**Конспект по развитию речи в старшей группе**

**«Дружная семейка».**

"Составление рассказа по картине "Собака со щенятами".

**Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию. Способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины. Формировать умение включаться в совместное с воспитателем рассказывание. Развивать память, внимание. Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать.

**Материал:** Картина.

**Ход занятия:**

1 . Послушайте загадку.

Живёт под крылечком,

Хвост колечком.

Правильно, собака. Сегодня мы рассмотрим картину "Собака со щенятами", а потом придумаем рассказ про собаку, и её детёнышей.

Посмотрите и скажите, кто изображён на картине. Какая собака? (Большая, коричневая, гладкошёрстная, добрая). Что делает собака? (стоит, смотрит, наблюдает, сторожит, караулит)

(Воспитатель побуждает по-разному назвать действия собаки. Цель этой деятельности: подвести детей к тому, чтобы они не повторяли одни и те же слова).

Что делает первый щенок? (Лежит рядом с мамой грызёт косточку). Что делает второй щенок? (Смотрит на братика). Откуда на картине косточка в

миске? Кто её мог принести? (Хозяин, дочка или сын хозяина). Какая еда могла быть в миске? (Молоко, мясо, колбаса). Что ещё изображено на картине (домик, будка, конура).

2. Игра на внимание "Кто самый внимательный?"

Вы долго рассматривали картину, а теперь посмотрим, кто же из вас самый внимательный?

Сколько мисок изображено на картине?

Какого цвета собака?

Что ещё изображено на картине?

Что мы видели в миске?

(Картина сверяется с ответами детей после всех заданных вопросов).

3. Д/упр. "Составь рассказ по картине".

Мы внимательно рассмотрели картину, ответили на вопросы, а теперь будем учиться составлять рассказ по картине. Дома маме расскажете про собаку и её щенят. Ей будет очень интересно послушать. Я буду помогать вам.

На картине изображена собака со ... щенятами. Собака большая, ещё какая? (гладкая, коричневая). У неё есть ... (два щенка). Одного зовут... (Тобик). Другого зовут ... (Тузик). Щенки маленькие. Ещё какие? (Смешные,гладкие). У собаки и щенков был обед. Заботливый хозяин по имени ... (Миша) положил в миску ... (косточки).. На тарелке осталось... (ещё одна косточка).

Что делает большая собака... (стоит наблюдает). Тобик лежит...(грызёт косточку). Тузик тоже хочет... (косточку), и наблюдает….(за братиком). Собака и щенята нам очень ... (понравились).

( **Воспитатель задаёт схему рассказа так, что она наталкивает ребёнка на описание и повествование.** Воспитатель выслушивает несколько рассказов детей, побуждая их не повторять ответы друг друга ).