**Конспект**

**Сюжетно-ролевой игры**

**«Построим детский сад в городе мастеров»  
в подготовительной группе**

**Программное содержание:**

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли.
2. Закреплять ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя.
3. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре.
4. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманности, ответственности, дружелюбия.
5. Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы.
6. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры. Уточнить и закрепить названия элементов архитектуры: этаж, окна, блоки, вход, крыльцо и т.д. Справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.
7. Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета.
8. Развивать пространственное мышление, умение ориентироваться в пространстве, творческие способности и умения.
9. Воспитывать интерес к строительным профессиям, уважение к общественно-полезному труду; понимание важности и почётности любой профессии. Закреплять представление об их значении для жизни города. Расширять представления детей о гуманности работы озеленителей, её необходимости для сохранения природы.

**Словарная работа:** архитектор, проект, строительство, фундамент, цемент, блоки, озеленители.  
  
**Предварительная работа:**

-беседы о профессиях с использованием иллюстраций..  
 -чтение художественной литературы: Маяковский “Кем быть?”,Д.Родари “Чем пахнут ремесла?”, “Какого цвета ремесла?”  
 - создание макета детского сада;  
 - беседа о том, какие помещения вы хотели бы, чтобы были в новом детском саду;  
 - работа с родителями: совместное рисование помещений детского сада.  
 - беседа о профессиях архитектора, строителя, озеленителя, об их орудиях труда;  
 - рассматривание фотографий, картинок разных детских садов, их конструкции (этажность, форма здания, крыши, окон, двери и т.д.);

- изготовление блоков для строительства детского сада (обклеивание коробок);  
 - рисование, выбранного проекта детского сада для игры;  
 - рассматривание картинок оформления разных цветочных клумб;  
 - вырезание цветов по шаблонам;  
 - беседа о том, что при открытии и ввода в эксплуатацию нового здания устраивается традиционный праздник с разрезанием красной ленты при входе здания.

**Работа с родителями:**Со стороны родителей была оказана помощь в оформлении игровых уголков “Больница”, “Парикмахерская”, “Семья”, “Юный строитель”.

**Методы и приемы:**создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, мотивация “Город мастеров”, грамзапись, игра, сюрпризный момент, презентация детского сада будущего

**^**   
 **Материал к занятию:**  
конспект игры, оформление зала, магнитофон, торжественная музыка, красная ленточка, коробки-блоки, строительный материал, совочки, лопатки, лейки, , фартуки, эскиз проекта детского сада, стол с телефоном и компьютером, руль, указка, мольберт, макеты деревьев, клумбы, вырезанные цветы, грузовые машины, мультимедийная установка.

**Ход игры:**

Воспитатель:

Ребята, какие профессии вы знаете?    ( *Дети называют* ).

А кем бы вы хотели стать когда вы станете взрослыми? (*Дети называют*)

Но чтобы стать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Ах, как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город мастеров». Все дети, попадая туда, становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

Воспитатель: А на чём же мы поедем?

Дети: Давайте поедем на автобусе.

Воспитатель: Не забудьте о правилах поведения в общественном транспорте.

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна.

(*В группе стоят стулья в два ряда*).

Воспитатель: А как называются те люди, которые едут в автобусе?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель:

Правильно. Пассажиры.

Вы будете пассажирами, а я шофером … .

Воспитатель: Ребята, а кто еще работает в автобусе?

Дети: Кондуктор.

Воспитатель: Что делает кондуктор?

Кто правильно скажет, тот и будет. (*Дети отвечают*)

(Кондуктор берет сумку с билетами и продает билеты детям).

Воспитатель: И так, поехали!

Звучит песня «Весёлые путешественники»

«Мы едем, едем, едем

В далёкие края….»

(Дети подпевают по желанию)

«Качу, лечу во весь опор,

Я сам шофер и сам мотор!

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль».

Кондуктор: Остановка «Город Мастеров».

Воспитатель: Посмотрите, вот и «Город Мастеров».  
Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом городе можно потеряться. Посмотрите друг на друга, все собрались, все готовы к экскурсии по городу. (*Ответы детей.)*

Ой, что это с вами? Вы все стали взрослыми!..

