Конспект театрализованного развлечения в средней группе.

«Театр на гапитах «Гуси – лебеди»

Воспитатель: Ровенская Наталья Валерьевна.

Цель:

знакомство с новым видом театра – театр на гапитах.

Задачи:

-Учить внимательно слушать сказку, сопровождаемую показом кукол на гапитах.

-Развивать речь, добиваясь четкого и правильного произношения гласных и согласных звуков.

-Развивать слуховое внимание, речевое дыхание, силу голоса; развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость от происходящего, развивать речевую активность детей.

-Воспитывать «настоящего зрителя» - быть внимательным и доброжелательным зрителем, проявлять культуру – не покидать своего места во время спектакля, реагировать на происходящее на сцене, отвечать на обращение и благодарить артистов

-Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

Материал и оборудование: реквизиты для показа сказки: изба, куклы на гапитах сестры и братца, Бабы Яги, гусей – лебедей, ёжика, печки, яблони, речки, изображение леса, избушка Бабы Яги, деревья.

**Ход развлечения**

 *Сказочница:* Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в необычную, сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы. Вы догадались, что это за страна?

*Дети:* – Театр!

*Сказочница:* Знаете ли вы, кто живет в этой стране?

*Дети:* – Куклы, сказочные герои, артисты.

 *Сказочница:* Правильно ребята. А что нужно сделать, чтобы попасть в театр?

*Дети:* - Купить билеты.

*Сказочница:* Правильно. Пройдите к кассе и приобретите билеты.

 Теперь вы можете занять свои места, согласно билетам.

(В дверях стоит контролёр и пропускает ребят по билетам.

Места в билетах указаны с помощью геометрических фигур.)

*Сказочница:* Теперь вы стали настоящими зрителями. И пора вам познакомиться с нашими артистами, а они живут в этом волшебном сундуке. (Открыть сундук и достать куклу.) Эти куклы называются - куклы на гапите.

(Показать как устроена кукла . Её особенности.)

И сегодня они покажут нам сказку.

Но прежде, чем сказочку начать,

Надо её название вам угадать:

Птицы страшные летали,

Братца милого украли.

Ничего с ним не случиться-

Выручит его сестрица.

*Дети:* - Гуси-лебеди

*Сказочница:* Давно ль, недавно ль это было...
 Скоро сказка сказывается,
 Да не скоро дело делается.
 Жили - были батюшка, матушка,  сестрица Аленушка  да братец Иванушка.

Как-то раз родители уезжали в город и наказывали дочке, чтобы она не ходила со двора, не оставляла братца одного. За это они вернутся домой с подарками. Но не послушалась девочка родителей, как только они уехали, она посадила братца у окна, а сама побежала к подружкам. И стали они в игры играть. Давайте и мы с вами с Алёнушкой поиграем. А игра называется “Назови друга ласково”.

(Дети называют ласково рядом сидящего соседа)

Пока Алёнушка играла, налетели гуси-лебеди, раскричались. Ребята, вы понимаете, что они кричат?

*Дети:* -Нет.

Сказочница: Мы с вами сейчас научимся говорить на гусином языке. Для этого нужно повторять все за гусями-лебедями.

*Гуси-лебеди:* Га-га (пауза) га.

(*Дети повторяют, копируя ритмический рисунок*.)

*Гуси-лебеди:* Га (пауза), гага; га-га (пауза), га-га (пауза), га; га (пауза), га-га (пауза), га; га-га (пауза), га (пауза), га-га.

*Сказочница:* Теперь мы в совершенстве овладели гусиным языком. Послушайте, о чём говорят гуси.

*Гуси-лебеди:* Здравствуй, Ванечка-дружок!
Хочешь прокатиться?
Выходи к нам на лужок,
Будем веселиться!

*Ванечка подходит к гусям-лебедям.*

*Гуси-лебеди (поют хором)*Два веселых гуся
Ваню не укусят!
Лишь на спиночку посадят,
Отнесут к бабусе!

*Гуси-лебеди хватают Иванушку и скрываются за деревьями. Вскоре оттуда же появляется Алёнушка и идет к дому.*

*Сказочница:* Вот вернулась Алёнушка, а братца-то нет! Только метнулись вдали гуси-лебеди и пропали. Догадалась девочка кто унёс её братца и бросилась догонять гусей-лебедей. Вот на пути у неё печка.

*Алёнушка*  *скрывается за деревьями. Дом исчезает. Справа появляется печка. Алёнушка* *выходит из-за деревьев слева и идет к печке.*

*Алёнушка:* Печка, печка, скажи куда гуси-лебеди полетели?

*Печка:* Помоги мне испечь пирог, скажу.

*Алёнушка:* Некогда мне помогать.

*Сказочница:* Ребята, давайте поможем печке.

