Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Полтавский детский сад «Берёзка» Полтавского района Омской области

 ***«ХОРОШО БЫТЬ МАЛЬЧИКОМ.***

***ХОРОШО БЫТЬ ДЕВОЧКОЙ»***

Провели: Кехтер Т.А.,

Назина Л.А.

2013 г.

**Цели занятия:**

- Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек с учётом их интересов;

- Развивать логическое мышление, смекалку;

- Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие;

- Формировать у детей понятие о чертах характера и поступках мальчиков и девочек;

- Формировать у детей умение действовать по инструкции взрослого;

- Развивать положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

Прослушивание песни «Из чего же, из чего же…»Ю. Чичкова, Я. Хелемского;

 Цикл бесед на тему: «Мальчик и девочка - какие они?»;

Работа с воспитателями: изготовление на занятии по конструированию поделок, которые в конце одной из бесед, были подарены друг другу (мальчики – девочкам, а девочки – мальчикам).

**Ход занятия:**

**В**.- Ребята, сегодня утром к нам пришло аудиописьмо от Незнайки. В нём он просит помочь ему разобраться, чем девочки отличаются от мальчиков. Давайте послушаем запись песни, которую прислал Незнайка и постараемся помочь в его просьбе.

**Звучит песня «Из чего сделаны наши девочки»**

**В.-** Посмотрите, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте поприветствуем их.

**Д.-** Здравствуйте!

**В.-** Хорошо. Давайте сядем в кружок, и теперь мы с вами поприветствуем друг друга.

( Проводится упражнение «Приветствие». Начинает взрослый, поворачиваясь к сидящему по соседству ребёнку, кладя руку на плечо, говорит: «Здравствуй …(имя ребёнка). Я рад (а) тебя видеть!». И так по кругу, пока все не поздороваются друг с другом)

**В.-** Теперь давайте присядем на стулья и вспомним правила, существующие в нашей группе.

**Д.-** Не перебивать друг друга, поднять руку, если готов отвечать и т.д.

 **В.-** Сегодня у нас очень интересное занятие, мы постараемся побольше узнать друг о друге, получше узнать друг друга. Посмотрите, ребята, кто рядом с вами сидит?

**Д.-** Ира, Коля…(называют имена рядом сидящих детей)

**В.-** А кто Ира, Коля?

**Д.-** Ира- девочка, Коля- мальчик.

**В.-** Верно. А вы знаете, что любят девочки, что любят мальчики? Какие наши девочки, какие наши мальчики?

**Д.-** Девочки любят конфеты, бантики, играют в кукол, дочки- матери, магазин… Мальчики любят машины, технику, играют воинов, солдатов…

**В.-** Всё верно, молодцы! Но мы попробуем ещё лучше узнать друг друга. Сейчас ребята прочтут стихи о девочках и мальчиках. Давайте внимательно их послушаем. (Дети читают стихи)

**В.-** Молодцы! В стихах, я думаю, вы услышали, чем любят заниматься девочки и мальчики. А теперь мы будем отгадывать загадки, в которых, скрыто название предметов, в которые любят играть мальчики и девочки. Только отвечать будем по очереди по одной загадке, сначала девочки, а затем мальчики. Готовы?

**Д.-** Да!

**В.-** Слушайте внимательно:

*- Четыре колеса,*

 *Резиновые шины,*

 *Мотор и тормоза…*

*И что это?...( машина)*

**Д.-** Машина!

**В.-** Молодцы, девочки! Верно. А кто играет с машиной?

**Д.-** Мальчики!

**В.-** Правильно! Теперь загадка для команды мальчиков, слушайте внимательно:

*- Эти шарики на нити*

 *Вы примерить не хотите ль?*

 *На любые ваши вкусы*

 *В маминой шкатулке… (бусы)*

**Д.-** Бусы!

**В.-** Молодцы, мальчики! Верно. А кто одевает бусы?

**Д.-** Девочки!

**В.-** Молодцы! Следующая загадка для девочек, слушайте внимательно:

*- Вот стальная птица*

 *В небеса стремится,*

 *А ведёт её пилот.*

 *Что за птица?...( самолёт)*

**Д.-** Самолёт!

**В.-** Молодцы, девочки! Верно! Кто любит играть с самолётами?

**Д.-** Мальчики!

 **В.-** Молодцы! Теперь загадка для мальчиков, слушайте внимательно:

*- В ушках маминых сверкают,*

 *Цветом радуги играют.*

 *Серебрятся капли- крошки*

 *Украшения…(серёжки)*

**Д.-** Серёжки!

**В.-** Молодцы, мальчики! Верно! А кто одевает серёжки?

**Д.-** Девочки!

**В.-** Верно! И девочки, и мальчики справились с загадками. А теперь я предлагаю послушать частушки, в которых дети будут петь о девочках и мальчиках. Давайте внимательно послушаем. (Исполняются частушки)

**В.**- Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Предметы для девочек и мальчиков». Для этого построимся в две команды – девочки и мальчики. Бегут первые игроки к столу, мальчики выбирают предмет для девочек, а девочки выбирают предмет для мальчиков, кладёте этот предмет в корзину и возвращаетесь в свою команду. Итак продолжают следующие игроки, пока на столе не будет ни одного предмета.

**В**.- А теперь я всех приглашаю в группу. Там мы с вами посмотрим на компьютере и послушаем выступление Даши Проскуряковой и Влада Кропачёва. (Все идут в группу и рассаживаются на стулья)

**В**.- Пожалуйста, Даша. Расскажи нашим гостям и детям о себе. (Презентация Даши Проскуряковой)

**В**.- Спасибо, Даша. А теперь давайте послушаем Влада. (Презентация Влада Кропачёва)

**В**.- Итак, ребята. Давайте ответим Незнайке на его вопрос: Чем мальчики отличаются от девочек? (девочки говорят о мальчиках, мальчики – о девочках) Молодцы, ребята. Я думаю Незнайка остался доволен вашими ответами. Спасибо всем за участие.