**Сценарий экологического развлечения для детей старшего дошкольного возраста «В поисках клада».**

**Цели:**

1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

2. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно соревноваться в подгруппах, парах.

3. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.

4. Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

***Действующие лица:***

1. Ведущая

2.Мудрая Сова

3. Кот Базилио

4. Лиса Алиса

4. Баба Яга

***Атрибуты:*** указатели, доска с кроссвордом, маркеры, листы с заданиями, , карта-схема, муляжи грибов, 2 корзинки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие дети. Мы рады видеть всех вас. Предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие, где мы можем многое увидеть и узнать, показать свои умения и таланты. За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл.

 *«Представление команд». (Название, девиз)*

**Ведущая:** для проведения экологического марафона мы разделились на две команды.

*1 команда – «Радуга»*

**Капитан команды «Радуга»:** Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».

2 команда – «Солнышко»

 **Капитан команды «Солнышко»:** Наш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни».

**Ведущая:** Хотите отправиться в сказочное путешествие? Закройте глазки а повернитесь вокруг себя. А помогать выполнять задания нашим командам будут сказочные герои. Попробуйте отгадать кто это.

*Звучит песня "Какое небо голубое…" из кинофильма "Приключения Буратино" выходит Лиса Алиса и Кот Базилио.*

* Кто это ребята? Вы их узнали? *(ответы детей)* (*Кот Базилио и Лиса Алиса)*

***Кот Базилио и Лиса Алиса:*** «Здравствуйте ребята!!! Как мы рады вас видеть! Конечно мы вам поможем. Но и вы помогите нам. К нам поступила секретная информация, что: «На территории вашего детского сада зарыт клад! К письму прилагается карта, по которой вы найдёте место клада». Базилио достаёт карту, а там чистый лист и 1 фрагмент карты.

**Ведущая** *(с удивлением):* «А где же карта? Странно, куда же она делась, если она была здесь?».

**Лиса Алиса:** «Ну ладно расскажу вам, где карта. Мы очень хотели сами найти клад, поэтому карту забрали, но подрались и карта разорвалась и кусочки мы её в лесу потеряли……..

**Ведущая:** «А, ну теперь понятно в чем дело, Алиса! Раз вы карту потеряли, то вам её и искать! Что, ребята, поможете Лисе Алисе и коту Базилио найти карту и клад? Ну, что готовы??? Тогда в путь!»

*Дети идут на площадку. Останавливаются около первого указателя.*

***Первая станция называется «Дерево мудрости».***

**Лиса Алиса:**вот мы оказались в сказочном лесу. Что видится и слышится нам здесь? (*звучит музыка звуки леса*). Смотрите, какое большое дупло. Здесь кто-то живет. Подойдем поближе.

 Угадайте, что за птица света яркого боится.

 Нос крючком, глаза пяточком,

 Большая голова. Кто это дети?

*(ответы детей)*

**Ведущая:** Здесь сидит мудрая тетушка сова. Она охраняет вход в волшебное лесное царство. Чтобы туда попасть, нужно с ней вежливо поздороваться, и она проснется.

**Сова:** Здравствуйте! Я не сплю,

 Осенний лес сторожу!

 С чем ко мне пожаловали?

**Ведущая:** Тетушка Сова пропусти нас в лесное царство.

**Сова:** Я пропущу вас в свое лесное царство, когда узнаю, что вы действительно любите землю, природу и много о ней знаете. Послушайте мою загадку. Отгадаете, пропущу вас в свое царство.

- Кто весной одевается, а осенью раздевается? *(ответы детей) (деревья)*

**Сова:** Правильно!

1. ***Конкурс «Как вести себя в природе».***

**Сова:** А сейчас расскажите мне о трех правилах, которые надо знать, когда приходишь в гости в лес.

*(ответы детей) (НЕ ШУМИ, НЕ СОРИ, НЕ ГУБИ.)*

- В лесу нет ничего лишнего. Нельзя ломать муравейники и давить муравьев, рвать цветы, ломать ветки, разбрасывать мусор и бросать камнями в лягушек. В природе все живое связано между собой.

**Экологические знаки.** *(Воспитатель показывает детям экологические знаки, дети отвечают что эти знаки обозначают).*

 **Лиса Алиса:** Хорошенько запомните эти правила, и мы можем дальше идти в лес.

**Сова:** Дом со всех сторон открыт

 Он резною крышей крыт.

