Муниципальное казѐнное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Ласточка» общеразвивающего вида

городского поселения – г. Семилуки

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

во второй младшей группе

«В гостях у бабушки»

подготовила

воспитатель

Будина Елена Николаевна

2014 год

**Цель.**

Развитие познавательно – речевой активности детей на основе фольклорных и литературных произведений.

**Задачи.**

1. Формирование навыков исследовательской деятельности.
2. Закрепление знаний о домашних животных, их привычках, особенностях.
3. Развитие навыков общения.
4. Активизация словаря.
5. Формирование умения эмоционально воспринимать и интонационно – выразительно инсценировать потешки и стихи.
6. Развитие мелкой моторики, умения соотносить действия со словами.
7. Воспитание интереса к устному народному творчеству, детским произведениям, любви к родному языку.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация»,

« Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка».

**Оборудование:** игрушки (собачка, котик, цыплята), шапочки для инсценировки (курочка, свинка, барашки), предметы домашней утвари (печка, часы, самовар, ступка, чугунок, прялка и т. д.), русский народный костюм для бабушки, сундучок.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела Сорока.

**Ребенок (в костюме сороки):** Я – сорока – белобока, по лесу летала,

по полю скакала, малых детушек искала.

Принесла я вам письмо, вот от бабушки оно.

В гости к ней вы собирайтесь,

Быстро – быстро наряжайтесь.

**Воспитатель:**  (читает письмо)

« Ко мне в гости собирайтесь,

Да в дорогу отправляйтесь,

Жду вас с нетерпеньем,

Уж готово угощенье»

Вы хотите побывать у бабушки в гостях? Тогда в путь!

***Игра «По ровненькой дорожке»***

**Вместе:** По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам, в ямку – бух!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Посмотрите, что я нашла (показывает перышко)! Давайте поищем, может быть, еще найдем перышки. Посмотрите, какие они маленькие, пушистые, легкие и умеют летать. Сейчас я положу перышко на ладонь и подую на него – полетело перышко. А вы так умеете?

***Дыхательная гимнастика «Подуем на перышко»***

**Воспитатель:** Ребята, эти перышки, наверное, кто – то потерял. Может быть они кому – то нужны? Пойдемте по ровной дорожке искать, кто же потерял эти перышки.

***Игра «По ровненькой дорожке»***

**Воспитатель:** (подходим к скамеечке) Посмотрите, кто здесь лежит? Чей это хвостик выглядывает? Это котик! Какая шубка у него?

*(Мягкая, пушистая, теплая)*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые!

*(Воспитатель начинает потешку, дети подговаривают)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, может это его перышки ? *(Нет, у котика не* *перышки, а шерстка).* Давайте угостим его чем – нибудь и пойдем дальше. Что любит котик? *(Молочко)*

Что мы пожелаем ему? *(Приятного аппетита)* До свидания, котик!

***Игра «По ровненькой дорожке»***

**Воспитатель:** (подходим к конуре) Что это? *(Конура)* Кто здесь живет? *(Собачка)* Как зовут собачку? Позовите ее.

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубы острые,

Шерстка пестрая.

**Воспитатель:** Есть у Жучки перышки?

*(Нет, у собачки - шерстка)*

Значит, это не Жучка потеряла перышки? Давайте угостим Жучку и пойдем дальше. Чем мы ее угостим?

*(Косточкой)*

А мы дальше пойдем искать, чьи же это перышки.

***Игра «По ровненькой дорожке»***

*Аудиозапись*

Воспитатель: Дети, вы ничего не слышите? Кто – то пищит: пи – пи – пи. Давайте поищем.

(Находим цыплят)

Кто это? *(Цыплята)* Какие они? *(Желтенькие, маленькие, пушистые)* Как они пищат? *(Пи – пи – пи)* Наверное, они замерзли без мамы – курочки. Давайте возьмем цыплят в ладони и погреем, подышим на них. Посмотрите, что у цыплят: шерстка или перышки? *(перышки)* А где наши перышки? Давайте положим перышки цыплятам в гнездышко, что бы им было тепло и мягко, А вот и мама – курочка пришла. Она зовет цыплят погулять, свежей травки пощипать.

