Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №9 комбинированного вида

Пушкинского района Санкт- Петербурга

"Путешествие во времени. Блокада Ленинграда"

(старший дошкольный возраст)

 **Автор- составитель:**

**воспитатель первой категории**

 **Алексеева Наталья Сергеевна**

 г.Санкт- Петербург-Пушкин

 2014г

**Цель:** продолжать расширять знания детей о ВОВ

**Задачи:**

***образовательные***

* формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны
* систематизировать знания о ВОВ
* расширять и активизировать словарь

***воспитательные***

* пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги
* вызвать интерес к истории своей страны
* способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности
* приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений

***развивающие***

* способствовать развитию познавательной активности, речи
* пробуждать нравственные качества личности
* способствовать развитию памяти, логического мышления

**Педагогические технологии**

* **мнемотехника**
* **технология музыкального воздействия**
* **здоровьесберегающая технология**
* **информационно -коммуникативная**

Предварительная работа

* чтение художественной литературы
* художественно- творческая деятельность
* слушание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э.Хиль "Медаль за оборону Ленинграда", "Баллада о ледовой трассе"; В.Толкунова "Дети Ленинграда"; звучание метронома; Д.Шостакович "Ленинградская симфония "
* рассматривание медали "За оборону Ленинграда", ленточки ленинградской блокады
* разучивание стихотворений о блокаде
* составление мнемотаблиц о блокаде
* презентация " Осаждённый город"
* макет "Был город фронт, была блокада"
* художественно -творческая деятельность

**оборудование:**

* белые буквы БЛОКАДА
* цветная двусторонняя тонированная бумага А-4
* мультимедийная установка
* ленточки ленинградской победы
* обруч
* куклы в зимней одежде 40-х г.
* карандаши, фломастеры
* мнемотаблица "Блокада"
* книги о блокаде и Великой Отечественной войне
* разрезные картинки по теме
* "льдинки из бумаги"

**Интеграция образовательных областей**

*познание, коммуникация, музыка, здоровье, социализация, труд*

**Ход**

 **В.** Дети, скоро мы вместе вами и со всей нашей огромной страной будем отмечать великий праздник. Что это за праздник?

**Ответы детей.**

**В.** Верно! Это день снятия блокады города Ленинграда. Сегодня мы отправимся в прошлое нашей истории. Узнаем много интересного про этот город. Как сейчас называется этот город?

 **Ответы детей.**

**В**. Скажите, а откуда можно добыть знания о прошлом времени?

**Ответы детей.**

**В.** Правильно вы всё говорите. Из многих источников, а главным образом из книг. "Книга не самолёт, а за тридевять земель отнесёт". Посмотрите , у меня в руках прекрасные книги о военном времени. Они мне помогали познавать прошлое и вам пригодятся, ну, а мы сейчас сможем перенестись в прошлое через экран времени.

Показ презентации сопровождается комментариями педагога.

***Звучит голос Ю.Левитана "Начало войны"***

 ***В.***Война! Великая Отечественная война! Она прошла через многие города нашей Родины. Самый страшный след оставила в Ленинграде.

***Звучит метроном.*** Под звуки метронома воспитатель читает стихотворение:

Это просто счётчик ритма - метроном.

Звук блокады.

Ритм блокады.

Входит в дом.

 Иногда бывает страшно

Слышать стук.

Это холод, это голод.

Смерти звук.

Это знак, что есть живые....

***В****. Метроном - это сердце Ленинграда , он отстукивал жизненный ритм города. Близко подошли враги к городу, могли обстреливать из пушек все ленинградские улицы, город стал фронтом. (показ презентации) Наш город оказался в блокаде. Что такое блокада?*

***Ответы детей.***

***В.*** Давайте мы с вами сейчас из букв выложим слово БЛОКАДА и попробуем подобрать слова, которые характеризуют это слово. (*Дети выкладывают буквы в обруч: символ кольца, блокады.)*

Б -БОЛЬ, БЕДА, БЛОКАДА, БОМБЁЖКА

Л -ЛЕНИНГРАД, ЛЮДИ, ЛЁД, ЛАДОГА

О- ОБОРОНА, (СИМВОЛ КОЛЬЦА) ОКРУЖЕНИЕ

К - КУСОК ХЛЕБА, КОЛЬЦО

А -АВИАНАЛЁТ

Д -ДОРОГА ЖИЗНИ, ДНЕВНИК ТАНИ САВИЧЕВОЙ

А -АРМИЯ, АРТИЛЛЕРИЯ

**В.** Дети, буквы у нас совершенно белые. Я попрошу вас объяснить с помощью стихотворений почему они такие. ( чтение стихов "Какого цвета ...? (Н.Алексеева), "Городу Ленинграду" (Н.Алексеева)

Ребёнок читает стихотворение.

**Какого цвета.....?**

Какого цвета беда?

Какого цвета война?

Какого цвета холод?

Какого цвета голод?

Какого цвета блокада?

Какого цвета круги ада?

Никакой палитры не надо,

Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

**Городу Ленинграду**

Голод и холод.

Война и разруха.

Сильный был город,

Не падал он духом!

Дыхание смерти было повсюду,

Но выжили, выжили люди!

Блокадный паёк,

Стакан кипятка.

