***Игровая ситуация в первой младшей группе***

 ***«Путешествие за краской»***

 Воспитатель: Инюшкина Н.С.

 МБОУ «Кораблик» г.Костомукша2014г***. Образовательные области:«***Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира), «Здоровье», «Социализация», «Художественная литература»,«Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Физическая культура».

***Цель:***  создать радостное настроение от сод.

 ***Задачи:***

*Образовательные:*

1. выявить умения детей различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный, коричневый, оранжевый и называть их;

2. выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – величине;

3. закрепить знания о животных и их детёнышах

4. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя.

5. закрепить умение проводить прямые вертикальные линии

6. закрепить умение различать грустное и веселое настроение;

*Развивающие:*

1.развивать внимание, самостоятельность;

2. развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

1.воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

***Материалы и оборудование:*** мольберт, сосульки, снег-белые листы ватмана, солнце на ватмане, река, полоски 8 цветов, иллюстрации детёнышей животных. Игрушки: птица, животные – белка, заяц, медведь, лиса. Фасоль с мозаикой, панно курица с цыплятами, краски: красный, синий, зелёный, желтый. Деревья из настольного театра ,цветы на поляне, яйцо. Стол с желтой краской, влажные салфетки. Фонограмма песни «Поезд», «Вышла курочка гулять», угощение.

 ***Ход занятия:***

***Воспитатель:***Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы! Гости к нам шли по улице, где тает снег и песни поют сосульки .Как сосульки поют свою песенку? «Кап, кап, кап»

Посмотрите, и у нас выросли сосульки. Послушайте, а наши сосульки поют песенку? Интересно, почему они молчат? Солнышка нет. А у нас есть солнышко, только какое оно? (подходим к мольберту) Почему же наше солнышко грустное? Оно где-то потеряло свои лучики, а какие цветом у него лучи. Правильно желтые, такие, как платье Вероники. Поможем солнышку найти желтые лучи? Тогда отправляемся в путешествие за краской. А чтобы мы не устали поедем на поезде . Поехали. (фонограмма) Ой, перед нами речка . Как же нам проехать через речку на поезде? И правда можно построить мостик. Посмотрите, здесь был мостик, но сломался. А вот и доски . Возьмите по одной и соберите мостик***. Игра «Сделай коврик»***

Молодцы . Ой, слышите, река вдруг забурлила. Посмотрю (достаю синюю краску из под воды) и краску всем нам подарила. ? А что синей краской можно нарисовать? А у солнышка лучи бывают синие? Тогда едем дальше.(фонограмма, подъезжаем к полянке)

 За рекой цветущий луг

Птица мечется вокруг

(птичка сидит на столе ) Посмотрите ребята, птичка то волнуется? Спросим у неё, что случилось?

Она хотела накормить птенцов, но птенцы играли , фасоль с мозаикой перемешали и теперь она не может отделить фасоль то мозаики. Поможем птичке отобрать фасоль от мозаики ***. Игра «Отбери фасоль»***

Птичка благодарит вас и спрашивает, что вы ищите на лугу. У неё то же есть краска и она её с удовольствием отдаст нам. Какого она цвета? Посмотрите друг у друга, что есть красное на одежде. А нам, какая нужна краска? Тогда едим дальше.(фонограмма)

 Перед нами лес встаёт,

Поезд здесь наш не пройдёт.

А в лесу зайчиха плачет,

Белка слёзы горько льёт

И медведица ревет.

Малыши у них пропали, мамы деток потеряли. Может быть они за ёлкой, за высокой и за колкой. Посмотрите, ребята есть там, кто ни будь. Может быть они в снегу? Помогите мне сугроб раскопать. (присаживаемся во круг сугроба, имитируем, как копаем, убираю лист в сторону) Кто это? Медвежата и зайчата, и бельчата, и лисята отнесите их теперь к маме каждого скорей ***Игра « Найди маму».*** Звери все довольны стали краску нам свою отдали. Какого она цвета? Что еще вы видите на полянке зелёное. Солнышко бывает зелёным. Поедем дальше. (фонограмма) Посмотрите птичий двор. Курица гуляет в нем. Вышла с детками гулять, свежей травки пощипать. Поиграем с ними мы, потанцуем от души ***Песня «Вышла курочка гулять***»

Курочке очень понравилась наша песенка и ребятки – цыплятки. Цыплята у курочки, какие цветом? Вот и она нам дарит такое же яйцо, как цыплята.

А что ещё у нас желтое? Солнышко и солнечные лучики. А яичко не простое, я его открою, а там - краска. Посмотрите, сколько желтой краски приготовила нам курочка (открываю стол с приготовленной желтой краской) Вы опустите пальчик в краску и нарисуйте солнышку жёлтые лучики . Ну вот молодцы. Только наше солнышко не улыбается, грустит. Придумала, у нас есть краска, которую подарили нам: речка – синюю, птички - красную и лесные звери -зелёную. Нарисуем на лучиках бантики (вот так - показываю). Посмотрите, солнышко заулыбалось.(делаю солнышку улыбку) и в подарок вам посылает частичку солнышка. (желтые конфетки).Мы возьмём их с собой, и поедем на поезде в детский сад мыть руки, и угощаться. (фонограмма)