**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Колобок»»**

**станицы Выселки муниципального образования Выселковский район**

Конспект организованной образовательной деятельности

 Тема:«Петрушка и правила дорожного движения»

Педагог: Ревко Наталья Николаевна

ст. Выселки 2014год

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно – образовательная

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Тема:** «Петрушка и правила дорожного движения»

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:*

- формировать навыки безопасного поведения на дороге;

- продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость;

- закреплять знания детей о сигналах светофора;

- формировать представления детей о транспорте, его классификации.

*Развивающие:*

- развивать логическое мышление, внимание детей;

- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;

- активизировать в речи детей слова: дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, легковой, грузовой.

*Воспитательные***:**

- воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- воспитывать внимательность.

*Предварительная работа:*рассматривание картинок с изображением транспорта, экскурсия к пешеходному переходу, светофору, чтение художественных произведений : «Умные машины», «Светофорчик»,

 работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

*Словарная работа:* дорога, опасность, светофор, правила дорожного движения, дорожные знаки, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход.

*Материалы и оборудование:* Петрушка (игрушка), картина «Улица города», картинки с изображением дорожных знаков, волшебная коробочка, макет светофора, музыкальное сопровождение.

Ход деятельности

**Педагог: -** Ребята, давайте поиграем

 *(Проводится разминка под музыку на стихи С.Михалкова).*

На двух колесах я качу (дети идут по кругу, друг за другом)

Двумя педалями верчу (идут, высоко поднимая колени)

За руль, держусь, гляжу вперед (дети держат воображаемый руль)

Я знаю, скоро поворот (дети поворачивают и идут в другую сторону)

Дети садятся на стулья. Стук в дверь.

**Педагог:** - Ребята, к нам в гости пришел Петрушка. Что случилось, почему ты плачешь? Оказывается, он шел к нам в гости, в детский сад, и попал на проезжую часть. По дороге ехали машины на большой скорости, они громко сигналили и испугали Петрушку.

Дети успокаивают гостя.

**Педагог: -** Ребята, Петрушка, совсем не знает правил поведения на дороге. Давайте ему поможем, иначе он может попасть под машину.

Педагог предлагает рассмотреть картину***«Улица города»***

**Педагог: -** Посмотрите, как много машин на улице: они везут пап и мам на работу, детей в детский сад и школу, продукты в магазины. На картинке мы видим безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как вы думаете, везде можно ходить пешеходам?

**Дети:** - Нет, только по тротуарам.

«По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!»

**Педагог:** - Как называется место, где едут автомобили?

**Дети:** - Проезжая часть.

**Петрушка:** - Ребята, а как называется место, где должны ходить пешеходы?

**Дети**: - Тротуар

**Педагог:** - Ребята, чтобы не растеряться на улице и не попасть в беду нам на помощь придут дорожные знаки. Они находятся в волшебной коробочке. Давайте, покажем их нашему гостю.

Педагог достает из коробочки знак **«Пешеходный переход»**

**Педагог: -**Кто-то палочки рассыпал
По дороге поперек
Чтобы каждый из прохожих
Перейти дорогу смог.
И машины проезжая,
Замедляют сразу ход,
Потому что уважают
**Пешеходный переход.**

**Педагог**: - Кто знает, как называется этот знак?

**Дети:** - Пешеходный переход, «зебра»

**Петрушка:** - Ребята, а кто мне скажет, зачем нужен это знак?

**Ребенок:** - Он показывает, где можно переходить дорогу.

Педагог показывает знак **«Подземный переход»**

Знает каждый пешеход,

Про подземный переход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

Педагог показывает знак **«Пункт медицинской помощи»**

Заболел живот у Ромы

Не дойти ему до дома

Это случай не простой

Нужно знак найти - такой!

**Педагог: -** Ребята, этот дорожный знак называется «Пункт медицинской помощи». Если вы увидите такой знак, знайте, недалеко находится больница или медицинский пункт. И если вам необходимо, вам окажут помощь.

