Образовательная область «Познание» (обучение грамоте) Общеразвивающая направленность (от 5 до 6 лет)

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели  ДОУ | | Название темы | | | | | | Цель | | Интеграция | | | | |
| 1 | «Умники и умницы» | Слово.  Первый звук в слове. | | | | | | | Закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; воспитывать у детей умение внимательно слушать воспитателя и быстро отвечать на поставленные вопросы в играх и заданиях | | Социализация  Коммуникация - игра «Скажи как я», «Назови слово»  Физкультура  Здоровье  Безопасность | | | | |
| 2 | «ПДД, транспорт» | Деление на слоги. | | | | | | | Учить детей делить на слоги двухсложные слова, называть слова с заданным количеством слогов; закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; воспитывать умения пользоваться знаниями по ПДД | | Социализация  Коммуникация - игра «Назови звук «ж» в словах»  Физкультура  Здоровье  Безопасность  Чтение х/литературы (стихи) | | | | |
| 3 | «Как прекрасен этот мир!» | Термин «слог». Деление на слоги. | | | | | | Учить детей делить на слоги двух и трёхсложные слова, познакомить с термином «слог»; учить называть слова с заданным звуком; закреплять умение интонационно выделять звук в слове; воспитывать интерес к окружающему | | | Социализация  Коммуникация - игра «Кто у кого?», «Отгадай моё слово», «Кто внимательный?»  Физкультура  Здоровье  Безопасность  Чтение х/литературы (стихи) | | | |
| 4 | «Моя семья» | Предложения из двух слов. | | | | | | Учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово; учить называть слова с заданным звуком; воспитывать уважение к своей семье | | Социализация  Коммуникация - игра «Назови слово»  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы (стихи) | | | | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | «Неделя вежливых дел (этикет, правила поведения за столом, сервировка)» | | Схема звукового состава слова. | | | | Познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау; учить составлять предложения, закрепить знания о предложении; закрепить умение делить слова на слоги; воспитывать умения детей вежливо обращаться друг к другу | | | Социализация  Коммуникация - игра «В лесу», «Телеграф».  Физкультура  Здоровье | | | | |
| 6 | «Этот загадочный подводный мир» | | Звуковой анализ слова. | | | | Учить детей проводить звуковой анализ слова; учить называть слова с заданным звуком; закреплять умение называть первый звук в слове; воспитывать интерес к жителям подводного мира | | | | Социализация  Коммуникация - игра «Назови первый звук»,  «Назови слово».  Физкультура | | | |
| 7 | «Сад – огород» | | Звуковой анализ слова. | | | | Учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть слово с заданным звуком; разучить игру с заданием; воспитывать умения детей быть внимание | | | | Социализация  Коммуникация - игра «Назови слова»,  игра с заданием.  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы (потешка) | | | |
| 8 | «Разноцветная осень» | | Словоразличи  тельная роль звука. | | | | Познакомить со словоразличительной ролью звука; учить проводить звуковой анализ слов, находить одинаковые звуки в словах; развивать коммуникационные способности | | | | Социализация  Коммуникация - игра «Сколько звуков услышали?»,  игра с заданием.  Физкультура  Здоровье | | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | «Россия – Родина моя» | | Звуковой анализ слова. | | | | Учить детей проводить звуковой анализ слова; продолжать учить называть слова с заданным звуком; закреплять знание о словоразличительной роли звука; воспитывать любовь к Родине. | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слово».  Физкультура  Чтение х/литературы  (стишок) | | |
| 10 | «В мире птиц» | | Звуковой анализ слова. | | | | Обучать звуковому анализу слова; продолжать обучение находить слова с заданным звуком; закреплять знание о словоразличительной роли звука; воспитывать интерес к животным. | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови братца», «Магазин».  Физкультура  Чтение х/литературы  (стишок) | | |
| 11 | «Дикие животные и их детёныши» | Предложения из трёх слов. Звуковой анализ слова. | | | | | Учить детей проводить звуковой анализ слова; учить составлять предложения из трёх слов и делить их на слова; предложения закреплять умение называть слова с заданным звуком; воспитывать интерес к животным. | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Перекличка», «Построим дом».  Физкультура  Чтение х/литературы  (стишок)  Художественное творчество.  Рисование «Построим дом». | | |
| 12 | «Домашние питомцы» | Гласные звуки. | | | | | Дать понятия о гласных звуках; продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Мамина сумка», «Тихо - громко».  Физкультура  Здоровье | | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | «Неделя милосердия и доброты» | Звуковой анализ слова.  Слогообразовательная роль гласных звуков. | | | | | Учить проведению звукового анализа слова; познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков; продолжать учить называть слова с заданным звуком; закреплять знания о гласных звуках; воспитывать добрые качества друг к другу. | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Какой звук гласный?».  Физкультура  Здоровье | | | |
| 14 | «Любимые игры и игрушки» | Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные. | | | | | Познакомить с тем, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные – твёрдые и мягкие; воспитывать интерес к играм. | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови братца».  Физкультура  Здоровье | | | |
| 15 | «Труд и профессии людей» | Гласные. Твёрдые и мягкие согласные звуки. | | | | | Учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; продолжать обучение звуковому анализу слов; воспитывать уважение к разным профессиям. | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Угадай - ка».  Физкультура  Здоровье | | | |
| 16 | «Новый год» | Словоразличи  тельная роль твёрдых и мягких согласных звуков. | | | | | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; познакомить со словоразличительной  ролью твёрдых и мягких согласных звуков; закреплять знание о гласных, твёрдых и мягких согласных звуков; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | «Новый год». | Звуковой анализ слов.  Слова с заданным звуком. | | | | | Учить называть слова с заданным звуком; закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять понятия о различительной роли звука; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Отгадай, какой звук», «Назови слова».  Физкультура  Здоровье |