**Пальчиковая гимнастика « Пирог»**

Мы спросили нашу печь             *руки полочкой.*

Что сегодня нам испечь?           *Руки вытягиваем вперед ладони вверх.*

Печку мы спросили

Тесто замесили,                           *мнут тесто*

Тесто скалкой раскатали,             *раскатываем ладошками*

Раскатали не устали.

Начинили творогом                     *правая рука пальчики собрать, в левую ладонь постукивать*

И назвали пирогом!

*Печка*: Поешь моего ржаного пирожка, скажу.

*Алёнушка:* У моего батюшки и пшеничные не едятся.

*Сказочница:* Ничего не сказала ей печка. Побежала девочка дальше, на пути у неё яблоня.

*Маша скрывается за печкой. Печка исчезает. Вместо нее появляется яблоня. Маша появляется из-за деревьев слева.*

*Алёнушка:* Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

*Яблоня :* Помоги собрать мне мои яблоки.

*Алёнушка:* Некогда мне помогать.

Сказочница: Ребята, давайте поможем яблоне.

Упражнение «Соберём яблоки».

Потянулись высоко – сорвали яблоко. Положили в корзину – наклонились (4-5 раз).

*Яблоня:* Поешь моего лесного яблочка, скажу.

*Алёнушка:* У моего батюшки и садовые не едятся.

*Сказочница:* Ничего не ответила ей яблоня. Побежала сестрица дальше. Повстречала молочную речку кисельные берега.

*Алёнушка скрывается за яблоней. Яблоня исчезает. Вместо нее появляется речка. Алёнушка выходит из-за деревьев слева.*

*Алёнушка:* Речка, речка. Скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Речка: Поешь моего молочного киселька скажу.

*Алёнушка:* У моего батюшки и сливочки не едятся.

*Алёнушка скрывается за речкой. Речка исчезает. Алёнушка опять появляется из-за деревьев слева.*

*Сказочница:* Опять ничего не узнала Алёнушка. Бежит она дальше. Прибежала к дремучему лесу, как быть? Тут ей на встречу ёжик.

*Алёнушка:* Ёжик, ёжик, подскажи, куда гуси-лебеди полетели?

*Ёжик*: Поиграйте со мной в игру, тогда скажу.

«Ёжик»

Бежит ежик по дорожке, *(три щелчка)*

*(хлопки)*

Он себе промочит ножки. *(три щелчка)*

*(шлепки по коленам)*

Ежик в лужу не ходи, *(три щелчка)*

(*удары кулачками друг о друга)*

Ежик лужу обойди. *(три щелчка)*

*(Притопы)*

*Ёжик:* Видел я этих разбойников, служат они Бабе Яге. Это они утащили твоего братца, пойдём, покажу дорогу.

*Сказочница:* Показал Ёжик дорогу, а сам ушёл в лес. В дремучем лесу стояла избушка Бабы Яги, а рядом на лавочке сидел Иванушка и играл яблочками. Схватила девочка братца и бегом из леса. Заметила Баба Яга пропажу и послала помощников своих в погоню. Бежит Алёнушка, а тут речка.

*Алёнушка:* Речка, речка, спрячь нас.

*Речка:* Поешь моего молочного киселька .

*Сказочница:* Поели сестра с братцем, речка их и спрятала под крутым бережком. Полетали гуси-лебеди, ничего не заметили, дальше полетели.

Поблагодарили дети речку и дальше побежали. А гуси вернулись, догоняют Алёнушку с братцем. В поле яблоня стоит, они к ней.

*Алёнушка:* Яблоня, яблоня, спрячь нас.

*Яблоня*: Поешь моего лесного яблочка.

*Сказочница*: Съели дети по яблочку, укрыла своими листочками их яблоня. Полетали гуси над яблоней, ничего не заметили, прочь улетели. Поблагодарили дети яблоню и дальше побежали. А гуси вернулись, догоняют Алёнушку с братцем. На пути им печка.

*Алёнушка*: Печка, печка, спрячь нас.

*Печка:* Съешьте моего ржаного пирожка,спрячу.

*Сказочница:* Поели сестрица с братцем, спрятала их печка. Полетали- полетали гуси – лебеди над печкой, покричали-покричали, так ни с чем и вернулись к бабе Яге.

*Печка исчезает. На ее месте появляется дом. Из-за деревьев выбегает Алёнушка с Ванечкой и бежит к крыльцу.*

А Алёнушка с братцем вернулись домой. Тут и мать с отцом приехали, подарки привезли. Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Артисты кланяются.

-Дети, где мы с вами сегодня побывали? - В театре.

- Какую сказку мы драматизировали?

Литература:

1.И.А.Агапова, М.А.Давыдова «Театральные занятия и игры в детском саду: развивающие упражнения, тренинги, сценарии», АРКТИ, 2010г.

2.О.А.Шорохова. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников, Феникс, 2008г.

3. Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. - Мозаика – Синтез, 2008 год