**Конспект НОД во 2-й младшей группе**

**«К нам пришла весна»**

***Воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок»***

***Кузнецова Е.Л.***

**Цель:** Закрепление знаний о весне, используя речевую и художественную деятельность.
Пополнение лексики детей разнообразием слов-определений.
**Задачи**:
**Развивающие**:

1. Расширение лексического запаса по теме «Весна».
2. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.
3. Развивать чувство ритма.

**Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение и любовь к природе.
**Активизация словаря:** Весна, Приметы весны: становится тепло, тает снег, на крышах сосульки, прилетают птицы из тёплых стран, просыпаются деревья.
**Здоровьесберегающие** **технологии**: упражнение на развитие речевого дыхания «поможем ветерку».
**Технология** **ИТК**: звукозаписи «звонкий смех», «Ручьи и птицы»

**Виды** **деятельности**: игровая, коммуникативная, познание, социализация, здоровье, чтение художественной литературы, продуктивная,
**Предварительная** **работа**: Наблюдения на прогулке, заучивание стихотворений и песен о весне, беседы, рисование сосулек на крыше, солнышко в облаках.

**Оборудование**: макет солнышка, девочке - Весне венок и метла, конверт с иллюстрацией спящего медведя, набор картин о весне, звукозаписи, к рисованию: ½ листа альбома, восковые мелки.

**Ход** **ОД**:

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,
 Я твой друг и ты мой друг.
 Крепко за руки возьмитесь

 И друг другу улыбнитесь.
Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями. Поздоровайтесь с ними.

***Слышится смех.***

**Воспитатель:** Кто это смеётся?

***Показывают макет солнца***

**Воспитатель:** Даже солнышко заглянуло к нам, посмотреть на ваши ослепительные улыбки. Давайте расскажем стихотворение про солнышко?

***Дети рассказывают стихотворение про солнышко***

**Дети:** Тучка спряталась за лес,
 Смотрит солнышко с небес.
 И такое чистое,
 Доброе, лучистое.
**Воспитатель:** Почему мы называем солнышко «доброе»?
**Дети:** Оно согревает всех нас, животных, землю.

***Предложить детям сесть на стульчики,* *макет солнца повесить на доску.***

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? А какое время года изображено на картинках?
Как вы догадались, что весна?

***Поочерёдно рассматриваем иллюстрации***

-Тает снег, много ручьев, кругом лужи.

-На крышах много сосулек.

-Солнце ярче и теплей.

-Просыпаются деревья.

-Дети одеты в лёгкие куртки.

-Вешают скворечники, потому что скоро прилетят птицы из тёплых стран.
**Воспитатель:** Как вы думаете, какой ветерок дует весной: тёплый или холодный?
**Дети:** Тёплый.
**Воспитатель:** Конечно, тёплый, слабенький. Давайте ему поможем, подуем легонько на ладонь.

***Проводится упражнения на речевое дыхание «Дует ветер»***

*Дуют на свою ладонь*

**Воспитатель:** А как шумит ветерок? (ш-ш-ш)

*Дети шипят тихо, громко, снова тихо.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, среди нас есть девочка-Весна.

***Надеть венок на голову девочки, в руки даю метлу.***

***Исполняется инсценировка стихотворения.***

**Воспитатель:** Ну, Весна, как дела?
**Весна:** У меня уборка.
**Воспитатель:** Для чего тебе метла?
**Весна:** Снег смести с пригорка.
**Воспитатель:** Для чего тебе ручьи?
**Весна:** Мусор смыть с дорожек.
**Воспитатель:** Для чего тебе лучи?
**Весна:** Для уборки тоже:
Я лужайки подсушу,
В лес весенний приглашу.
**Воспитатель:** Вот сколько забот у весны. Спасибо тебе, весна за приглашение. А в весеннем лесу так хорошо! Давайте закроем глаза и послушаем звуки весны.

***Звучит звукозапись «Ручьи и птицы»***

***Обращаю внимание на стену, где сидит сорока. Воспитатель берёт конверт.***

**Воспитатель:** Дети, сорока нам письмо прислала из леса.

***Достать картинку, прочитать «Помогите разбудить медведя»***

**Воспитатель:** Медведь спит и не знает, что уже наступила весна. Давайте нарисуем яркое весеннее солнышко, и пошлём рисунки медведю.

***Дети рисуют солнце.***

**Воспитатель:** Как светло стало в группе от ваших рисунков! Какие замечательные солнышки. Ну а теперь повеселимся для наших солнышек.

***Исполняется хоровод «Я и солнышко»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ласковое солнышко

Светит на дорожку. Покажу я солнышку Все свои ладошки.Правую, левую! Все свои ладошки! | Идут хороводомПоказывают ладошки по очередиХлопают |
| 1. Покажу я солнышку

Розовые щечки. Круглые, румяные, Словно колобочки Правую, левую! Щечки-колобочки! | Идут хороводомПоказывают указательными пальчиками по очереди на щёчкиЛегонько потирают кулачками |
| 1. На носу от солнышка

Рыжие веснушки! Греются на солнышке Маленькие ушки. Правое, левое! Маленькие ушки! | Идут хороводомБерутся по очереди правой рукой и левой за ушкиКачают ушками |

**Воспитатель:** Мы сегодня сделали много полезных дел: поговорили о весне, помогли разбудить Медведя и подружились друг с другом. Все сегодня постарались. Молодцы!