



Конспект
образовательной деятельности
по ОО "Коммуникация"
для детей среднего дошкольного возраста

Дифференцирование звуков.

Ш - Ж.

Программное содержание: Учить детей правильно протяжно произносить звуки "Ш" "Ж" дифференцировать их на слух, выделять в словах и фразах, интонационно закреплять умение произносить скороговорки в разном темпе, с разной силой голоса, учить образовывать уменьшительно-ласкательные слова с заданным звуком, знать, чем отличаются звуки "Ш" и "Ж".

Ход занятия:

1 Вводная беседа о весне.

А) Какое время года? Какие признаки весны?

Б) Птицы весной.

В) Животные весной.

Г) Насекомые весной.

2 Артикуляционная гимнастика:

А) Весёлый язычок "проветривает свой дом"

Открываем первую дверь (губы), вторую дверь (зубы), Весёлый язычок протирает их.

2 Весёлый язычок отправляется в зоопарк проведать своих друзей.

А) "Лошадка - цокаем язычком.

Б) "Натянем поводья"- подуть на губы и язык "ТЫР-Р-Р"

В) Бегемот Боня"- широко открыть рот, язык спокойно получить лакомство бегемот закрыв рот жуёт

Г) "Обезьянка"- высунуть широкий язык , попытаться дотянуться до бороды, до носа.

Д) " У клетки льва" язычок за нижними зубами "Киска сердится".

3 Подарок от Старичка-Годовичка (мешок в котором жук Божья коровка и змея Шуршела)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Заглядывая в мешок Старика Годовика загадывает загадку.

Кто жужжит над самым ухом?

Что-то у меня со слухом?

Отгоняю я жужжанье

Это что за наказанье?

Не засну под этот звук!

Догадались ?

Это жук.

Из мешка вылетает жук , кружится жужжа.

Жук: Над жасмином жарким летом кружит жук, ворча при этом:

Ж-ж-ж ; уж-ж-жастная ж-жара

Окружает нас с утра

От неё нигде не скрыться

Голова уж-ж-же круж-ж-житься!

Вед: Какой звук чаще других слышен в стихотворении жука? Какой звук звучит в названье жука Божья коровка? Скажите так чтобы этот звук был отчётливо слышен. Скажите звук Ж тихо, громко быстро медленно.

А что ещё есть в мешке Старичка -Годовичка?

Из мешка выползает змея, шипя проползает мимо ребят. Змея Щуршила добрая, но её боятся, стоит ей появиться, поэтому ей очень грустно и скучно. Ребята, какой звук часто повторяет змея?

Какой звук много раз повторяется в её имени?

Мышонку шепчет мышь
"Ты всё шуршишь, шуршишь
Мышонок шепчет мыши
Шуршать я будутише"

О ком это стихотворение?

Скажите так, чтобы отчётливо был слышен звук "Ш". Какие ещё слова с этим звуком вы знаете?

Ребята, внимательно послушайте песню жука Ж-Ж-Ж, а теперь песню змеи Ш-Ш-Ш.

Звук Ж - громкий, потому что произносится при помощи голоса.(можно проверить как дрожит горлышко, если тыльной стороной ладони слегка прикоснуться к горлу и произнести звук Ж)

А звук Ш - тихий он произносится только с помощью выдыхаемого воздуха.(рука не почувствует вибрации, если дотронуться до шеи).

А сейчас поиграем в игру "Полетушки". Эта игра о тех и о том , кто летает. Я буду называть предметы и разных животных, а вы внимательно слушайте. Если можно сказать "летит"- поднимите пальчик вверх и произнесите звук "Ж" , а если не летит, пальчик к губам и произнесите звук "Ш".

Для разыгрывания фантов используются чистоговорки:

На крыше у Шуры
Жил Журавль Жура.
У Ивашки -рубашка,
У рубашки -кармашки.
Кошка Крошка на окошке
Кашу кушала по крошке.
Ёжик, ёжик чудачок
Сшил колючий пиджачок.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Вед: Ребята у меня дома есть котята, они все разные, я не знаю, как их назвать вы мне поможете? Только постарайтесь придумать такое имя чтобы был звук "Ж".

Мой котёнок черноушка
Назову его- Чернушка.
Мой котёнок- рыжестринка
Назову его -Рыжинка.
Белый хвостик, как кудряшка
Назову его -Беляшка.

А сейчас мы послушаем историю, которая случилась однажды весной с ёжиком, медведем и жирафом. Шли они однажды по лесной дорожке и вдруг увидели какой -то предмет. Заглянул в зеркало ёж и спрашивает "Кто это такой колючий?"

Дай посмотреть- говорит жираф.

Нет ,он не колючий, он гладкий и у него длинная шея.

Заглянул в зеркало Мишутка.

Нет у него никакой длинной шеи, шея у него короткая, а на голове шапочка.

Стали звери осматривать зеркало и увидели в нем себя и своих друзей. Тогда они догадались, что это их отражение.

Жук -хочет вместе с вами спеть песню, но петь могут только те звери птицы у кого в названии есть звук "Ш" или "Ж".

Как ласково можно назвать сову, чтобы у неё в названии появился звук Ш? А как назвать муравья, скворца, зайца, медведя?

Дети вместе с жуком поют песню "Жук".

ЛИТЕРАТУРА:

- 1 Дошкольное воспитание № 8 1998г
№3 1999 г
№6 1995г
- 2 А.И.Максакова "Правильно ли говорит ваш ребёнок"
- 3 Г.А. Тумакова "Ознакомление дошкольника со звучащим словом"
- 4 составитель Г. М. Лямина "Воспитание детей в средней группе".