правила передвижения: идти нужно парами, не отставать друг от друга, двигаться по тротуару, перед переходом через дорогу посмотреть сначала налево, потом направо, без сигнала взрослого дорогу не переходить).*

*Группа выходит за территорию детского сада, проходит кратчайшим безопасным путем на Жулебинский бульвар, собирается вокруг воспитателя, осматривается.*

**Воспитатель:** Мы с вами находимся на Жулебинском бульваре. Бульвар – это необычная улица. Здесь есть большая аллея посредине улицы, а с двух сторон есть проезжая часть для машин. На бульваре можно гулять, присесть отдохнуть, полюбоваться на фонтаны и скульптуры. Давайте посмотрим, какие задания нам приготовили Почемучки!

Задание 1.

**Отгадай загадку. Сосчитай отгадки.**

Он к себе не подпускает!  
Всех водою обливает!  
Брызгами он радует!  
Светится, как радуга!  
Любознательные детки,  
Ищут там на дне монетки!  
Весь он, как открытый кран!  
Называется …(**Фонтан**).

**Воспитатель:** Нам надо сосчитать фонтаны. Давайте пройдем по дорожке и посчитаем. Сколько получилось? (четыре).

*(Дети и воспитатели проходят по отрезку бульвара от дома № 10/6 до дома № 8 к.2. и считают фонтаны).*

**Воспитатель:** Первое задание выполнили. Читаем задание второе.

**Задание № 2.**

**Найди пять кленовых листьев.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте найдем кленовые листья. Сколько нам нужно найти? Посчитаем. *(Дети собирают по 5 кленовых листьев под деревьями, показывают воспитателям, считают).*

**Воспитатель:** Молодцы! Читаем следующее задание.

**Задание № 3.**

**Найди поликлинику. Сколько в ней этажей?**

*(Дети находят здание взрослой поликлиники и считают этажи: 4 больших и один маленький – всего 5 этажей).*

**Воспитатель:** И с этим заданием справились! Давайте посмотрим вокруг. Что вы видите? (*дома, магазины, деревья, клумбы, скамейки, фонтаны*). На бульваре много кустов и деревьев. Какие деревья вы помните? Назовите. Найдите то, с которого упала эта ветка (береза). Правильно, это березовая ветка. Найдите березы вокруг нас, попробуйте посчитать *(дети находят березы, пробуют посчитать. Счет в пределах 10.)* Давайте посмотрим, какое нас ждет следующее задание?

|  |
| --- |
| **Задание № 4**  **На бульваре много домов и магазинов. Пройдите по бульвару и найдите треугольник, зеленый крест и следы.**  Животные :: каталог декоративных наклеек на тему животных и динозавров :: для декора, рисования и росписи    Они приведут вас к стражам бульвара. |

**Воспитатель:** Давайте пройдем по бульвару, будем смотреть по сторонам. Нам надо найти вот эти знаки и треугольник.

**Воспитатель:** Зеленый крест – знак аптеки. Что такое аптека, что в ней можно купить? (Аптека – магазин, в котором продаются лекарства)

Следы – знак магазина «Четыре лапы». Кто знает, что это за магазин, что там можно купить? (это зоомагазин) Какие еще магазины вы увидели?

Треугольник – часть памятника летчикам, защищавшим наш город во время войны. *(Дети могут найти и другие треугольники – клумбы.)*

**Воспитатель:** Мы нашли то, что надо. Значит, стражи бульвара где-то рядом. Посмотрите вокруг. Кто сидит перед входом в эту часть бульвара? *(Скульптуры львов).* Верно, бульвар охраняют львы. Последнее задание поможет нам найти сюрприз.

**Задание № 5**

**Встаньте лицом к скульптурам львов. Отсчитайте от правого стража пять шагов вправо, ищите внизу.**

**Воспитатель:** Так и сделаем. Какой из стражей справа? Куда нужно идти? Кому можно поручить такое задание *(дети выбирают, пробуют идти большими, маленькими и средними шагами, находят спрятанный приз)?* Тут тоже письмо.

