Конспект №18 (6 – 7 лет)

коммуникация (обучение грамоте)

Программное содержание:

1.Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение.

2. Формировать навыки звукового анализа и синтеза.

3. Развивать внимание, память, логическое мышление, графические навыки письма.

4.Воспитывать самостоятельность, выдержку, желание заниматься.

5.Создать на занятии обстановку эмоционального благополучия.

Материал: фишки, презентация, тетради.

Интеграция образовательных областей: Познание, художественная литература, музыка, здоровье, безопасность, физкультура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия | Методы и приемы работы | Содержание работы |
| Вводная часть | СловесныйСюрпризный момент | Ребята, посмотрите, какую интересную книгу я вам принесла. - Как вы считаете, для чего нам нужны книги? - Кто вам их читает? - А вы умеете читать? - Что нужно для этого читать? (Знать буквы и читать слова.) Раздается телефонный звонок. Воспитатель разговаривает.- Ребята, сейчас мне позвонила фея Грамоты и рассказала что в ее стране появился букваед и съел все гласные буквы.- Фея Грамоты просит нас о помощи. Что может случиться, если исчезнут гласные буквы?Если мы не поможем вернуть в фее грамоты гласные буквы, то в скором времени из всех книг мира исчезнут гласные буквы, и никто и никогда не сможет прочитать книги. Книга – это источник знаний, без книг дети не смогут учиться в школе и получать новые знания. - Готовы помочь ?Тогда в путь (дети под музыку передвигаются по группе) |
| Основная часть | СловесныйПрактический Наглядный | - Вот и пришли мы в страну Грамоты. Перед вами фея Грамоты и Букваед. Букваед согласен вернуть гласные буквы, но если только вы выполните задания которые он приготовил для вас.За каждое правильно выполненное задание он готов возвращать по 2 гласные буквы.- Готовы, поиграть с букваедом?- Первое задание, нужно вспомнить, что обозначают данные фишки?(слайд 3)- Молодцы, справились с заданием.- Мы вернули две гласные буквы - Следующее, задание. (слайд 5)На слайде изображена синяя фишка. Детям дается задание назвать гласные буквы, которые пишутся после твердых согласных звуков (А, О, У, Ы, Э) ; затем после синей фишки ставится зеленая, и дети называют гласные, которые пишутся после мягких согласных (Я, Е, Ё, Ю, И). - Молодцы, ребята, выполнили и это задание.- Чтобы выполнить третье задание внимательно послушайте загадку: (слайд 8)Ночью он совсем не спит,Дом от мышек сторожит,Молоко из миски пьет,Ну конечно это - ...(ответ: кот)- Выложите это слово из фишек, обозначая согласные звуки желтыми фишками. -Какой третий звук в слове кот?(т)- Какой первый звук в слове кот?(к)- Назовите гласный звук в слове кот? (о)- Замените фишку обозначающую гласный звук, на знакомую гласную букву?- (слайд 9) Замените букву о на букву и. Первый звук у нас стал теперь мягким. Какое новое слово получилось?+Молодцы справились и с этим заданием.Фея Грамоты нам предлагает немного отдохнуть.Физминутка Буратино потянулся,Раз – нагнулся,Два – нагнулся,Три – нагнулся.Руки в стороны развел –Ключик, видно, не нашел.Чтобы ключик нам достать,Нужно на носочки встать.- Следующее задание (слайд 11)- Посмотрите на экран, как вы думаете,+ что это такое?Это ребята гайка - металлическое кольцо, обод, обруч, нагоняемый на деревянную или иную вещь, для скрепления между собой предметов- Букваед хочет узнать сколько и какие звуки живут в слове гайка. Выполните звуковой анализ слова гайка.Помните о том, что звук й всегда мягкий согласный.- Сколько звуков живет в слове гайка?- Какие гласные звуки живут в слове гайка? (А)- Какой ударный звук? ( первый гласный А)- Замените фишки обозначающие гласные звуки на знакомые гласные буквы.- Сколько согласных звуков в слове гайка?- Сколько твердых согласных звуков в слове гайка?- Назовите мягкий согласный звук?- Молодцы справились и этим задание.- Для того чтобы нам вернуть последние две гласные буквы нужно выполнить работу в тетрадях на стр 2.Во время работы в тетрадях проводиться пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.- Ура! «Страна Грамоты» спасена! Все гласные буквы вернулись . Спасибо вам ребята, что не побоялись трудностей и помогли вернуть гласные буквы . Теперь буквы и звуки будут складываться в слоги, слоги будут складываться в слова, а из слов составляться предложения. Все дети и взрослые смогут читать книги. А теперь ребята вам пора возвращаться домой.. До новых встреч в Стране Грамоты. Закройте глаза, зазвучит волшебная музыка, и вы очутитесь в своем детском саду, в своей группе. |
| Заключительная часть | Словесный | Звучит музыка. Дети открывают глаза.  Ну, вот дети, мы с вами вернулись в группу. - Как вы думаете, смогли ли мы помочь Фее Грамоты? - Как мы смогли помочь вернуть гласные буквы? - Что вам показалось самым сложным? - А что вам показалось самым простым? |