***Чиполлино в гостях у Почемучек***

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в группу придёт гость. Хотите узнать, кто, тогда отгадайте загадку:

*Многим долго неизвестный,*

*Стал он каждому дружком.*

*Всем по сказке интересной*

*Мальчик-луковка знаком.*

*Очень просто, хоть и длинно,*

*Он зовётся…*

Молодцы, ребята! Давайте позовём Чиполлино.

*Зовут 3 раза Чиполлино.*

*Под музыку входит Чиполлино.*

**Чиполлино.** Я весёлый Чиполлино,

Вырос я в Италии,

Там, где зреют апельсины

И лимоны, и маслины,

Фиги и так далее…

Это точно детский сад?

Видеть всех я очень рад!

Где веселье, там и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Вы меня узнали?

Как называется сказка, из которой я пришёл?

Вы её читали? Тогда, наверное, вы знаете других героев этой сказки. Знаете? Сейчас проверим.

*Загадки о Кроте, Редиске, Помидоре…*

Какие вы молодцы!

Я пришел к вам не с пустыми руками! Смотрите, что у меня в рюкзаке. *(Достает два пакета.)* Как одним словом назвать то, что я принес? *(Овощи)*

А сейчас посмотрите внимательно и скажите, в чем разница между овощами в этом пакете и в другом? *(Обследование овощей.)*

*В одном пакете овощи – сырые, а в другом – варенные.*

Ребята, что можно сделать из варёных овощей? *(Салат)*

**Воспитатель**. Чиполлино, у нас в группе девочки – будущие хозяйки, и они помогут нам сделать овощной салат-винегрет. Правда, девочки? *(Да)*

**Чиполлино**. Отлично! А мы с мальчиками будем сажать лук и картофель, и у вас в группе будет настоящий огород. Правда, мальчики? *(Да)*

Чиполлино с мальчиками подходит к столам, накрытым клеёнкой. Объясняет ***правила посадки лука***: сделать небольшую лунку в земле, налить туда немного воды из лейки, посадить луковицу вниз корнями, присыпать землей, полить. Работаем в перчатках. Луковицы по количеству мальчиков. После посадки – украшаем нашу грядку-поддон. Затем Чиполлино предлагает ***посадить несколько клубней картофеля*** так, чтобы можно было наблюдать за ним, видеть образование корней и маленьких клубней. Для этого нужно насыпать в прозрачную емкость дренаж, поместить клубни вплотную к прозрачным стенкам, засыпать емкость землей, полить.

Чиполлино и мальчики украшают емкость с картофелем. Затем выясняют, какие условия необходимы для роста овощей: вода, тепло, солнце и решают поставить «огород» на подоконник на солнечной стороне группы.

Девочки под руководством воспитателя готовит ***винегрет***. Они моют руки с мылом, надевают фартуки, чистят овощи с пом. воспитателя (вареные картофель, морковь, свекла), режут солёные огурцы и овощи десертными ножами на разделочных досках, помещают в кастрюлю, перемешивают, заправляют растительным маслом, раскладывают по салатникам. Воспитатель предлагает украсить винегрет зеленью (петрушка, укроп), говорит о полезности этого овощного блюда.

**Чиполлино**. Посмотрите на наш огород! Какие мы молодцы, хорошо поработали! Ребята, если будете ухаживать за посаженными овощами, получите урожай!

**Воспитатель.** А мы с девочками приготовили для всех винегрет. Посмотрите, как красиво получилось! Предлагаю всем попробовать!

*Мальчики моют руки, садятся с девочками за столы, винегрет раскладывается по салатникам.*

**Чиполлино**. Очень вкусно! Молодцы, девочки! Молодцы, мальчики! Ребята, знаете в моей сказочной фруктово-овощной стране всем детям за их трудолюбие дают золотые монетки. Но не простые, а шоколадные.

**Воспитатель**. Почемучки очень дружные и трудолюбивые, поэтому я хочу вас тоже угостить (Достает золотые монетки (сундучок), угощает детей.)

**Чиполлино**. А сейчас мне пора обратно в сказку. До свидания, детвора! Мы с вами обязательно еще увидимся! (Прощается, уходит.)

**Воспитатель.** Ребята, понравился вам Чиполлино? Что мы сегодня делали? Давайте вспомним, как называется блюдо, которое готовили девочки? Что сажали мальчики?

Мы с вами – молодцы!