**Тема : «Белая береза под моим окном…»**

**(заучивание стихотворения наизусть)**

***Задачи:***

1.Познакомить детей со стихотворением С. Есенина «Береза».

2.Развивать внимание, память, связную речь у детей путем заучивания стихотворения наизусть; обогащать словарный запас.

3.Воспитывать у детей любовь к поэзии, умение слушать и слышать друг друга.

***Материал:*** портрет С. Есенина, картина с изображением березы в снегу, 1/2 ватмана, фломастеры, альбомные

листы и краски на каждого ребенка.

***Ход:***

***1.Оргмомент***

Воспитатель приглашает детей посмотреть в окно. Обращает внимание на березу в снегу. Говорит, что когда-то очень давно один русский поэт, Сергей Есенин (показывает его портрет) увидел подобную картину и написал стихотворение. Воспитатель читает стихотворение «Береза» наизусть. Спрашивает у детей понравилось ли им стихотворение, хотели бы они его выучить. Предлагает детям занять свои места.

***2.Основная часть.***

Прежде, чем приступить к заучиванию стихотворения, воспитатель спрашивает у детей все ли слова им понятны.

Объясняет значение слов:

Кайма-полоса по краю ткани(изделия), отличающаяся от нее по цвету или рисунку.

Бахрома-ряд свисающих нитей по краям изделия, служащих для украшения.

Что бы легче было выучить стихотворение воспитатель предлагает сделать рисунок-подсказку (мнемосхему) для заучивания. Читает каждую строчку стихотворения, дети предлагают, как это можно изобразить.

Мнемосхема готова.

***Физкультминутка.***

Наступило утро, солнышко проснулось,  
И берёзки белые к солнцу потянулись.   (Руки вверх, встать на носочки)  
Поздоровались друг с дружкой,            (Повороты, наклоны в сторону)  
Наклонившись в сторону.  
С солнцем поздоровались,  
Радуясь новому дню.                              (Руки вверх, помахать ими)

Приступают к заучиванию стихотворения . Воспитатель читает первое четверостишие:

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

Дети вместе с воспитателем повторяют 2 раза, затем самостоятельно.

Воспитатель читает второе четверостишие:

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

Дети вместе с воспитателем повторяют 2 раза, затем самостоятельно.

Воспитатель читает третье четверостишие:

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

Дети вместе с воспитателем повторяют 2 раза, затем самостоятельно.

Воспитатель читает четвертое четверостишие:

А заря, лениво

Обходя кругом,

обсыпает ветки

Новым серебром.

Дети вместе с воспитателем повторяют 2 раза, затем самостоятельно.

Повторяют все стихотворение вместе. Затем девочки рассказывают стихотворение, а мальчики слушают и наоборот.

Воспитатель предлагает детям сыграть в словесную игру «Не ошибись!». Дети по очереди по цепочке рассказывает строчку из стихотворения. Кто ошибается-выходит из игры. Игра проводится 3 раза.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель хвалит детей. Предлагает им нарисовать «белую березу». Дети рисуют. Лучшие рисунки вывешиваются на выставку.