| 18 | «Зимушка – зима» | Слова с заданным звуком. Звуковой анализ слов. | | | | | Учить называть слова с заданным звуком; продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; воспитывать интерес к зимним явлениям природы. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова», «Назови братца».  Физкультура  Здоровье |
| 19 | «Зимние забавы и развлечения» | Слова с заданным звуком.  Гласные и согласные звуки. | | | | | Учить называть слова с заданным звуком; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; воспитывать интерес к зимним забавам. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Кто внимательный», «Поймай конец и продолжай».  Физкультура  Здоровье |
| 20 | «Многообразие рукотворного мира» (одежда, обувь, посуда, инструмент…) | Слова с заданным звуком.  Гласные и согласные звуки. | | | | | Учить называть слова с заданным звуком; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье |
| Февраль | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | «Человек по имени «Я» | Слова с заданным звуком.  Звуковой анализ слов. | | | | | Учить называть слова с заданным звуком;  продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные; закреплять знание о словоразличительной роли твёрдых и мягких согласных звуков; воспитывать интерес к себе. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова», «Назови братца».  Физкультура  Здоровье |
| 22 | «Наши добрые дела» | Слова с заданным звуком.  Звуковой анализ слов. | | | | | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; продолжать учить называть слова с заданным звуком; | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова», «Кто внимательный?».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение) |
| 23 | «Защитники Отечества» | Звуковой анализ слов.  Слова с заданным звуком. | | | | | Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звуков; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови пару», «Поймай конец и продолжай».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение) |
| 24 | «Масленица широкая» | Деление слов на слоги.  Ударный слог. | | | | | Учить вычленять в слове ударный слог; закреплять умение детей делить слова на слоги; закреплять умение проводить звуковой анализ слов; воспитывать интерес к праздникам. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра «Поищи слово».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение) |
| Март | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | «Мамина неделя» | | | Словесное ударение.  Звуковой анализ слов. | | | Учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра «Назови пару».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение) |
| 26 | «Весна красная» | | | Звуковой анализ слов.  Словесное ударение.  Слова с заданным звуком. | | | Учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; продолжать обучению звуковому анализу слова, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; познакомить со словоразличительной ролью ударения; продолжать учить называть слова с заданным звуком; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение) |
| 27 | «Неделя творчества и фантазии» | | | Словесное ударение.  Звуковой анализ слов. | | | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье |
| 28 | «Театральная неделя» | | | Словесное ударение.  Звуковой анализ слов. Ударные гласные звуки. | | | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье |
| Апрель | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | «Ребёнок и его права» | | | | | Сравнение слов по звуковому составу.  Звуковой анализ слов. | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; учить сравнивать слова по звуковому составу; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Угадай - ка».  Физкультура  Здоровье |
| 30 | «Наш дом – Земля. Космос» | | | | | Ударные и безударные гласные.  Твёрдые и мягкие согласные звуки. | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закрепить умение называть слова с заданным ударным согласным звуком; воспитывать интерес к земле. | | | | | | | Социализация  Коммуникация - игра с заданиями,  игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение) |
| 31 | «Город, в котором я живу» | | | | | Звуковой анализ слов.  Слова с заданным звуком. | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закрепить умение называть слова с заданным звуком; воспитывать любовь к своему городу. | | | | | | | Социализация  Коммуникация - игра с заданиями,  игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение). |
| 32 | «Праздник весны и труда» | | | | | Звуковой анализ слов.  Различи  тельная роль звука. | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные, безударные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закрепить знание о различительной роли звука;  Воспитывать коммуникативность. | | | | | | | Социализация  Коммуникация - игра с заданиями,  игра «Угадай - ка».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение). |
| Май | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | «Великая победа» | | | | Звуковой анализ слов.  Слова с заданным звуком. | | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным звуком; воспитывать; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация - игра с заданиями,  игра «Назови ударный звук», «Назови слова».  Физкультура  Здоровье |
| 34 | «Азбука здоровья» | | | | Звуковой анализ слов.  Слова с заданным звуком. | | Учить называть слова с заданным звуком; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; воспитывать коммуникативные способности. | | | | | | | Социализация  Коммуникация - игра с заданиями,  игра «Кот внимательный?», «Поймай конец и продолжай».  Физкультура  Здоровье |
| 35 | «Неделя безопасности» | | | | Звуковой анализ слов.  Различи  тельная роль звука. | | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные, безударные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закрепить знание о различительной роли звука;  Воспитывать коммуникативность. | | | | | | | Социализация  Коммуникация - игра с заданиями,  игра «Угадай - ка».  Физкультура  Здоровье  Чтение х/литературы  (стихотворение). |
| 36 | «Здравствуй, лето!» | | | | Словесное ударение.  Звуковой анализ слов. Ударные гласные звуки. | | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком; воспитывать коммуникативные способности. Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье | | | | | | | Социализация  Коммуникация -  игра с заданиями, игра «Назови слова».  Физкультура  Здоровье |

Методическое обеспечение:

1. Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду – М. Просвещение, 1998