Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 40

 комбинированного вида Кировского района г. Санкт – Петербурга

 **Конспект совместной образовательной деятельности**

 **с участием родителей в старшей группе ОНР.**

 **Тема:** «В гостях у Тюбика»

 **Составила и провела:**

 Мовчанюк М.Л.

 г. Санкт-Петербург

 2011 г.

***Программное содержание:***

* Закрепить знания детей о работе художника, о живописи и ее жанрах.
* Развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами.
* Развивать общую и мелкую моторику.
* Способствовать развитию координации речи с движением.
* Воспитывать коммуникативные качества.
* Развивать творческую инициативу, фантазию.
* Привлекать родителей к участию в подготовке и проведении вечера развлечений.

***Использование здоровьесберегающих технологий:***

* Пальчиковая гимнастика «Маленький художник»
* Динамическая пауза «Мы захлопали в ладоши»

***Использвание педагогических технологий:***

* Мнемотехника (мнемотаблицы по жанрам живописи)

***Материал:***

* Эмблемы команд: «Веселые карандаши», «Озорные кисточки»
* карточки с заданиями
* 2 мольберта
* загадки
* краски, кисточки
* репродукции картин разных жанров живописи
* мнемотаблицы по жанрам живописи

***Предварительная работа:***

* Заучивание стихов о жанрах живописи
* Беседа о труде художника
* Рассматривание репродукций картин с разными жанрами живописи.

***Ход занятия:***

**Незнайка** вводит детей (дети заранее поделены на команды) в зал. Дети занимают места за столами вместе с родителями. Незнайка приветствует родителей и детей:

Мы сегодня пришли в гости к моему другу художнику Тюбику. Тюбик, ты где? Выходи! (появляется Тюбик, приветствует гостей)

**Тюбик**: А вы знаете, кто такие художники? Чем они занимаются?

**Незнайка**: Наши дети много знают о картинах и художниках. Ты, Тюбик, проверь наши знания.

**Тюбик**: Хорошо. А команды готовы к соревнованию? Чья команда победит, те дети и будут носить гордое название художники. А оценивать соревнование будет жюри. Итак, начинаем.

***Задание 1*** Разминка

**Тюбик**: Ребята, угадайте предметы, которыми художник пользуется во время своей работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Черный Ивашка – Деревянная рубашка,Где носом поведетТам заметку кладет. ( карандаш) | Свою косичку без опаскиОна обмакивает в краски,Потом окрашенной косичкойВ альбоме водит по страничке. ( кисточка) |
| Разноцветные сестрицы Заскучали без водицы.Дядя длинный и худой Носит воду бородой.И сестрицы вместе с ним Нарисуют дом и дым. ( кисточка и краски) | Жили в узеньком домишкеРазноцветные детишки.Только выпустишь на волю – Где была пустота,Там, глядишь, — красота! ( цветные карандаши) |
| Если ей работу дашь –Зря трудился карандаш. ( резинка) | Белый камушек растаял,На дожде следы оставил. ( мел) |

**Тюбик:** Ребята, перед следующим заданием нам необходимо подготовить наши пальчики, выполнить несколько упражнений.

***Пальчиковая гимнастика*** «Маленький художник»

Раз, два, три, четыре, пять –

Я умею рисовать.

На листе и на холсте,

На свету и в темноте.

***Задание 2.***

**Тюбик:** Ребята, есть такая наука – цветоведение. Она рассказывает нам все о цвете. Оказывается, есть три основных цвета. Какие? ( красный, желтый, синий). Эти основные цвета помогут нам получить другие.

Посмотрим, чья команда быстрее справится с задачей. Дорисуйте недостающие шарики. (Дети смешивают цвета красок)

***Задание 3***

**Тюбик:** Ребята, посмотрите вокруг. У меня в мастерской находится много картин. Всех их можно назвать одним словом. Какое это слово? (живопись) Живопись может быть разных видов или жанров. Какие жанры живописи вы знаете? (пейзаж, портрет, натюрморт) Я буду показывать картину, а вы отгадывайте, к какому жанру живописи она относится.

***Задание 4*** «Собери набор художника»

**Тюбик:** Чья команда быстрее соберет предметы, необходимые художнику для работы. Брать можно только по одному предмету и передавать эстафету другому игроку.

***Задание 5***

**Тюбик:** Ребята, жанры живописи вы знаете. А теперь остановимся подробнее на каждом из них. Каждая из команд должна будет составить пейзаж из отдельных предметов. А чтобы быстро справиться с заданием, давайте вспомним, что такое пейзаж.

(дети, используя мнемотаблицу, читают стихотворение «Если видишь на картине»)

***Задание 6***

**Тюбик:** А теперь узнаем, чья команда быстрее соберет натюрморт.

( Мозаика «Натюрморт»)

Давайте вспомним, что такое натюрморт.

(чтение стихотворения, используя мнемотаблицу)

***Задание 7***

**Тюбик:** И еще один из основных жанров живописи – это портрет. А что такое портрет?

(чтение стихотворения, используя мнемотаблицу)

Итак, задание для команд: «Придумай и собери портрет»

***Задание 8*** Динамическая пауза

**Тюбик:** А сейчас, ребята, настало время немного отдохнуть и восстановить силы.

Мы захлопали в ладоши -
Дружно, веселее.
Наши ножки постучали -
Дружно и сильнее.
По коленочкам ударим-
Тише – 3 раза,
Наши ручки, поднимайтесь –
Выше -3 раза.
Наши ножки закружились- 2раза
И остановились.
Подтянитесь на носочках столько раз,
Сколько пальцев на руке у вас!
1.2.3.4.5 – топаем ногами.
1.2.3.4.5 – хлопаем руками.

***Задание 9*** Конкурс для родителей

**Тюбик:** Назовите картину, художника и жанр живописи, к которому она относится.

***Задание 10***

**Тюбик:** Следующий конкурс – нарисовать натюрморт. (Тюбик показывает образец натюрморта) Рисовать будем командами и вместе с родителями. Посмотрим, чья команда быстрее и лучше справится с заданием.

**Тюбик:** Наше сегодняшнее соревнование закончено. А теперь я предоставляю слово нашему мудрому и справедливому жюри (жюри оценивает команды).

**Незнайка:** Ребята, мы сегодня побывали в гостях у моего друга Тюбика. Знаешь, Тюбик, я очень много узнал нового. Спасибо тебе и спасибо всем ребятам и их родителям, показавшим свои знания.

**Тюбик:** Незнайка, я думаю, что наших ребят теперь смело можно назвать юными художниками. А это мой подарок юным художникам – каждому по коробке цветных карандашей. Рисуйте, и до новых встреч! До свидания!