ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ «ЗАСЕЛИ ДОМ»

Для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: упражнять детей в определении количества слогов в словах.

Игровой материал:

1. Изображение 3 -5 этажного дома из квадратов (нижний этаж -3-5 квадратов для слов, состоящих из 1-5 слогов и т.д.(квадраты снабжены кармашками)

2. Предметные картинки можно использовать по лексическим темам,

например:

1 слог: сом, рак ,лев ,уж ,жук ,тигр ,волк ,рысь ,гусь и др.

2 слога: коза ,рыба ,белка ,овца ,баран и др.

3 слога: собака ,корова ,ворона ,попугай ,пеликан и др.

4 слога: черепаха, ящерица, сковорода, лиственница, жаворонок и др.

5 слогов: фотография, подосиновик, подберёзовик, электрочайник и др.

Ход игры

1вариант

Воспитатель объясняет: «Дети, нам нужно заселить 3этажный дом жильцами, которые изображены на картинках. На 1ый этаж нужно поместить картинки, названия которых состоят из 3ех частей-слогов. Например: со-ба-ка, ко-ро-ва. На 2ой этаж – из 2ух, например: ко-за, бел-ка. И на 3ий этаж- картинку, название которой не делится на части, напр.: сом, кот.

Воспитатель вызывает одного ребенка к изображению дома и предлагает из набора картинок выбрать жителей 1ого этажа(ребенок произносит название картинки по слогам, выбирает слова из 3ех слогов и вставляет эти картинки в кармашки 1ого этажа), другие дети таким же образом заселяют 2ой и 3ий этажи. После все вместе проверяют, правильно ли заселен дом.

2 вариант.

Воспитатель вызывает сразу 3-х детей и предлагает каждому заселить один из этажей

Вариант настольной игры.

Дом изображается на плоскости без кармашков, играющие дети выбирают картинки по количеству слогов и раскладывают их на пустые этажи.

Воспитатель проверяет, как выполнено задание.

Для детей 5-6 лет используется домик с тремя этажами, далее 6-7 лет идет усложнение домик с 5 этажами.

Так же домик можно заменить полочками (для посуды, школьных принадлежностей, инструментов и т.д.)