 Заходи в волшебный дом

 Чудеса увидишь в нем.

 Добро пожаловать!

*Ребята выполняют задания и получают второй фрагмент карты.*

***Вторая станция «Озеро».***

***2 Конкурс «Разминка».*** *(Представляет собой блицопрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал ведущего.)*

**Лиса Алиса:** для того что бы получить следующий фрагмент карты нужно ответить на мои вопросы.

Вопросы для команды «Солнышко».

— Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(ответы детей)*  *(Зимующие.)*

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(ответы детей) (Домашние.)*

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(ответы детей)*  *(Насекомые.)*

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(ответы детей)*  *(Птицы.)*

— У какого дерева белый ствол? *(ответы детей)*  *(У березы.)*

— Как называется дом муравьев? *(ответы детей)*  *(Муравейник.)*

— Как назвать детеныша коровы? *(ответы детей)*  *(Теленок.)*

— Сколько ног у жука? *(ответы детей)*  *(Шесть.)*

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(ответы детей)*  *(Кукушка.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(ответы детей)*  *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(ответы детей) (у ежа.)*

— Кто в лесу всю зиму спит? *(ответы детей)*  *(Еж, медведь, барсук.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(ответы детей)*  *(Дикое.)*

— Какого зверя можно назвать длинноухим? *(ответы детей) (Зайца.)*

— Как назвать детеныша лошади? *(ответы детей)* *(Жеребенок.)*

— Когда собирают урожай с полей и огородов? *(ответы детей)* *(Осенью.)*

— Сколько ног у паука? *(ответы детей)* *(Восемь.)*

Вопросы для команды «Радуга».

— На каком дереве растут желуди? *(ответы детей) (На дубе.)*

— Чем в основном питаются перелетные птицы? *(ответы детей)* *(Насекомыми.)*

— Карась, щука, сом, окунь – это …  *(ответы детей)* *(рыбы)*

— У какого зверя рыжая шубка? *(ответы детей)* *(У белки, лисы.)*

— Как назвать детеныша свиньи? *(ответы детей)* *(Поросенок.)*

— Какая птица лечит деревья? *(ответы детей)* *(Дятел.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(ответы детей)* *(Скворечник.)*

— Какое растение помогает вылечить рану? *(ответы детей)* *(Подорожник.)*

— У какой птицы красная грудка? *(ответы детей)* *(У снегиря.)*

— Кто в лесу плетет паутину? *(ответы детей)* *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(ответы детей)* *(У божьей коровки.)*

 — Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(ответы детей)* *(Дикие.)*

— Чем питается бабочка? *(ответы детей)* *(Нектаром.)*

— Собака — дикое или домашнее животное? *(ответы детей)* *(Домашнее.)*

— Что такое зеленый покров Земли? *(ответы детей)* *(Трава.)*

*После соревнования дети получают третий фрагмент карты.*

***Третья станция «Колодец»***

 **Лиса Алиса:** а вот здесь вас ждет непростое задание.

 ***Задание «Разгадай кроссворд»***

- Я вам буду загадывать загадки, а отгадки будем записывать в клеточки и после того, как отгадаем все загадки сможем прочесть ключевое слово. Готовы?

Загадки:

1. Это что за потолок? То он низок, то высок,

То он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый – кружевной и синий – синий *(ответы детей) (Небо)*

2. Всем оно нам нравится, без него мы плачемся

А едва появится – взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое и жаркое – прежаркое. *(ответы детей)* *(Солнце)*

3. Росла на лугу – оказалась в стогу. *(ответы детей)* *(Трава)*

4. Две антеннки на макушке, а сама сидит в избушке.

На себе ее везет, по соломинке ползет. *(ответы детей)* *(Улитка)*

5. Живою может быть и мертвой, и жидкою и очень твердой…

Таится может в небесах и в глубине земли скрываться,

И испарятся на глазах, и тут же снова появляться! *(ответы детей)* *(Вода)*

6. Кто весь век в воде живет, а сама воды не пьет:

Ни озерной, ни речной, ни какой-нибудь иной. *(ответы детей)* *(Рыба)*

*По окончании задания ребятам вручается четвертый фрагмент карты.*

 **Ведущая:** Молодцы ребята, справились с таким непростым заданием! Отправляемся дальше по нашей карте.

***Четвёртая станция «Ёлочки».***

*Звучит музыка, на площадку «влетает» Баба Яга*

**Баба Яга:** Ой, а куда я попала?

Вижу, здесь полно ребят… Что же это?