***Инсценировка песенки "Цыплята" муз. Филиппенко сл. Волгиной***

1. Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

2. "Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите!"

3. Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

***Пальчиковая игра «На горе мы видим дом»***

На горе мы видим дом,

Много зелени кругом.

Вот - деревья, вот – кусты,

Вот – душистые цветы.

Окружает все забор.

За забором – чистый двор.

Мы ворота открываем,

К дому быстро подбегаем.

В дверь стучимся «Тук – тук – тук!»

Кто - то к нам идет на стук. Пришли мы в гости к бабушке,

К бабушке Варварушке.

(Выходит бабушка в русском народном костюме)

**Бабушка:** Детушки мои пришли! Здравствуйте! Будьте гостями! Хорошо у меня в избе, тепло. А сколько добра всякого, видимо – невидимо. И лавочка есть, и стол. А что еще есть?

*(Дети перечисляют предметы домашней утвари: самовар, часы с кукушкой, прялка, чугунок, ступка и др.)*

**Воспитатель:** Бабушка, а ты одна живешь?

**Бабушка:** Нет, я живу не одна. У меня есть индюк.

***Динамическая пауза «Ходит по двору индюк»***

**Бабушка:** А еще живут у меня курочки, петушок, гуси и уточки.

***Речевая игра*** (бабушка говорит первую строку, дети – вторую):

Наши курочки в окно –

ко – ко – ко, ко –ко – ко!

Наши уточки с утра –

Кря – кря – кря, кря – кря – кря!

Наши гуси у пруда –

Га – га – га, га – га – га!

А как Петя – петушок

Рано - рано поутру

Нам споет: «Ку – ка – ре – ку!»

**Бабушка:** Вот как я весело живу! Послушайте ребятки загадку: «Хвост крючком, нос пятачком» *(Свинка)*. Вот она свинка Ненила. По двору ходит, пятачком землю роет.

**Бабушка:**

Свинка Ненила

Сыночка хвалила:

**Ребенок (в шапочке «свинки»):**

«То – то хорошенький,

То – то пригоженький.

Ходит бочком,

Ушки торчком,

Нос пятачком».

**Воспитатель:** Смотрите, на тропинке два барана стоят, уперлись рогами. Что случилось?

***Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бараны»***

И сказал барашек белый:

«Братец, вот какое дело:

Здесь вдвоем нельзя пройти -

Ты стоишь мне на пути».

Черный брат ответил:

«Ме-е, Ты в своем, баран, уме-е?

Пусть мои отсохнут ноги,

Не сойду с твоей дороги!»

Помотал один рогами,

Уперся другой ногами...

Как рогами ни крути,

А вдвоем нельзя пройти.

**Воспитатель:** Ребята, какие бараны? *(злые, упрямые).* Что им надо сделать, чтобы разойтись мирно? *(отойти назад, уступить дорогу)*.

**Бабушка:** Есть у меня волшебный сундучок. В этом сундучке сказки живут.

«Сундучок – сундучок, позолоченный бочок, медная задвижка, открывайся крышка!» Отгадайте мои загадки:

1. Трудно дедушке седому

С грядки урожай собрать.

Он решил друзей позвать.

Друг за друга взявшись крепко

Тянут все из грядки … *(репку)*

1. А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Сьесть бы пирожок. *(«Маша и медведь»)*

1. От родной своей сторожки

Убежал он по дорожке.

Бегать он умел без ног.

Кто же это? *(Колобок)*

**Бабушка:** Молодцы, ребятки, отгадали мои загадки. Вот вам и подарки – книжки. Ой, засиделись мы, а вот и угощенье готово. Испекла я печенье всем на удивленье!..

(Бабушка угощает детей чаем из самовара)

**Список использованной литературы**

1. Журнал «Ребенок в детском саду» № 4, 2001г.
2. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., ВороноваЛ.П., НиловаТ.П. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000.