|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Цель** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1.Понятие «слово».2Выделение звука в слове.3.Знакомство с понятием « слог».4.Составление предложения из двух слов. | 1.Познакомить с термином» слово».2.Совершенствовать умение выделять звук в слове.3.Учить делить слова на слоги.4.Учить составлять предложения из двух слов. | «По волнам звуков и букв» - учить основам звукового анализа. «Где спрятался звук?» -учить определять место звука в слове. | Заучивание считалок.С/р игра «Школа». | Сентябрь |
| **Осень**  | 1.Звуковой анализ слова ау.2. Звуковой анализ слова мак. | 1.Познакомить со схемой звукового анализа слова.2.Учить проводить звуковой анализ слова. | «Тренажер для развития речевого дыхания»- развивать речевое дыхание. | Словесные игры. | Октябрь 1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1. Звуковой анализ слова дом.2. Знакомство со словоразличительной ролью звука.3. Звуковой анализ слова лук.4. Звуковой анализ слова лес. | 1.Учить проводить звуковой анализ слова.2.Познакомить со словоразличительной ролью звука.3. Учить проводить звуковой анализ слова.4.Обучать звуковому анализу слова. | «Раз ступенька, два ступенька» - учить выполнять звукобуквенный анализ слов. | Рассматривание азбуки. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1.Составление предложений.2.Знакомство с гласными звуками.3. Звуковой анализ слова роза.4.Знакомство с согласными . | 1.Учить составлять предложения из трех слов.2.Дать понятие о гласных звуках.3. Учить проводить звуковой анализ слова.4.Познакомить с согласными звуками: мягкими и твердыми.  | «Чей голосок» -учить устанавливать звук в словах.«Кто больше?» - учить составлять слова с заданным звуком. | Составление схем слогов | Декабрь |
| **Зима** | 1. Звуковой анализ слова сани.2. Звуковой анализ слова аист.3. Звуковой анализ слова лист.4. Звуковой анализ слова слон. | 1.Продолжать обучению звукового анализа слова.2. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.3. Продолжать обучению звукового анализа слова.4. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | Придумывание слов на заданный слог в определенной позиции. Д/и «Назови братца»-упражнять в назывании парных согласных. | Игры с мягкими игрушками.С\р игра «Семья». | Январь 12-31 |
| **День защитника Отечества** | 1. Звуковой анализ слова юла.2. Звуковой анализ слова жук.3. Звуковой анализ слова паук.4. Звуковой анализ слова клей. | 1. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.2. Продолжать обучению звукового анализа слова.3. Продолжать обучению звукового анализа слова.4. Продолжать обучению звукового анализа слова. | Игра «Какого цвета предметы?»- учить подбирать существительные к прилагательному, обозначающему цвет.Игра «Какой звук!»-упражнять в различении гласных и согласных звуков. | Настольно-печатные игры.С\р игра «Почта». | Февраль |
| **Весна** | 1.Деление слова на слоги.2.Вычленение словесного ударения.3. Звуковой анализ слова мука.4. Звуковой анализ слова игла. | 1.Закреплять умение делить слова на слоги.2.Учить вычленять словесное ударение в слове. 3. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.4. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | **Игра «Раздели слово ладошками»- учить делить слова на слоги.** **«Составь предложение»-учить составлять предложения.** | Игры в игровом уголке. | Март |
| **Народная культура** | 1. Звуковой анализ слова мишка.2. Звуковой анализ слова мышка. | 1.Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.2. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | Игра «Подскажи» - учить правильно употреблять предлоги. | Настольный театр. | Апрель 1-15 |
| **День Победы** | 1.Ударные и безударные гласные.2. . Звуковой анализ слова замок.3. Звуковой анализ слова лейка.4. Звуковой анализ слова школа. | 1.Учить различать ударные и безударные гласные.2. Продолжать обучению звукового анализа слова. 3. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.4. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова. | «Кто внимательнее?» - учить выделять и определять звук.«Составь слово»-учить составлять слова. | С/р игра «Библиотека». | Май |