**Задачи:**  
\* обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;  
\* довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;  
\* развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;  
\* воспитывать грамотного пешехода.  
**Материал:**  
элементы дорожных знаков, картинки с изображением ситуаций на дорогах, детские машины-каталки, элементы костюма постового(фуражка, жезл), фартуки с изображением автомобилей, светофора, рули.

***Под веселую музыку дети входят в зал.***

**Вед.** Рассаживайтесь удобнее,  
        Места занимайте скорей,  
        На праздник «Дорожной Азбуки»  
        Мы приглашаем друзей.

***Звучит мелодия, в зал входит Лисенок-рыжебокий***

**Лисенок:** Как-то раз в стране далекой  
                Я,Лисенок-рыжебокий,  
                Захотел с утра размяться,  
                По дороге прогуляться.  
       
                Только что со мною было  
                На перекрестке двух дорог?  
                Машина чуть не задавила,  
                Я еле ноги уволок!  
**Вед**. Дорогой Утенок, чтобы безопасно гулять по городу надо знать правила дорожного движения.  
         По городу, по улице,  
         Не ходят просто так:  
         Когда не знаешь правила,  
         Легко попасть впросак.  
         Все время будь внимательным  
         И помни наперед:  
         Свои имеют правила  
         Шофер и пешеход.  
Ребята, давайте пригласим Лисенка к нам в «Школу пешеходных наук» и научим его правилам дорожного движения.

**Звенит колокольчик.**

**Вед.**Внимание, внимание! В «Школе пешеходных наук» начинается проверка домашнего задания.

**Дети: (выбегая по очереди**) 1, 2, 3, 4, 5- начинаем отвечать.

**Вед.**Угадайте, жду ответа, чтобы значило все это (показ-ет на знаки)

**1 Р-к:**Для того, чтобы безопасно перейти дорогу надо запомнить несколько важных правил.

**Вед.** Смотрите, друзья, это - дорожная разметка, называют ее «зеброй». Догадались почему?

**2 Р-к:**Я знаю, я знаю, потому что она полосатая.

**Выходит «Зебра» танцует танец. (под муз. Летка-енка)**

**Р-к:** 1, 2, 3, 4, 5-вышла зебра погулять.

Здесь нельзя тебе скакать,

Надо здесь тебе лежать.

**(кладут зебру на пол)**

**1 Р-к:** Полосатая лошадка через улицу ведет,

Здесь вам очень осторожно нужно сделать переход.

**2 Р-к:** Эту зебру на дороге я нисколько не боюсь,

Если все будет в порядке по полоскам тут пройдусь.

**3 Р-к:** Не спеши, а первым делом

Влево, вправо погляди:

Нет машин – шагаем смело!

Есть машины - стой и жди!

**(Звучит музыка. Обыграть эпизод перехода улицы без светофора).**

**Вед.** Эти знаки нам – друзья, забывать друзей нельзя.

**1 Р-к:** Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослые,

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

**2 Р-к:** Знает каждый пешеход,

Где подземный переход.

Здесь мы улицу с тобой

Переходим под землей.

**3 Р-к:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход.

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Вед.** Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, то он укажет когда идти , а когда стоять и ждать.

**(Вынести светофор)**

**Р-к:** Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: « Нет!»

Сдержанно и строго.

А зеленый свет горит: «Проходите», говорит.

С площадей и перекрестков на меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный долговязый светофор.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой самый главный командир.

**Игра «Построй светофор».**

**Лисенок:** Посмотрите, посмотрите,

Кто же это? Кто такой?

Он встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул, ловко полочкой взмахнул!

Все машины сразу стали и не едут никуда.

Не волнуется народ, через улицу идет.

**(выбегают постовые)**

**Танец «Регулировщики»**

**(Обыгрывается ситуация игры с мячом возле проезжей части дороги).**

**Постовой:**Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий.

Не играй ты никогда

На проезжей части.

Это правило запомнить

Надо обязательно:

На дороге, на дороге

Будь всегда внимательным!

**Вед.** Ну, что, Лисенок, ты не зря побывал в нашей «Школе пешеходных наук»? Мы с ребятами надеемся, что ты запомнил основные правила дорожного движения.

**Лисенок:** Спасибо, друзья. Я очень хорошо усвоил урок пешеходных наук. И теперь смело и безопасно буду ходить по улицам города.

**Песня**

**Мы по улицам , друзья - 2 раза**

**Ходим без опаски.**

**Потому, что ты и я – 2 раза**

**Изучили классно!**

**Светофор, переход и когда идти вперед.**

**Знает это пешеход.**

**Нам по зебре идти и беды, чтоб не найти**

**Помогут ПДД в пути.**

**. Песня «Зебренка»**

1. **Хвост, копыта, шерсткой грива 2. Хвост, копыта, шерсткой грива**

**Кто же, кто же я такой Кто же, кто же я такой**

**Полосатый, черно – белый, Полосатый, черно – белый,**

**С челкой черной озорной. С черной челкой озорной.**

**Приключений будет много, Любят взрослые и дети**

**Рядом верные друзья Песню – песенку мою.**

**И зеленый свет в дорогу Всем своим друзьям на свете**

**Ведь на красный нам нельзя. Эту песенку дарю.**

**Пр. Я, Зебренок, это знает каждый,**

**Кто дорогу перешел однажды.**

**Перейти дорогу можно смело,**

**Там, где я, Зебренок черно – белый. – 3 раза.**