**Рисование в средней группе на тему**

**"Моя любимая игрушка - Неваляшка"**

**Задачи:** познакомить детей с историей создания неваляшки. Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Формировать положительное отношение к созданным рисункам. Воспитывать умения выслушивать ответы друг друга, работать аккуратно красками.

**Материалы:** альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка, клей.

**Предшествующая работа:**

**Чтение:** А.Барто “Игрушки”, В.Маяковский “Конь – огонь”, Э.Успенский “Чебурашка и крокодил Гена”. Рассматривание иллюстраций к этим книгам.

**Дидактические игры:** дидактические игры, направленные на усвоение форм, величины, строения предметов и объектов. Рассматривание игрушек в процессе ролевых игр, игры с ними.

**Слушание:** детских песен из мультфильмов.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

*“Гимнастика ума”, упражнение “Сова” (П. Деннинсон, Г. Деннинсон).*

**-** Мы сейчас с вами поиграем в игру “Загадки и отгадки”

Я хорошая игрушка  
Буду девочкам подружкой.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки. *(Кукла.)*  
  
Красный, синий, яркий, круглый,  
Он красивый и упругий,  
Прыгает, несется вскачь,  
Отгадай, что это? *(Мяч.)*  
  
Мягкое брюшко  
Большие ушки  
Коричневая рубашка  
А зовусь я … *(Чебурашка.)*  
  
Ростом разные подружки  
Но похожи друг на дружку.  
Все они живут друг в дружке,  
А всего одна игрушка. *(Матрешка.)*

Куклу я кладу в кровать, Но она не хочет спать.

Я тогда ее качаю, Одеялом укрываю,

Кукла же лежать не хочет. Поет песни и хохочет.

Удивляется кот Яшка: Вот так кукла.

Вот упрямый человек!

Не заставишь лечь вовек!

Он совсем не хочет спать,

Положу - встает опять

И стоит качается.

Как он называется?

Эта кукла не устанет,

Ляжет, встанет,

Ляжет, встанет! "

Эту толстую игрушку не положишь на подушку.

Знать пример взяла с лошадки: стоя спать, а не в кроватке!

Кто это ребята? (Неваляшка).

- А вы знаете, кто такая неваляшка? (ответы детей)

- Неваляшка – звонкая и красивая игрушка, которая не ложится, а всегда возвращается в исходное положение

**2. Основная часть. Знакомство с игрушкой.**

**-** Неваляшка - веселая игрушка. Чуть тронешь ее, и она начинает звенеть и качаться.

**Физкультминутка.** Покажите как? (дети качаются и «звенят», как неваляшка)

- Неваляшка появилась много, много лет назад. А знаете ли Вы, что игрушка эта к нам пришла из **Японии**?

Там она имела круглую форму и называлась Дарума. Считалось, что такая кукла приносит удачу. Продавались или дарились Дарумы с не закрашенными глазами. Загадывая желание, японец закрашивал один глаз куклы, а когда оно исполнялось, закрашивал второй. Обычно японская неваляшка раскрашена в красный цвет. Считается, что кукла приносит счастье и удачу. Поэтому ее часто преподносят в подарок друзьям и знакомым.

**Неваляшка в России.**

В Россию неваляшка попала не так давно – около двухсот лет назад. Первых ванек-встанек делали из дерева – их точили на станке, расписывали яркими красками и покрывали лаком. Первоначально неваляшек в России называли “кувырканами”. Обычно неваляшки изображалась в виде купцов или клоунов. Порой такие игрушки передавались целыми поколениями или хотя бы от старших детей к младшим.

А через много лет неваляшки приобрели вот такой всем знакомый вид: Сейчас неваляшки бывают в виде зайцев, лисичек, медведей. Ребята, а как вы думаете, почему неваляшка не падает? Потому что внутри неё поместили что-то тяжёлое.

***Сообщение темы.***

- Сегодня, мы будем рисовать неваляшку.

- Из какой геометрической фигуры состоит она? Сколько их? Чем отличаются? Какие они по размеру? Как расположены?

***Пед.показ.***

- Рисуем в центре листа большой круг. Закрашиваем краской. Над большим кругом рисуем второй круг меньшего размера – это голова. Ручки – маленькие кружочки, расположенные по бокам. Лицо матрешки приклеиваем в центр маленького круга.

***Практическая работа***. *Звучит музыка П.Чайковского “Новая кукла” .*

*Дети выполняют работу красками. Личико матрешки наклеивают.*

**3. Итог занятия**

У вас получились чудесные игрушки. Как называется игрушка? В чем ее особенность?

- Какая работа вам понравилась больше всего, почему? Давайте похлопаем друг друга за работу.

Все игрушки у вас на славу.  
Потрудились вы не зря!  
Вот, конфетки получите,  
И спасибо вам, друзья!