**Задачи:**
\* обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
\* довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
\* развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
\* воспитывать грамотного пешехода.
**Материал:**
элементы дорожных знаков, картинки с изображением ситуаций на дорогах, детские машины-каталки, элементы костюма постового(фуражка, жезл), фартуки с изображением автомобилей, светофора, рули.

***Под веселую музыку дети входят в зал.***

**Вед.** Рассаживайтесь удобнее,
        Места занимайте скорей,
        На праздник «Дорожной Азбуки»
        Мы приглашаем друзей.

***Звучит мелодия, в зал входит Лисенок-рыжебокий***

**Лисенок:** Как-то раз в стране далекой
                Я,Лисенок-рыжебокий,
                Захотел с утра размяться,
                По дороге прогуляться.

                Только что со мною было
                На перекрестке двух дорог?
                Машина чуть не задавила,
                Я еле ноги уволок!
**Вед**. Дорогой Утенок, чтобы безопасно гулять по городу надо знать правила дорожного движения.
         По городу, по улице,
         Не ходят просто так:
         Когда не знаешь правила,
         Легко попасть впросак.
         Все время будь внимательным
         И помни наперед:
         Свои имеют правила
         Шофер и пешеход.
Ребята, давайте пригласим Лисенка к нам в «Школу пешеходных наук» и научим его правилам дорожного движения.

**Звенит колокольчик.**

**Вед.**Внимание, внимание! В «Школе пешеходных наук» начинается проверка домашнего задания.

**Дети: (выбегая по очереди**) 1, 2, 3, 4, 5- начинаем отвечать.

**Вед.**Угадайте, жду ответа, чтобы значило все это (показ-ет на знаки)

**1 Р-к:**Для того, чтобы безопасно перейти дорогу надо запомнить несколько важных правил.

**Вед.** Смотрите, друзья, это - дорожная разметка, называют ее «зеброй». Догадались почему?

**2 Р-к:**Я знаю, я знаю, потому что она полосатая.

**Выходит «Зебра» танцует танец. (под муз. Летка-енка)**

**Р-к:** 1, 2, 3, 4, 5-вышла зебра погулять.

 Здесь нельзя тебе скакать,

 Надо здесь тебе лежать.

**(кладут зебру на пол)**

**1 Р-к:** Полосатая лошадка через улицу ведет,

 Здесь вам очень осторожно нужно сделать переход.

**2 Р-к:** Эту зебру на дороге я нисколько не боюсь,

Если все будет в порядке по полоскам тут пройдусь.

**3 Р-к:** Не спеши, а первым делом

 Влево, вправо погляди:

 Нет машин – шагаем смело!

 Есть машины - стой и жди!

**(Звучит музыка. Обыграть эпизод перехода улицы без светофора).**

**Вед.** Эти знаки нам – друзья, забывать друзей нельзя.

**1 Р-к:** Всем знакомые полоски

 Знают дети, знают взрослые,

 На ту сторону ведет

 Пешеходный переход.

**2 Р-к:** Знает каждый пешеход,

 Где подземный переход.

 Здесь мы улицу с тобой

 Переходим под землей.

**3 Р-к:** Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход.

 Подземный, надземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасет.

**Вед.** Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, то он укажет когда идти , а когда стоять и ждать.

**(Вынести светофор)**

**Р-к:** Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: « Нет!»

 Сдержанно и строго.

 А зеленый свет горит: «Проходите», говорит.

 С площадей и перекрестков на меня глядит в упор

 С виду грозный и серьезный долговязый светофор.

 Он и вежливый и строгий,

 Он известен на весь мир.

 Он на улице широкой самый главный командир.

**Игра «Построй светофор».**

**Лисенок:** Посмотрите, посмотрите,

 Кто же это? Кто такой?

 Он встал на нашей мостовой.

 Быстро руку протянул, ловко полочкой взмахнул!

 Все машины сразу стали и не едут никуда.

 Не волнуется народ, через улицу идет.

**(выбегают постовые)**

**Танец «Регулировщики»**

**(Обыгрывается ситуация игры с мячом возле проезжей части дороги).**

**Постовой:**Чтобы не было, дружок,

 У тебя несчастий.

 Не играй ты никогда

 На проезжей части.

 Это правило запомнить

 Надо обязательно:

 На дороге, на дороге

 Будь всегда внимательным!

**Вед.** Ну, что, Лисенок, ты не зря побывал в нашей «Школе пешеходных наук»? Мы с ребятами надеемся, что ты запомнил основные правила дорожного движения.

**Лисенок:** Спасибо, друзья. Я очень хорошо усвоил урок пешеходных наук. И теперь смело и безопасно буду ходить по улицам города.

 **Песня**

**Мы по улицам , друзья - 2 раза**

**Ходим без опаски.**

**Потому, что ты и я – 2 раза**

**Изучили классно!**

 **Светофор, переход и когда идти вперед.**

 **Знает это пешеход.**

 **Нам по зебре идти и беды, чтоб не найти**

 **Помогут ПДД в пути.**

**. Песня «Зебренка»**

1. **Хвост, копыта, шерсткой грива 2. Хвост, копыта, шерсткой грива**

**Кто же, кто же я такой Кто же, кто же я такой**

**Полосатый, черно – белый, Полосатый, черно – белый,**

**С челкой черной озорной. С черной челкой озорной.**

**Приключений будет много, Любят взрослые и дети**

**Рядом верные друзья Песню – песенку мою.**

**И зеленый свет в дорогу Всем своим друзьям на свете**

**Ведь на красный нам нельзя. Эту песенку дарю.**

 **Пр. Я, Зебренок, это знает каждый,**

 **Кто дорогу перешел однажды.**

 **Перейти дорогу можно смело,**

 **Там, где я, Зебренок черно – белый. – 3 раза.**