**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром с элементами развития речи в подготовительной группе.**

Тема: Путешествие в «Город профессий» на машине времени.

Цель: расширение представлений детей о разных профессиях людей.

Задачи; образовательные:

закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессии»; образовывать от существительных прилагательные, глаголы: обогащать словарный запас детей;

развивающие:

развивать речевую активность, слуховое внимание, память , воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук детей;

воспитательные:

воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий; воспитывать навыки сотрудничества, инициативности.

Материал: предметы, картинки предметов и профессий, картинки- пазлы, туесок, вещи,

Интеграция: социально- коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие, физическое.

Ход: 1. Орг. момент

 Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится
Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

- Улыбнитесь друг другу. Улыбнитесь гостям, а теперь мне.

Ребята, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе эти предметы. Как вы думаете, кому они могут принадлежать?

**Игр. Упр. «Кто оставил предмет?» (фонендоскоп, молоток, ножницы, краски, нитки с иголкой)**

Что это? Кому принадлежит этот предмет?

Плотник, парикмахер, портной. врач – одним словом ?это? (профессии)

-То есть эти предметы нужны людям разных профессий.

-Что такое, профессия? (профессия – это труд людей, которым занимаются каждый день для других людей. Профессия должна приносить радость и самому человеку и людям.)

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по «Городу профессий» на машине времени, для того, чтобы вы ещё больше узнали о профессиях и лучше их запомнили. Машина времени –это такое устройство для путешествия во времени. Хотите? Возьмите друг друга за руки. (полёт)

А какие профессии вы знаете? А как вы думаете, какая профессия самая важная? (профессии все важны, профессии все нужны)

**2. Игр. Упр. «Что было бы, если…»**

-Что было бы, если не было врачей, пожарных, строителей. артистов? И т.д.

**Ребята «Машина времени» перенесла нас в будущее.**

**И сейчас мы узнаем , кем вы будете, когда вырастите.**

**Игра «Изобрази действие.»**

Сейчас вы возьмёте картинку, но никому её не показывайте. Посмотрите на картинку, затем попробуйте изобразить действие, а мы будем отгадывать. (дети говорят полным предложением. Кем они будут. Например. У меня фотоаппарат. Я буду фотографом.)

**А сейчас мы перенесёмся в прошлое время.**

**Игра «Что сначала, что потом.»**

Ребята, давайте представим себе время, когда люди жили в лесу, в пещерах. У них не было современных домов, современной техники, одежды. Чем они занимались?

Помогите мне выбрать из этих фотографий труд людей появившийся в давние времена. Почему вы так думаете? А кто думает по другому? А теперь постепенно и современные профессии.

 (охотник, портной, повар, рыбак, строители, водители, и т.д.)

**Физминутка: Давайте немного отдохнём.**

**Быть шофёром хорошо  *(бегают по кругу, руками имитируют руль)***

**Пусть меня научат.**

**А лётчиком лучше   *(бегают по кругу, руки в сторону)***

**Я бы в лётчики пошёл,**

**Пусть меня научат.**

**Наливаю в бак бензин *(останавливаются, «наливают»)***

**Завожу пропеллер *(круговые движения правой рукой)***

**В небеса мотор вези! *(бегают по кругу, руки в сторону)***

**Чтобы птицы пели *(машут руками, как птицы)***

**Дид/ игра «Кому, что нужно для работы.»**

А сейчас мы поиграем ещё в одну игру.

Мы разобьёмся по парам, я вам дам картинку, той или иной профессии, а вы должны найти предметы- помощники помогающие трудиться этим людям в своей профессии. Без чего они не могут обойтись. (работа в парах) **- Кто это? Что он делает?(**спросить индивидуально. Почему ты выбрал этот предмет? Похвалить детей, какие вы сообразительные, умненькие и т.д**.) давайте друг у друга проверим.**

Ребята, я иногда слышу такие выражения **«Мастер на все руки.»,** как вы понимаете смысл этого выражения?

**«У него золотые руки.»** **- руки какие?** /трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые/

**А «Работать спустя рукава**.?» Так говорят, что работа с ленцой, кое-как выполняемая работа. В древней Руси люди носили верхнюю одежду с длинными рукавами до колен , а то и до земли. Поэтому им трудно было поднимать руки. (картинка)

Посмотрите на эти предметы и попробуйте сказать, кто выполнил свою работу «Спустя рукава, а кто «Мастер – золотые руки.» Почему вы так думаете? (сразу видно, что мастер выполнял работу с любовью)

- вы пошли бы к такому портному, заказывать сшить брюки.

Значит люди, как должны выполнять свою работу?

**Наша машина времени мчится в наш город.**

- А в каком городе вы живёте?

- А чем знаменит наш город? (мастерами)

- А что они делают? (предметы из бересты, дерева)

-А кто-нибудь знает фамилия мастера? (Кривоногов –Томилин, Панов, Михайлов, Воробьёв, Незнанов.)

Да действительно в нашем городе очень много мастеров – золотые руки, и они делают такие красивые предметы. И у нас есть музей «Береста Сибири.», вы можете посетить его с родителями.

**Игра «Кем ты будешь?»**

**- А кем хотите стать вы когда вырастите и почему**? Какую пользу вы принесёте своему любимому городу. (Я буду строителем и буду строить дома.) и т.д.

- А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите?

**Вы готовы вернуться в детский сад. Встаём берёмся за руки. (полёт)**

**3.Итог**

Ребята, вам понравилось наше путешествие на «машине времени»? А вы хотели бы в следующий раз поговорить о других профессиях, которые вам не знакомы?

Молодцы вы меня порадовали своими ответами, спасибо.

**Профессий много на Земле,**

**Но выбирай, любя, решай,**

**Мой друг, кем быть тебе,**

**Ведь каждая из них важна.**