Вот жизни глоток,

Потом темнота.

А город прорвался!

А город воскрес!

А город остался!

Никуда не исчез!

 ***Н.Алексеева***

***В****. Фашистам удалось окружить город. Днём и ночью немцы бомбили и обстреливали Ленинград. Рушились дома, полыхали пожары, погибали люди. Многие здания были разрушены. Давайте вместе с вами попробуем их восстановить.*

***Игра "Разрезные картинки"***

***В****. Восстанавливать разрушенное не так просто, а когда нет рядом мужских рук ещё сложнее. В городе оставались дети, женщины, старики. Городу надо было жить!!!!! Люди трудились на заводах, заводы должны были работать. Идёт война, и солдатам нужны были гранаты, пулемёты, мины, пушки, патроны, танки. Дети трудились наравне со взрослыми, всё делали для победы нашего народа.(показ слайдов)*

***Мнемотаблица "Дети Ленинграда"***

***В.***Вот такие отважные ребята были в то далёкое время!

Ребёнок читает стихотворение Н.Алексеевой "Дети Ленинграда"

**Дети Ленинграда**

Как жить без мамы и отца,

Без хлеба, дома и тепла?

Всё это отняла война.

Не хлюпали, не плакали, не ныли

Ребята ленинградские, а - жили!

В них теплилась едва душа.

Подкашивались ноги от бессилья.

Всё отняла у них война,

Оставив ненависть к фашистскому насилью.

Стеклянные глаза без страха к смерти,

Голодные, худые, ледяные дети.

Со взрослыми сражались вместе,

Им помогали, позабыв о детстве.

**В.** Дети, а как вы думаете, много ли времени было у людей на отдых?

Ответы детей.

**В.** Мы сейчас тоже с вами отдохнём как они: совсем немного.

***Физкультминутка***

В осеннем тумане (Закрывают ладонями глаза)

В январском снегу (Разводят руки в стороны)

Стоит Петербург (Руки над головой в виде крыши)

На морском берегу (Плавные движения руками - волны)

С дворцами и парками (Отводят руки влево и вправо)

Строг и красив (Повторить )

Как будто вплывает (Движения руками «плывут»)

В широкий залив (Повтор)

В блокадные дни (Шагают на месте)

Под обстрелом в снегу (Повторить )

Не сдался, не сдался (Повороты головы)

Наш город врагу (Повтор )

**В.** Дети оставались для взрослых всё равно детьми, и взрослые старались им немного украсить жизнь, ну хотя бы праздником, таким как Новый год. Лучшими подарками для деток было сало, шоколад и хлеб. Этот светлый, добрый праздник был им очень нужен.( показ презентации, **звучит песня В.Толкуновой " Дети Ленинграда"**)

**В.** В осаждённый город нужно было как-то переправлять продовольствие, медикаменты, боеприпасы.

Все пути к городу были блокированы немцами. "Дорогой жизни" или "ледовой трассой "стало Ладожское озеро.( показ презентации)

В первую блокадную зиму были сильные морозы и вода в Ладоге превратилась в лёд. Днём и ночью люди трудились. Несмотря на воздушные атаки немцев, водители машин, моряки, речники справлялись с поставленными задачами. Порой ценой собственной жизни. Они не спали сутками, но делали свою работу до конца. Через Ладогу в город поступали и боеприпасы для солдат, и горючее для танков, и уголь для электростанций, и медикаменты для госпиталей.

**В**. Дети, мы сейчас тоже попытаемся переправиться на другой берег.

**Игра "Перейди на другой берег"**(дети перепрыгивают с "льдинки" на "льдинку")

**В.** Люди, помогавшие переправлять грузы в Ленинград, и дети Ленинграда, и все, кто находился в осаждённом городе - герои. За их мужество, отвагу они были награждены медалью "За оборону Ленинграда". (показ презентации - звучит песня Э.Хиля "Медаль за оборону Ленинграда" )

Что означает лента на медали?

**Ответы детей.**

**В.** Правильно. "победа жизни"! Радостное событие наступило в жизни ленинградцев. Блокада была прорвана!

**Звучит голос Ю. Левитана о прорыве блокады.**

 **В.** На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется разорванное кольцо.

**В.** Ребята, а хотите мы с вами отправим в прошлое письмо - послание?

**Ответы детей.**

**В.** В то военное время люди писали письма и складывали их в виде треугольников. В таком виде они отправляли весточки своим близким людям. Возьмите все по листу бумаги, напишите свои послания и сложите своё послание как фронтовой треугольник. Эти послания экран времени перенесёт в прошлое бойцам нашей Армии, детям Ленинграда, всем, кто ждёт хороших вестей от своих близких людей.

*(Оригами "Фронтовой треугольник)*

**Звучит песня из кинофильма "Офицеры"**(пока дети пишут письма)

**В**.Сегодня мы с вами совершили незабываемое путешествие во времени. Спасибо нашему экрану и вам, ребята. Скажите мне, помог вам экран увидеть войну, блокаду?

**Ответы детей.**

 **В.**Примите пожалуйста, дети, подарок. Это ленточки ленинградской победы.

Они - напоминание о том далёком времени.

**Звучит песня ленинградского хора "Мы не забыли..."**