**Сюжетно-ролевая игра «Мы – военные моряки»**

**Программное содержание**:

1. Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа.

2. Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием.

3. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь .

4. Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры .

5. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам ,которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте , смелости, стремлении быть похожими на них .

Словарная работа : радиограмма , кок , маршрут, флот, якорь , капитан., корабль, немецкий , пушка , мина

Предшествующая работа : Чтение художественной литературы : А.Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная»; Л.Кассиль «Твои защитники»; Рассматривание иллюстраций «Армия родная», беседа «Защитники Родины»,

рисование »По морям – по волнам»,

Оборудование: строительный материал, атрибуты для игры: тельняшка, морской воротник, фуражка капитана, бескозырка, медицинский халат, радионаушники, компьютеры, спасательный круг, якорь, руль, бинокли, медицинский набор, оружие

Индивидуальная работа: помочь определить направление маршрута.

**Ход игры**:

Воспитатель:

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Мы – военные моряки»

- Вы хотите? ( Да)

- Ребята, вы знаете, что у игры есть начало.

- С чего обычно начинается игра? ( Дети должны договориться в какую игру они хотят играть )

\_ Мы с вами уже решили в какую игру будем играть .

- Что еще мы должны сделать ? ( распределить роли) .

Это очень ответственный момент, ведь вы должны договориться, кто кем будет. Я понимаю, что каждый хотел бы быть главным на корабле, но вы понимаете, что много капитанов на одном корабле быть не может.

- Я думаю, что вы уже научились не ссориться при распределении ролей и знаете маленькие хитрости, которые помогают вам в этом.

- Расскажите об этих маленьких хитростях ( ответы детей )

- я предлагаю «капитаном» быть по очереди

- можно по считалке выбрать капитана

- А предлагаю на главную роль выбрать того, кто хорошо знает, как играть свою роль. Молодцы, попробуйте договориться, кто кем будет в игре?

- Кого выберем капитаном? ( ). Почему? (он умеет четко отдавать приказы, контролировать, объявлять маршрут)

- А кто будет боцманом? ( ). Почему? ( он умеет командовать матросами, следить затем как они выполняют работу )

- Кто будет штурманом? ( ). Почему? ( он умеет следить за маршрутом плавания, подчиняться капитану ).

- А кто будет радистом? ( ). Почему ? (Он умеет хорошо слушать, улавливать радиозвуки, все звуки умеет говорить четко, понятно и ясно.

- Кого выберем матросами? ( нас ) Почему ? ( мы умеем драить палубу, выполнять указания боцмана).

- Кого выберем врачом? ( ). Почему ? ( она умеет хорошо слушать , знает где расположены сердце и другие органы , может определить пульс)

- А кто будет выполнять работу кока? ( ). Почему? (она умеет вкусно готовить).

-А я буду диспетчером и как диспетчер спрашиваю вас:

- Капитан, что вы будете делать во время плавания? (командовать моряками, принимать важные решения во время плавания, отдавать приказы, вести наблюдения за противником)

- Штурман, что вы будете делать в море? ( следить за маршрутом, работать с картой )

- Боцман, что вы будете делать на боевом задании? (давать указания матросам, помогать другому кораблю)

- Радист, а чем вы будете заниматься? ( Я буду поддерживать связь с землей, буду передавать обо всем, что происходит на корабле).

- Доктор, а вы знаете, что нужно приготовить к плаванию? ( Да, мне нужно собрать лекарства, инструменты, перевязочный материал ).

- Кок, а что вы будете делать на корабле? (я буду готовить и кормить команду корабля)

- Матросы, а чем вы будете заниматься на корабле? (мы будем выполнять все указания капитана, боцмана).

- Молодцы вы отлично знаете свою работу.

- Роли распределили, что нужно делать дальше? (приступить к строительству корабля)

- Из чего можно построить корабль? (из кирпичиков, больших кубов, кубиков).

- Приступайте к работе.

- **Капитан**: корабль готов

- **Диспетчер**: корабль готов, готовьте свои рабочие места.

- **Капитан** (пультуправления, компьютер, бинокль)

-**Штурман** ( карту, линейку, карандаш, бинокль )

-**Боцман** (пультуправления, бинокль)

- **Радист** (наушники, пульт)

- **Матросы** (воротники, бескозырки)

- **Кок** (продукты, посуду)

- **Доктор** (медицинские инструменты, халат)

- **Диспетчер**: Капитан, как вы назовете ваш корабль. Я предлагаю назвать корабль «Звездочка» вы не против –

- **Капитан**: Наш корабль будет называться «Звездочка»

- **Диспетчер**: Команда корабля «Звездочка» знаете ли вы, от чего зависит успех боевого задания в море (от надежности и прочности корабля, от погодных условий, от опытности капитана).

- Правильно. Но не следует забывать, что благополучие плавания по морю возможно только в случае, если все участники составляют дружную команду.

- Как вы думаете, почему? (предположения детей )

- Только благодаря слаженным действиям команды, можно преодолеть все опасности и трудности боевого задания.

- Вы дружны? Да.

- Вы сильны? Да

- Тогда вы можете оправляться в путь.