***«Любознательным детям старшей группы.***

***Вы справились со всеми заданиями и заслужили награду. Эти наклейки помогут пешеходам на улицах города.***

***Почемучки».***

*(Детям вручают светоотражающие наклейки на одежду для пешеходов.)*

**3. Итог** (можно подводить в группе после прогулки)

**Воспитатель:** Сегодня мы гуляли по одной из улиц Москвы. Кто запомнил, как она называется? (Жулебинский бульвар). Чем она отличается от других улиц? (*это бульвар, на ней много деревьев, есть лавочки, можно гулять*) Что мы на ней увидели, кто что запомнил? (*на Жулебинском бульваре есть фонтаны, поликлиника, магазины, памятник летчикам*). Кто охраняет бульвар?

А что вы знаете про свою улицу? (задание – прогуляться по своей улице, узнать, что на ней находится, сфотографировать, рассказать об этом ребятам в группе).

*Приложение.*

**Заготовки для карточек в письмо для экскурсии с группой и дорожная карта для родителей, желающих пройти с ребенком по маршруту самостоятельно.**

*(Дорожную карту и рекомендации для родителей подготовила старший воспитатель Солянникова О.И.)*

***Рекомендации для родителей, которые пойдут на экскурсию самостоятельно:***

1.Маршурт рекомендован для детей 5-6 лет.

2. Начинать маршрут нужно от дома №10/6 по Жулебинскому бульвару. Встаньте посередине бульвара, спиной к Памятному знаку летчикам 108 гвардейского штурмового авиационного полка ордена А.В.Суворова, справа – здание №10/6 (ориентиры: Аптека, магазин «Бибигон», кафе «Шоколадница»).

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации для родителей** | **Задания (карточки)** |
| Прочитайте ребенку задание. Пройдите по пешеходной части бульвара до взрослой поликлиники №223, посчитайте с ребенком фонтаны. Правильный ответ – 4. | **Задание № 1**  **Отгадай загадку. Сосчитай отгадки.**  Он к себе не подпускает! Всех водою обливает! Брызгами он радует! Светится, как радуга! Любознательные детки, Ищут там на дне монетки! Весь он, как открытый кран! Называется …(**Фонтан**) |
| Возле последнего фонтана прочитайте задание, посмотрите по сторонам, найдите кленовое дерево, пусть ребенок соберет 5 листьев клена. Посчитайте вместе с ребенком. Возможны варианты: собери 5 желтых кленовых листьев, 5 зеленых кленовых листьев, 5 больших, 5 маленьких и т.д. | **Задание № 2**  **Найди пять кленовых листьев.** |
| Прочитайте задание №3. Помогите ребенку найти здание взрослой поликлиники, если он с ней не знаком. Посчитайте этажи. Правильный ответ – 5 этажей (4 больших и 1 маленький). | **Задание № 3**  **Найди поликлинику. Сколько в ней этажей?** |
| Прочитайте задание №4. Пройдите с ребенком по бульвару в обратную сторону. Возможно, он сначала найдет клумбы, похожие на треугольник. Подскажите ребенку, что смотреть нужно и внизу, и наверху, по сторонам, на домах. Зеленый крест находится на доме №10/6 – аптека, следы – так оформлен вход в зоомагазин «Четыре лапы» (дом №9). Треугольник – Памятный знак летчикам 108 гвардейского полка. Обойдите памятник с любой стороны, двигайтесь в сторону пешеходного перехода со светофором через Хвалынский бульвар. Вы подойдете к скульптурам львов. | **Задание № 4**  **На бульваре много домов и магазинов. Пройдите по бульвару и найдите треугольник, зеленый крест и следы.**  Животные :: каталог декоративных наклеек на тему животных и динозавров :: для декора, рисования и росписи    Они приведут вас к стражам бульвара. |
| Прочитайте задание. Помогите ребенку сориентироваться на местности. Постарайтесь незаметно подложить небольшой сюрприз. Ура! Нашли! ВЫ - МОЛОДЦЫ! | **Задание № 5**  **Встаньте лицом к скульптурам львов. Отсчитайте от правого стража пять шагов вправо, ищите внизу.** |