

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

*Проект*  
*«Цветочные истории»*

**Автор:** Сейвач Лилия Евгеньевна

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✘ Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания.
- ✘ Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

**ВИД ПРОЕКТА:** ТВОРЧЕСКИЙ,  
ИНФОРМАЦИОННО –  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,  
СРЕДНЕСРОЧНЫЙ, ГРУППОВОЙ;  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (СОВМЕСТНО С  
РОДИТЕЛЯМИ).

**ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:** «ЗАЧЕМ  
ЦВЕТЫ НА ЗЕМЛЕ?»

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.



# ЗАДАЧИ

---

- × Дать понятие, что такое цветок.
- × Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
- × Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.
- × Учить детей правильно сажать и выращивать цветы.
- × Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
- × Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.
- × Развивать умение сравнивать и анализировать.
- × Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- × Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках. Пополнение и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных.
- × Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
- × Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

# МЕТОДЫ ПРОЕКТА:

---

- ✘ исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- ✘ самостоятельное наблюдение;
- ✘ коллективное наблюдение;
- ✘ наглядные: театральное представление, тактильно—мышечная наглядность;
- ✘ словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- ✘ технология моделирования;
- ✘ слушание музыки

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

---

- ✘ Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- ✘ Экскурсии;
- ✘ Дидактические игры
- ✘ Трудовая деятельность детей.
- ✘ Экологические викторины

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✘ развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами). Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.