- **Диспетчер**: Капитан доложите о готовности корабля к выходу в море.

- **Штурман**: Штурман к плаванию готов!

- **Боцман**: Боцман к плаванию готов!

- **Радист**: Радист к плаванию готов!

- **Матросы** к плаванию готовы!

- **Врач**: Врач к плаванию готов!

- **Кок**: кок к плаванию готов!

-**Капитан**: капитан к плаванию готов!

- **Диспетчер**: Объявляю посадку на корабль.

Доктор подходит каждому члену команды ( осматривает )

- не кружится ли голова, вас не тошнит? Все хорошо.

- слушает членов команды, вы совершенно здоровы.

- **диспетчер**: Всем приготовиться к выходу в море, поднять флаг, проверить радиосвязь!

- **Капитан**: Команда, стройся!!!

Отдать швартовые!

- **Матросы:** Есть отдать швартовые!

- Поднять якорь!

- Есть поднять якорь!

- **Капитан**: Команда, занять места согласно расписанию.

- Команда!! С якоря сниматься! От винта. Право руля. Полный вперед. Так держать .

- **Диспетчер**: Капитан, прием, прием как меня слышите? Доложите, где вы находитесь?

- **Радист**: Слышу вас хорошо. Корабль »Звездочка» вышел в открытое море .

- **Диспетчер**: Радист корабля «Звездочка « укажите свои координаты нахождения в море?

- **Радист**: Прием, прием мы идем по курсу 5 поворотов руля влево и 4 поворота руля вправо.

- **Диспетчер**: Следуйте данному курсу.

- **Радист**: Товарищ капитан, поступил сигнал SOS , в 10 шагах от нашего корабля подбит корабль «Смелый» вражеской подводной лодкой.

- Капитан: штурман, меняем курс, идем на помощь кораблю «Смелый».

- **Боцман**: Матросы, опустить шлюпки на воду, сбросить спасательные круги, приступить к спасанию людей.

- Капитан, доктор окажите первую помощь раненным (перебинтовывает)

- **Диспетчер**: Капитан, доложите, как чувствуют себя члены команды корабля «Звездочка» и команда корабля »Смелый»?

\_ **Капитан**: моя команда чувствует себя хорошо, а члены корабля «Смелый» спасены.

- **Боцман**: Команда приступить к выполнению своих обязанностей

- Матросам надраить палубу.

- Коку приготовить обед.

- Доктору провести медицинский осмотр.

- Радисту следить за эфиром.

- **Диспетчер**: Штурман, необходимо сменить курс корабля в квадрат 6, по данным разведки в данном квадрате находится вражеский караван.

- **Штурман**: Товарищ капитан, меняем курс.

- **радист**: Товарищ капитан, получена радиограмма.

- **Капитан:** зачитайте, радист.

- **Радист:** Берег сообщает, что метеоусловия хорошие и желает нам счастливого пути.

- **Штурман:** Капитан, слева от нас обнаружены водные мины.

- **Капитан**: взять правее 7 поворотов руля.

- есть, взять правее 7 поворотов руля.

- **Штурман**: капитан, на горизонте обнаружен вражеский корабль

-**Капитан**: команда, приготовиться к бою, зарядить пушки

- Есть, зарядить пушки

- Приготовить торпедные аппараты

- есть, приготовить торпедные аппараты.

- **Штурман:** держать курс прямо , 8 полных оборотов руля

- есть держать курс!

- прицел по основному вражескому кораблю

- Есть прицел!

- Огонь!!!

- **Диспетчер:** капитан, доложите обстановку на корабле ?

- Подбит вражеский корабль, члены команды живы и здоровы

- **Радист:** Товарищ капитан, Я уловил шумы подводной лодки в квадрате 5

**- Капитан**: Боцман, отметьте на карте, в каком районе находится подводная лодка.

- Радист, передайте радиограмму на берег и сообщите координаты

- **Капитан**: Боцман: - Приготовиться к сбрасыванию глубоководных мин для уничтожения подводной лодки.

- **Боцман:** Матросы, установите глубину взрыва 4 шага

- **Матросы**: – есть установить глубину 4 шага.

- Начать сброс бомб!

- Есть!

-**Диспетчер** – **Капитан**: Корабль «Звездочка»!, прием, доложите, как происходят боевые действия.

- **Капитан - Диспетчер:** - Нами уничтожена вражеская подводная лодка

**- Диспетчер:** Поздравляю с выполнением боевого задания!

- **Радист**: Товарищ капитан, получена срочная радиограмма, изменились метеоусловия, будет сильный шторм, нам предписано вернуться в порт.

- **Капитан:** Боцман, ложимся на обратный курс, поворот кругом, лево руля, так держать!

- **Боцман**: Матросы: - Отдраить палубу!

- почистить боевое оружие

- Кок, накормить команду.

- **Боцман**: Товарищ капитан, на горизонте показался порт.

- **Капитан**: Стоп, машина! Бросить якорь, команда, стройся!!!

- Наше боевое задание выполнено, враг уничтожен. С возвращением на берег!

-На берегу встречает главнокомандующий и вручает медали за проведенную операцию.