**Совместная образовательная деятельность**

**с детьми средней – старшей группы**

**МДОУ детский сад «Сказка»**

**р.п. Дергачи**

***Тема: «В гостях у царевны Несмеяны»***

**Воспитатели: Дементьева С.А.**

**Христофорова Ж.Н.**

**Дата проведения: 18.11.14г.**

**Совместная образовательная деятельность в средней – старшей группе.**

**Образовательная область:** Социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно – эстетическое, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Тема:** «В гостях у царевны Несмеяны»

**Форма проведения:** игра – путешествие.

**Задачи:**

*Обучающие:*

*-* Формировать у детей умение сопереживать, сочувствовать другому человеку; *-* Формировать у детей доброжелательное поведение и осознанное отношение к социальным нормам поведения;

- Формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты;

*Развивающие:*

 *-* Развить у детей умение выражать своё эмоциональное состояние различными способами: вербально, движениями, мимикой, через музыку и т.д;

 - Развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;

- Развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;

*Воспитательные:*

- Воспитывать взаимопонимание и умение общаться со сверстниками;

- Воспитывать положительные эмоции.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Предшествующая работа:** Работа над проектом «Дарите людям доброту»: игры подвижные и малой подвижности, дидактические игры, беседы, рисование настроения, просмотр мультфильмов - «Львенок и черепашка», «Малыш и Карлсон», «Бюро находок»; чтение стихов: «Есть такие мальчики». «Такая дружба». В. Можная, р.н.с. «Два жадных медвежонка»

**Оборудование для детей:** картинки, изображающие различные настроения, зеркала, коробочка с материалам для художественного творчества.

**Оборудование педагога:** мультимедийная доска, презентация, компьютер, музыкальная запись.

**Методы и приёмы:** наглядный, игровой, словесный.

**Форма организации детей:** подгрупповая, индивидуальная.

**Ход совместной образовательной деятельности:**

Дети под музыку «Улыбка» входят в зал.

*Перед началом занятия воспитатель проводит игру***«Познакомимся*»****.*

*Дети по очереди бросают мяч друг другу и называют своё имя ласково.*

 - Давайте все вместе встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу, настроение у всех хорошее.

 - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Кто из вас любит путешествовать?

Но прежде чем мы с вами отправимся в путешествие, я расскажу вам небольшую историю.

**-**Однажды злой Кощей Бессмертный заколдовал Царевну, и она превратилась в Царевну Несмеяну. Нам с вами нужно расколдовать её. (входит Царевна плачет)

- А чтобы расколдовать её необходимо выполнить задания. Если мы их выполним, то наша Царевна рассмеётся. Вы согласны?

Дети: Да.

*Царевна:* - Ребята, а вы согласны отправиться со мной в сказочные страны. Готовы? Закройте глаза и послушайте музыку, которая сейчас будет звучать.

*Звучит музыка радости.*

- Мы с вами попали в страну «Радости». А как вы думаете, какие жители живут в этой радостной стране? *(на слайде герои)*

Чем они любят заниматься? Давайте представим, что мы с вами жители этой страны радости.

- А вы, ребята часто радуетесь? Что вас чаще всего радует?

Покажите, как радуется весёлый ребёнок, солнышко, добрая птица, веселая радуга;

- Как вы думаете, какого цвета радость? *(слайд)*

- Понравилась вам страна «Радости»?

- А теперь давайте продолжим наше путешествие. Закройте глаза и послушайте музыку, которая сейчас будет звучать.

*Звучит музыка злости.*

- Ребята, какая это музыка? (страшная, сердитая)

- В какую страну мы с вами попали? (ответы детей)

- Как вы думаете, какие жители живу в этой стране? *(на слайде герои Бармалей, чудовище, Баба Яга, Кощей)*

Какие они покажите? А вам приходилось в жизни злиться? Из-за чего? (ответы детей)

- Ребята, когда вы злитесь, что вам хочется сделать?

- Как вы думаете, какого цвета злость? А что вы делаете для того, чтобы не злиться, не сердиться? *(слайд)*

*Царевна*: Да, злым быть тяжело.

- Есть способы, как справиться со злостью: можно надуть шарик злости и отпустить его. Давайте попробуем.

- А можно рассмешить себя в зеркале. Давайте попробуем.

*Игра: (*с зеркалами) У меня есть две корзинки, одна красного цвета, а другая тёмно синего. На столе разложены зеркала с изображением настроения, дети должны соотнести зеркальце с настроением в корзину соответствующего цвета.

*Царевна:* - У меня есть волшебный клубочек, он покажет путь дальше. (Царевна бросает клубочек)

Клубочек прикатился к сундуку, там находятся задание.

Воспитатель: - Посмотрите, здесь картинки, изображающие различные настроения, но они «сломались». Давайте их «починим» (*дети собирают пиктограммы, разрезанные на несколько частей, и угадывают настроение, изображенное на пиктограммах).* На слайдах появляются пиктограммы, дети их изображают.

**-** Подскажите Царевне как можно из грустного человека превратиться в веселого?

**-** Молодцы!

*Царевна*: - А мой клубочек катится дальше. (клубочек привел детей к зайцу хвастунишке)

 *«Конкурс комплиментов»*

- А выиграет в этом конкурсе тот, кто лучше скажет комплимент. Но комплимент мы будем говорить не себе, а своему соседу. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа. Внимательно посмотрите на того, кто стоит справа от вас. Подумайте, какой он. Что в нем есть хорошего. Вы можете даже пофантазировать, придумать соседу такие качества, которыми он не обладает. Выиграет тот, кто найдет в своем товарище больше достоинств. А Царевна нам потом объявит, кто лучше всего и смешнее похвалил своего соседа.

*Царевна*: - А мой клубочек катится дальше. (клубочек привел детей к воздушному шару)

*Игра* ***«Фантазии»****.*

Я пред­лагаю вам придумать продолжение для удивительных историй, которые я начну:

Мне подарили большую корзину конфет и …..

Мы попали на необитаемый остров и …..

Нам подарили много шоколада и ….

У меня есть большой воздушный шар и …

*Царевна:* **-**Ребята, а вы любите рисовать. Что нужна чтобы нарисовать рисунок. (ответы детей)

*(Царевна достает коробку).*

*Воспитатель:* Интересно, что лежит в этой коробке? *(Открыв коробочку, обнаруживают там: конфеты, сушки, баранки и т.д.)*

**Царевна предлагает детям выложить из сладостей веселых человечков.**

*(дети создают коллективную работу)*

*Царевна:* **-** А теперь пришло время следующего задания. И посмотрим куда нам приведет мой клубочек.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, клубочек привёл нас к корзине с волшебными мячами. Нам необходимо взять волшебный мяч и назвать волшебное (доброе) слово Царевне.

*Дети по очереди берут мячи и называют Царевну красивыми и добрыми словами. Царевна начинает улыбаться.*

Воспитатель: **-** Посмотрите, наша Царевна уже приподняла уголки своих губ.

***Царевна предлагает спеть весёлую песню. Песня В. Шаинского «Улыбка» (1 куплет, припев)***

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется…

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда, наверняка,

Вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке…

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

 -А сейчас я предлагаю вновь измерить своё настроение, чтобы узнать изменилось ли оно. Сейчас улыбнёмся друг другу, пожелаем хорошего настроения, быть дружными всегда!

**Итог:**

- Ребята, вам понравилась наше путешествие?

- А что понравилось больше всего?

- Где мы с вами побывали?

- А кому помогли в нашем путешествии?