В “Городе Мастеров” нет работников, но есть разные организации. Давайте пройдем и посмотрим, что в этом городе есть.

На улице Сиреневой находится “Парикмахерская»

Воспитатель:

Здесь светло и интересно:  
Зеркала, духи и кресла,  
Здесь вам сделают прическу  
Например как у меня.

Воспитатель приглашает детей пройти дальше.

Воспитатель: А на улице Фиалковой мы видим супермаркет

Перед вами супермаркет

И отделов здесь не счесть

И игрушки, и продукты

Всё для вас в « Магните» есть.

Воспитатель приглашает детей пройти дальше.

Посмотрите, а вот и Васильковая улица, что же здесь ( Больница )

Всегда внимательно, с любовью  
Наш доктор лечит вас, ребят.  
Когда поправит вам здоровье –  
Он больше всех бывает рад!

**Воспитатель.** Вот видите, как много интересного в этом городке. Ребята ,а вот Ромашковая улица, здесь какое-то звуковое письмо. Наверное это для нас. Слушаем письмо(*диск*)

**-**Уважаемые гости города, здравствуйте! Письмо отправили вам дети и мамы города Мастеров. В нашем городе нет детского садика , поэтому ни одна организация не работает, взрослые присматривают за детьми. Помогите пожалуйста, если сможете!!!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам построить новый детский сад. Люди каких профессий нам нужны

Дети: строители, водители, архитекторы *(архитекторам предлагается пройти в свой офис)*, озеленители.  
- Как вы думаете, с чего мы начнём строительство?  
Дети: Нужно вызвать архитекторов, они предложат нам проект детского сада.  
Ребёнок: Давайте вызовем по телефону.  
Диалог детей: - Здравствуйте, это строительная компания.  
- Здравствуйте, да это строительная компания.  
-^ Просим приехать архитекторов с проектом детского сада.  
- Хорошо. Называйте адрес.  
- Улица Ромашковая дом 20  
- Ждите, выезжаем.

(архитекторы берут руль и едут на машине )  
На мольберте выставляется эскиз проекта. Архитекторы рассказывают, защищают свой проект.  
- Спасибо, архитекторы.  
- Ребята, вам нравится проект нового детского сада?  
- Да! Мы будем строить по вашему проекту.  
- Хорошо! Детский сад мы построим, но нужно благоустроить территорию вокруг детского сада. Кто нам поможет?  
- Мы – озеленители! (девочки выходят вперёд и предлагают, какие деревья нужно посадить, как оформить клумбы)  
- Спасибо, озеленители.  
Строители:Всё мы с вами обговорили, обсудили, все инструменты для работы подобрали. Вот перед нами ровная, пустая площадка, можно приступить к строительству.  
Самостоятельная деятельность детей.  
  
 (Мальчики – строят, выкладывают фундамент, ставят блоки, водители подвозят строительный материал; девочки оформляют клумбы, сажают, поливают деревья)   
Посмотрите, как у нас получилось. Строительство окончено.  
Давайте устроим праздник «Открытие нового детского сада» При открытии нового детского сада протягивают красную ленточку и разрезают её.   
Хлопки в ладоши.  
  
Дети:

Приглашаем всех ребят   
  
В наш весёлый детский сад,  
  
В нём играют и поют  
  
Очень дружно все живут. Ура!   
  
Мы с вами внесли свой вклад по благоустройству города, построили новый детский сад. Спасибо вам! В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился. Сигнал автобуса.Все собрались? Посмотрите, чтобы никто не остался здесь один. Проходите в автобус, усаживайтесь поудобнее, расслабьтесь, вы устали после трудового дня. А я включу вам легкую музыку. *(Играет спокойная мелодия.)*

Вот и наш детский сад. Выходите, пожалуйста.  
Посмотрите друг на друга, вы снова дети. *(Называю по именам.)*  
Вам понравилось в “Городе Мастеров”?  
Телефонный звонок.

Ребята ,по-моему по нашему проекту будут строить детский сад в городе Энгельс. Я вам предлагаю посмотреть детский сад будущего.Усаживайтесь поудобней.

.*По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре. Включаюсь в игру по разрешению детей*

Звучит музыка. Постепенно складываются сюжетные линии ситуации

Могут возникнуть ситуации: спустило колесо, кто-то поранил палец.