Педагог показывает знак **«Дети»**

Рядом школа или садик

Осторожнее шофер

Здесь гуляют Тани, Пети…

И дорожный знак здесь… **«Дети»** *(дети хором)*

**Педагог:** - Недалеко от этого знака находится школа, детский сад. И поэтому, увидев этот знак, водитель должен убавить скорость, быть особенно внимательным.

Педагог показывает знак **«Место остановки автобуса»**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать.

**Петрушка:** - Ребята, а кто такой пассажир?

**Дети:** - Это люди, которые едут в транспорте.

**Физкультминутка «Мы – шоферы»** (дети выполняют движения под музыку)

Едем, едем на машине (движения рулем)

Нажимаем на педаль (ногу сгибают в колене)

Газ включаем, выключаем (воображаемый рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота (руками показывают «дворники»)

Волосы ерошит ветер (взъерошить руками волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки – вверх)

**Петрушка**: - Ребята, я хочу с вами поиграть.

**Игра « Сложи картинку»**

(*Петрушка дает детям конверт, в котором разрезные картинки «Транспорт». Дети по очереди складывают на фланелеграфе транспорт; закрепление понятия «грузовой» и «легковой» транспорт)*

**Педагог: -** Ребята, у пешеходов и водителей есть еще один помощник. Отгадайте загадку:

На столбе висят три глаза,
Мы его узнаем сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.

**Дети:** - **Светофор!**

Педагог показывает макет светофора и действия его сигналов.

**Педагог**: - Правильно ребята, это светофор. А, как вы думаете, зачем нужен светофор? О каких глазах говорится в загадке.

**Педагог: -** Ребята, светофор регулирует движение на улицах города, для того, что бы был порядок на дороге, не происходили аварии.

**Педагог:** - На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** - Дорогу можно переходить на зеленый цвет.

**Педагог: -** А на красный цвет можно идти?

**Дети: -** Нет!

**Петрушка:-** Почему нельзя идти на красный цвет?

**Дети:** – Машина может наехать на человека.

**Педагог:** – Что означает желтый цвет светофора?

**Дети:** – Жди, приготовься.

**Петрушка:** - Ребята, а где вы видели светофор?

**Дети: -** На дороге, на улице.

**Педагог: -** Светофоры нам нужны, ведь машины едут в разные стороны, пересекают перекресток, поворачивают налево, направо. И взрослым и детям необходимо дорогу перейти, и перекресток пройти. Своими огнями светофор управляет движением. И все должны его слушаться.

**Педагог:-** Петрушка, а теперь наши дети с тобой поиграют.

Подвижная игра **«Светофор»**

Педагог показывает круг **зеленого** цвета - дети маршируют,

**желтого** - хлопают, **красного** - стоят неподвижно.

**Петрушка:** - Ребята, а если вдруг на улице нет светофора, как быть? Где можно её перейти?

**Дети:** - Улицу можно переходить там, где есть знак «Пешеходный переход» или по специальной дорожке - «зебре».

**Петрушка:** - Ребята, я тоже знаю игру. Называется «Да и нет». Давайте поиграем.

**Игра «Да и нет»**

**Петрушка:** - Быстрая в городе езда. Вы знаете правила движения?

**Дети:** - Да.

**Петрушка:-** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** - Нет.

**Петрушки:-** Ну, а зеленый свет горит, что нам тогда светофор говорит?

**Дети:-** Да.

**Петрушка:** - У светофора 3 глаза, а у нас всего лишь два?

**Дети:-** Да.

**Петрушка**: - Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:-** Да.

**Петрушка:-** Кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** - Нет.

**Петрушка:**- Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** - Да.

**Педагог:** - Молодцы ребята! Справились с заданием!

**Петрушка**: - Ребята мне понравилось с вами играть. Спасибо вам!

Я узнал много нового и полезного. Но мне пора идти домой. Я должен познакомить с правилами дорожного движения своих друзей.

Петрушка прощается.