**Ведущая:** Детский сад!

**Баба Яга**: Значит, я не зря плутала! Значит, я туда попала!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

А играть вы любите?

*(ответы детей)* *Да!*

**Баба Яга:** И я люблю играть, загадки загадывать, с метёлкой побегать. Я такие игры замечательные знаю!

Для хороших таких деток мне не жалко ничего!

Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять,

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать.

Этим камнем драгоценным можно окна перебить!

Этой палкой-выручалкой во все стороны крушить!

**Ведущая:** Ой-ой-ой! Бабушка! Вы, каким-таким играм детей учите?! Ребята, нужны вам такие подарки и игры?

*(ответы детей)* ( *Нет!)*

**Баба Яга:** Все, все, все, больше не буду! Ребята научите меня в другие игры играть?

 **Лиса Алиса:** ну конечно научим! Вот сейчас мы будем заниматься зарядкой!

***ФИЗКУЛЬТЗАРЯДКА (ОБЩАЯ)***

 *После зарядки Баба Яга предлагает поиграть в игру «птицы»*

***Игра «Птицы»***

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи…

*(дети топают, хлопают что неправильно).*

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны….

Прилетели птицы: Голуби, синицы, галки и стрижи, комары, чижи.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, стрижи, галка и чижи.

 **Баба Яга:** Молодцы ребята! Внимательные! А знаете, ребята, мне очень нравиться гулять в лесу. Я люблю собирать ягоды, грибы. Теперь, когда мы с вами позанимались зарядкой и поиграли, можно отправиться и за грибами. На полянку за грибами, трудный и опасный путь. По болоту, через кочки ты внимательнее будь!

 ***Проводится подвижная игра: «С кочки на кочку»***

**Баба Яга:** Ну, молодцы! Справились с моими заданиями! Вот вам следующий фрагмент карты. Отправляйтесь дальше, а мне пора уже и возвращаться в свою избушку.

**Пятая станция «Грибная полянка»**

 **Лиса Алиса:** - Болото мы перешли, а вот и лесная полянка грибная! Знаете ли вы грибы, ребята? Ведь среди них есть и ядовитые!

***Игра с мячом «съедобные – несъедобные грибы»***

 *А следующим заданием будет* Конкурс «Доскажи словечко»

***Конкурс «Доскажи словечко»***

1).Серёжки надевает, накинута на спинку

Зелёная косынка, а платьице – в полоску.

Ты узнаёшь … *(ответы детей)* *(берёзку)*

2.)Как это скучно- без движенья в воду глядеть на своё отраженье.

Свесила ветки с обрыва очень грустная…*(ответы детей)* *(ива)*

3).Ёжик вырос в десять раз, получился *(ответы детей)* *(дикобраз)*

4).Стройный, быстрый, рога ветвисты,

Пасётся весь день, кто же это? *(ответы детей)* *(олень)*

5).Золотой и молодой, за неделю стал седой.

А денёчка через два облысела голова.

Спрячу я в карманчик бывший … *(ответы детей)* *(одуванчик)*

6).Я в любую непогоду уважаю очень воду

Я от грязи берегусь - чистоплотный серый *(ответы детей)* *(гусь)*

7).На ветке не птичка – зверёк-невеличка,

Мех тёплый, как грелка. Кто же это? …*(ответы детей)* *(белка)*

8).В лесу под щебет и под свист стучит лесной телеграфист:

«Здорово дрозд, приятель!» и ставит подпись… *(ответы детей)* *(дятел)*

*Баба Яга дарит последний фрагмент карты. Ведущая предлагает собрать всю карту корабле. Дети ищут клад, находят его в сундуке под осенними листьями. Кладом являются золотые шоколадные медали. Кот и Лиса забирают клад, но дети поют песню про Улыбку и Кот с Лисой раздают всем медальки. Звучит мелодия песни « От улыбки станет всем теплей»*

 *Кот и лиса благодарят ребят за помощь в поисках клада. Прощаются и уходят.*

*А ведущая в это время благодарит детей, говорит, что пора возвращаться в детский сад.*

 **Ведущая**: А вернуться в детский сад я вам предлагаю на этом замечательном корабле! А чтобы в пути было веселее предлагаю вам спеть песенку «Улыбка». Пока мы с вами возвращаемся в сад, наше жюри подведет итоги нашего марафона.

*Звучит мелодия песни « От улыбки станет всем теплей»*