**Конспект занятия для средней группы на тему
«Как хлеб на стол пришел»**

**Образовательные области:** познание, коммуникация.

**Предварительная работа:** чтение сказок «колосок», «колобок».

**Цель:**

1. Познакомить детей с процессом выращивания и выпечки хлеба.

2. Продолжать учить пересказывать известное произведение.

3. Расширять словарный запас.

4. Учить объяснять смысл пословиц.

5. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Материал к занятию:**

1. Колосья пшеницы.

2. Зерна пшеницы.

3. Мука.

4. Сюжетные картины с изображением:

* сев пшеницы
* колосящееся поле
* уборка комбайном
* мукомольный завод
* пекарня.

**Ход занятия**

В группе появляется кукла колобок и поет свою песенку.

- Я колобок, колобок,

по амбару метен,

по сусекам скребен,

на сметане мешен,

в печку сажен,

на окошке стужен.

- Ой, куда это я попал?

Воспитатель:

- Дети, куда попал колобок? Ответы детей.

- Ты очень вовремя прикатился к нам. Сегодня мы с ребятами будем говорить о хлебе. А ты хочешь послушать?

Колобок:

- Очень, очень хочу.

Воспитатель:

- У меня на столе лежат картинки, каждый из вас, ребята, выберите понравившуюся. *(На столе лежат карточки, по количеству детей, с изображением колоса, колобка, зернышек пшеницы, пакет с мукой, машина или трактор. На 5 рабочих столах заранее расставлены точно такие же картинки, по одной на каждый стол, размером крупнее.)*

- А сейчас дети мы с вами найдем свою картинку на столе и сядем за этот стол. (*После того как дети сели, каждому столу предлагается рассмотреть сюжетную картинку. Те, у кого нарисованы на карточках зерна пшеницы получают сюжетную картину сев пшеницы трактором, колоски получают сюжетную картинку-колосящееся поле, дети с картинками машины-уборка зерновых комбайном, пакет с мукой- сюжетная картинка мукомольного завода, колобки- сюжетную картинку пекарню. Детям предлагается внимательно рассмотреть эти картинки. Через 2 минутки первая группа детей вешает свою картинку на магнитную доску и пытается ответить на вопрос «что я вижу на картине», дальше тоже самое будет делать каждая из 5 групп.*)

Предполагаемая беседа.

1 картинка-сев зерна трактором

Воспитатель:

- Что мы видим на картинке? Ответы детей. **Вывод: это трактор с сеялкой. Он сажает зерна в землю.**

2 картинка-колосящееся поле

Воспитатель:

- А что на этой картинке? Ответы детей. **Вывод: это поле на котором выросли зерна.**

- А что нужно, чтобы зерна стали большими? Ответы детей. **Вывод: чтобы зерна выросли нужна вода и тепло. Воду даст дождь, а солнце - тепло.**

3 картинка-уборка зерна комбайном**.**

Воспитатель:

- Ребята, вы можете нам рассказать про свою картинку? Ответы детей. **Вывод: на этой картинке идет уборка зерна. Большой комбайн срезает колоски (*показать колосья*), очищает зерна (*показать зерна*), и готовые зерна ссыпает в машину. Вот какая умная машина комбайн.**

4 картинка-мукомольный завод.

Воспитатель:

- У вас очень сложная картинка. Как вы думаете, что это? Ответы детей. **Вывод: готовые зерна привозят на завод. Здесь из зерна получают муку. Зерна мелют, измельчают (*показать муку*).**

5 картинка-пекарня

Воспитатель:

Что нарисовано на вашей картинке? Ответы детей. **Вывод: это пекарня. Здесь из муки пекут хлеб.**

Колобок:

- Слушал я ваш рассказ и вспомнил одну сказку, уж так она похожа на него.

Воспитатель:

- Знаешь, Колобок, а мы знаем сказку, о которой ты говоришь. Ребята давайте с вами вспомним сказку «Колосок».

*Предполагаемый пересказ.*

Нашел петушок колосок. (Ещё раз показать колосья.)

- Кого попросил петушок помочь ему обмолотить колос? (Ответы детей.)

- А что дальше сделал петушок? (Ответы детей.) (Показать ещё раз обмолоченные зерна.)

- Просил ли помощи петушок и у кого? (Ответы детей.)

- Куда понес обмолоченное зерно петушок? (Ответы детей.) (Показать чашку с мукой.)

- Что сделал петушок из муки? (Ответы детей.)

- А что делали все это время мышата? (Ответы детей.)

(Ответы детей должны быть полными. Если у ребенка это не получается, воспитатель помогает строит предложение.)

Колобок:

- А меня бабушка тоже из муки испекла. Сколько сил приложила она. И колобок запел свою песенку.

Воспитатель:

- А у меня есть пословица, которая подведет итог нашего разговора.

«Если не трудиться — хлеба не добиться».

Это ребята про наших мышат из сказки.

Колобок:

- А сейчас настало время мне попрощаться с вами. Побегу к лесным зверям и расскажу все новости.

*В конце занятия можно угостить детей пирогами от петушка.*