Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 40

 комбинированного вида Кировского района г. Санкт – Петербурга

 **Конспект совместной образовательной деятельности**

 **в подготовительной группе ОНР.**

 **Тема:** «Знатоки живописи»

 **Составила и провела:**

 Мовчанюк М.Л.

 г. Санкт-Петербург

 2012 г.

**Программное содержание:**

* Уточнить и закрепить знания детей о жанрах живописи ( пейзаж, натюрморт, портрет, анималистический жанр, сказочно-былинный жанр), их характерных особенностях.
* Упражнять детей в составлении пейзажа, натюрморта, в рисовании портрета.
* Упражнять детей в разгадывании кроссворда, отгадывании загадок.
* Развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами.
* Развивать общую и мелкую моторику.
* Способствовать развитию координации речи с движением.
* Развивать воображение, пантомимические навыки.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

***Использование здоровьесберегающих технологий:***

* Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики «Как нарисовать человека»
* Динамическая пауза «Танец с бабой Ягой»

***Использвание педагогических технологий:***

* Мнемотехника (мнемотаблицы по жанрам живописи)

**Материал:**

* Эмблемы команд «Художники» (мальчики) и «Художницы» (девочки);
* мольберты
* карточки с заданиями, загадки
* схемы эмоций
* репродукции картин разных жанров
* различные предметы для создания натюрмортов и пейзажей
* презентация « В мастерской художника»

**Предварительная работа:**

* Рассматривание репродукций картин
* Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов по теме «живопись»
* Работа по мнемотаблицам
* Р/и по жанрам живописи

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня наш вечер посвящен искусству живописи.

Что мы называем живописью? (картины, написанные художниками)

Верно. И сегодня к нам в гости придет герой из сказки. Отгадайте загадку, и он появится.

У отца был мальчик странный,

Необычный — деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?... (Буратино)

Входит Буратино, приветствует детей.

**Буратино**: Ребята, я как и вы скоро пойду в школу. Но я ничего не знаю о картинах и о художниках.

**Воспитатель**: Не расстраивайся, Буратино. Наши ребята поделятся с тобой своими знаниями. А, чтобы было интереснее, мы будем играть и соревноваться. У нас 2 команды. Команда мальчиков «художники» и команда девочек «художницы». А оценивать соревнование будет жюри. За каждый правильный ответ команда получит очко. Итак, начинаем!

***Задание №1***

**Воспитатель**: Ребята, вам хорошо знакомы предметы, которыми пользуются художники. Отгадайте их, и вы узнаете, как называется комната, где работают художники.

**Кроссворд «МАСТЕРСКАЯ»** (Слайды с 1 по 5).

*Загадки на слова:* бумага, рама, кисточка, палитра, мел, мольберт, краски, картина, карандаш.

***Задание №2*** «НАЗОВИ ЖАНР ЖИВОПИСИ КАРТИНЫ» (Слайды с 6 по 10)

**Воспитатель**: Ребята, на протяжении многих столетий художники изображали в своих картинах окружающий их мир, всю его многообразную природу, животных, предметы, человека и его жизнь. Отсюда возникло деление картин по жанрам.

Итак, внимательно посмотрите на картину и определите, к какому жанру живописи она относится.

***Задание №3***

**Воспитатель:** Ребята, один из основных жанров живописи – пейзаж. Давайте расскажем Буратино, что такое пейзаж, используя мнемотаблицу (слайд 11)

Молодцы! А теперь задание: «СОБЕРИ ПЕЙЗАЖ»

(дети на панно выстраивают пейзаж из отдельных деталей)

***Задание №4***

**Воспитатель**: Следующий жанр живописи – натюрморт. Познакомим с ним Буратино по мнемотаблице (слайд 12)

А теперь задание командам: «СОСТАВЬ НАТЮРМОРТ»

 из предложенных предметов составить натюрморт.

(вызываются представители от разных команд)

***Задание №5***

**Воспитатель:** Третий жанр живописи – портрет. Вспомним, что такое портрет (слайд 13)

Ребята, давайте нарисуем портрет Буратино.

Но прежде чем рисовать, потренируем наши пальчики.

***Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики «Как нарисовать человека»***

<http://allforchildren.ru/poetry/index_draw.php>

Для глаз рисую два кружка я.

Нос - это линия прямая.

Рот - полукруг.

Две завитушки -

И встали ушки на макушке.

Так получается лицо.

Овал побольше - как яйцо.

Вот пуговицы - словно точки.

А с двух сторон торчат крючочки,

Нет, не крючочки -

Две руки:

Они длинны и высоки,

Они раскрыли всем объятья!

Чуть ноги смог нарисовать я -

Уже пошли, куда хотят...

Мой человечек очень рад:

Он круглый, пухлый, он хохочет -

Живой!

И в пляс пуститься хочет!

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Рисовать будем командами. Каждый из членов команды может нарисовать только одну деталь портрета и передать эстафету другому игроку.

***Задание №6***

**Воспитатель**: Как известно, у человека бывает разное настроение: грусть, удивление, смех, плач, раздражение, гнев, спокойствие. Любое из этих состояний художник может показать в своей картине. Посмотрим, справятся ли наши команды с этим заданием.

***Игра*** «ПО СХЕМАМ ИЗОБРАЗИТЬ НАСТРОЕНИЕ»

(вызываются представители от команд)

***Динамическая пауза « Танец с бабой Ягой».***

***Задание №7***

**Воспитатель**: Еще один хорошо знакомый нам жанр живописи – сказочно-былинный жанр. Что в этом жанре изображают художники?

(слайд 14)

Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, каких сказочных героев любят изображать художники.

( см. Олеся Емельянова цепочка загадок « В гостях у сказки»)

<http://olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-ja_risuju.html>

***Задание №8***

**Воспитатель**: И последний известный нам жанр живописи – анималистический.

Какие же картины относятся к анималистическому жанру? (слайд 15)

Итак, задание командам: «ДОРИСУЙ ЖИВОТНЫХ»

(на листах с нарисованными геометрическими формами дети дорисовывают животных)

Воспитатель благодарит детей за игру. Жюри оценивает команды.

**Буратино:** Спасибо, ребята, что пригласили меня в гости. Я сегодня узнал много нового и интересного о живописи и ее жанрах. Теперь я смогу рассказать об этом своим друзьям куклам. А сейчас мне пора обратно в сказку. До свидания!