**Цель**: Формирование интереса к литературному наследию А.С Пушкина.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Дать обобщенное представление о А.С. Пушкине, как о поэте и сказочнике.

Закрепить и уточнить полученные ранее знания о сказках А.С.Пушкина.

Развивать интонационный рисунок. Познакомить с нетрадиционным течением в живописи «пуантилизмом».

**Развивающие.**

Продолжать учить детей передавать поэтический образ героев, используя изображения в технике «пуантилизма».

Развивать у детей эстетическое восприятие, воображение, моторику, творческое мышление у детей.

Продолжать учить детей рисовать сюжет на заданную тему.

**Воспитательные**.

Воспитывать интерес к творчеству поэта.

Воспитывать культуру речевого общения.

Воспитывать усидчивость в работе.

**Интеграция образовательных областей** : познание, коммуникация, художественная литература, художественное творчество, музыка.

**Оборудование и материалы:**

Портрет А.С. Пушкина,

иллюстрации к сказкам, аудиозапись Н.А. Римский – Корсаков, опера « Садко». Тема – море.

Альбомные листы, акварельные краски, кисти, ватные палочки, палитра, салфетки для каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок А.С. Пушкина.

Познакомить детей со значением непонятных слов.

Конкурс рисунков « По страницам сказок А.С. Пушкина». Совместная деятельность родителей и детей.

Заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.

**Ход.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну сказок, которые написал замечательный русский поэт.

Сейчас мы с вами отгадаем загадку.

Ребёнок: Много сказок сочинил

В Лукоморье путь открыл!

В страну, где с чудесами,

Встречаемся мы с вами.

Ответ детей. Выставляю портрет А. С. Пушкина.

Воспитатель: Правильно на этом портрете художник изобразил А.С. Пушкина – великого русского поэта, которого знают не только в нашей стране, но и во всем мире.

Занятые важными делами родители Пушкина, уделяли мало внимания мальчику. Лучшими друзьями поэта были бабушка Мария Алексеевна и любимая няня Арина Родионовна, крепостная крестьянка, это они рассказывали ему сказки, познакомили с Бабой Ягой, Королевичем, Кощеем, добрыми волшебниками и злыми колдунами, это они пробудили в своём воспитаннике любовь к народной поэзии.

Уже став взрослым, А.С. Пушкин написал много своих сказок, но все они похожи на русские народные сказки, которые он слышал в детстве.

Именно поэтому Пушкина называют народным поэтом.

Ребята, а чем отличаются сказки Пушкина от русских народных?

Ответ детей: они написаны в стихах.

А сейчас начинается самое интересное – путешествие по сказкам Пушкина.

1.Ребёнок подходит к иллюстрации и читает отрывок

- У Лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том,

И днём и ночью, кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

Идёт на право, песнь заводит

На лево, сказку говорит.

Там чудеса! Там леший бродит

Русалка на ветвях сидит….

Ответ детей: поэма « Руслан и Людмила».

Молодцы!

2. Следующий ребёнок выходит.

Вот мудрец перед Додоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

Посади ты эту птицу,-

Молвил он царю на спицу,

Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой…

Ответ детей: «Сказка о золотом петушке». Тот ребёнок, кто первый ответил, берёт указку и указывает на нужную иллюстрацию к сказке.

3.Следующий ребёнок выходит и читает:

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком,

« Кабы я была царицей –

Говорит одна девица

То на весь крещёный мир

Приготовила б я пир».

Ответы детей: «Сказка о царе Салтане», показывает указкой на нужную иллюстрацию ,но к этой сказке у меня 2 иллюстрации ,а к другим сказкам по одной. Заметят – ли дети?

4.Следующий ребёнок выходит к иллюстрации и читает отрывок:

Жил – был поп

Толоконный лоб,

Пошёл поп по базару

Поискать кой - какого товару.

А навстречу ему Балда

Идёт, сам не зная куда.

«Что, батька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?!

А поп ему в ответ:

«Нужен мне работник:

Повар, конюх, плотник.

А где мне найти такого

Служителя не слишком дорогого?

Ответ детей: «Сказка о попе и его работнике Балде».

5.Следующий ребёнок выходит к иллюстрации и читает отрывок:

«…Вот пошёл он к синему морю

Видит – море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

приплыла к нему рыбка, спросила,

« Чего тебе надобно старче?

Ей с поклоном старик отвечает….

Ответ детей: «Сказка о рыбаке и рыбке».

Воспитатель: Молодцы! Скажите мне, что по приказанию старухи, старик просил у золотой рыбки?

Ответы детей:(корыто, дом, столбовая дворянка, царство)

Сегодня к нам в гости приплыла золотая рыбка! Давайте мы ей поможем создать морские волны, чтобы она поплескалась в море. ( танец рыбки, дети создают волны с помощью прозрачной ткани).

После танца рыбка говорит:

-Я живу в синем море, люблю плавать на просторе, но по желанию старухи, я должна была стать её рабыней! А я люблю свободу!

Воспитатель: Дети! Давайте мы нарисуем море, где будет плавать наша золотая рыбка на просторе, свободная, счастливая.

Рыбка, мы с детьми хотим пригласить тебя вместе с нами нарисовать море и тебя в этом море!

Рисовать мы будем сегодня акварельными красками с помощью ватных палочек, а техника эта называется ,как? Пуантилизм.

В-ль: Правильно! Напомню ,что обводим контур рыбки с помощью частых точек, выделяя чешуйки и плавники.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете , почему рыбку называют золотой?

Ответы детей: блестит, сверкает. А какого цвета золото бывает?

Дети: Золото бывает желтого, красного, оранжевого цвета.

Дети, а это тёплые или холодные тона? Верно, это цвета теплые . Жёлтого цвета бывает солнце, огонь ,т.е. то что нас согревает.

Дети, а каким цветом мы можем нарисовать спокойное море? А как можно понять фразу «разыгралось синее море». А вспомните волшебный зелёный цвет, если смешать с желтым цветом, он станет салатовым, а если смешать с синим цветом превратиться в цвет морской волны.

Звучит музыка из оперы «Садко» Римский – Корсаков. Тема – море.

Индивидуальная работа. Работа детей.

Анализ работ. Воспитатель:

Как хорошо закончилась наша сказочная история. Молодцы ребята. Давайте рассмотрим, какие рисунки у вас получились.

В-ль: Рыбка! Посмотри на наши рисунки и скажи, в каком море ты хотела бы плавать? Какой рисунок тебе больше всех нравиться? Почему?

Вопросы детям : У кого море спокойное, а у кого разыгралось?

Молодцы! Наше путешествие заканчивается и сейчас выйдет к нам ребёнок и прочтёт стихотворение.

Пора из Лукоморья в детский сад

Работы взять с собою каждый рад.

И будут они нам напоминать,

Как чуден и прекрасен этот град

Где сказки Пушкина уж много лет живут

Добро и радость в мир они несут.

В-ль: Наше путешествие по сказкам А. С. Пушкина закончилось ,но это только сегодня! А завтра мы продолжим его дальше! Спасибо всем!

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 « Светлячок» городского округа Рошаль Московской области.

Конспект НОД.

Тема: « Сказка ложь, да в ней намёк…»

Воспитатель Мельник Е.И.

Декабрь 2013 г.