Муниципальное  автономное   образовательное учреждение

Белоярского района

«Общеобразовательная средняя(полная)школа п.Лыхма»

Открытое занятие

Тема: «Во что я люблю играть»

(игрушки)

(средняя группа)

**Интегрируемые образовательные области:** «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Чтение художественной литературы»

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Задачи:** формировать представления дошкольников об игрушках (мяч, машина, куклы, мозаика, строительный материал),их назначении, существенных признаках(цвет, форма, величина),о материалах, из которых они сделаны; показать детям историю развития мяча; познакомить с правилами обращения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями; воспитывать бережное отношение к игрушкам, изготовленными взрослыми для игр детей.

**Ход занятия**

**1.Сюрпризный игровой момент.**

В группу к детям приходит Незнайка (игрушка, картинки или подготовленный ребёнок), здоровается с детьми. На столе лежат игрушки: мячи (разного размера),машины (самосвал, скорая помощь),кукла, мозаика, строительный материал (разного цвета, формы, величины).

Незнайка. Что у вас на столе расположено?

Дети. Игрушки.

Незнайка. Ребята, покажите мне их, пожалуйста. А что с ними можно делать? Незнайка берёт в руки мяч и ведёт с детьми беседу по вопросам:

-Что это за предмет?

-Какого он цвета, формы?

-Да здесь ещё и мячи! Чем они похожи? Чем отличаются?

- Какие на ощупь? *(Обследовательские действия.)*

-Как вы с ними играете *(Дети показывают движения с мячом.)*

Незнайка. Ой! А он не разобьётся?

Дети. Не беспокойся, он резиновый.

**2.Игра «Поймай мяч».**

Незнайка. Я тоже хочу играть с мячом.*(Дети становятся в круг и перебрасывают мяч друг другу.)*

**3. Игра-путешествие в прошлое мяча.**

Незнайка. Как вы думаете, мяч всегда был таким, как сейчас? *(Показывает детям картинки из истории развития мяча и рассказывает детям о его происхождении.)*

Первоначальный мяч наши предки сплели из тростника, и был он не совсем круглым.

-Как вы думаете, удобен был такой мяч?

Затем люди стали шить мячи из шкур животных и набивать их ненужными тряпками, но такие мячи были очень тяжёлыми и плохо подпрыгивали. Потом стали изготавливать мячи из разных материалов (шкур оленей, растительной смолы) и наполнять их воздухом. Вот такие мячи дошли до нас. *(Рассматривают мячи.)*

-Чем они похожи? Чем отличаются? Из чего сделаны?

**4.Беседа о машинах.**

Незнайка берёт машину (самосвал) в руки, рассматривает, показывает и задаёт детям вопросы:

-Как называется машина?

-Как она выглядит?

-Из каких элементов, запасных частей состоит машина? (обследовательские действия).

-Из чего она сделана?

-Что машина перевозит?

Незнайка. Да здесь ещё какая-то интересная машина! *(Достаёт модель машины «скорой помощи».)*

-Как называется эта красивая машина с мигалкой?

-Для чего она нужна?

-Что это за красный фонарик у неё сверху, чтобы дорогу подсвечивать? *(Нет, сигнальный фонарик включает водитель для того, чтобы другие машины уступали ей дорогу, когда она везёт тяжело больного в больницу.)*

-А из чего сделаны ваши машины? *(Из пластмассы.)*

Незнайка. У меня дома есть металлические машины. Я однажды ими играл и поранил себе руку. Было очень больно. До сих пор не понимаю, как такое могло случиться.

Воспитатель: Ребята, подскажите Незнайке, как нужно обращаться с острыми металлическими игрушками. *(Дети рассказывают.)*

**5.Беседа о кукле.**

Незнайка.*(берёт куклу )* Какая странная девочка у вас есть, я её спрашиваю, а она ничего не отвечает. Её не научили говорить?

Дети. Это не девочка, а кукла.

Незнайка. Как зовут вашу куклу? Раз у неё есть имя, наверное, она живая? Чем отличается девочка от куклы? Кто больше любит играть с куклами? *(Ответы детей.)*

**6.Беседа о мозаике.**

Незнайка.*(берёт мозаику).*Что это такое-удивительно красочное, разнообразной необычной формы, с ножками?*(дети рассказывают о мозаике.)*

Незнайка. Друзья я видел в передаче «Служба спасения-01» сюжет об одном умном и находчивом мальчике. Он мне подсказал, что мозаикой можно не только играть, но и в носу ковырять, ухо почистить.

Воспитатель: Что ты такое говоришь, Незнайка! Я тоже смотрела этот сюжет Ведь с этим мальчиком после таких его «находок» беда произошла-мозаичные фигурки застряли ив носу ,ив ухе. Ему было больно, трудно дышать. Извлечь эти мелкие мозаичные предметы было очень сложно - пришлось службу спасения вызывать. Дети нашей группы тоже очень смекалистые, умеют выполнять из мозаики оригинальные узоры, но они знают правила общения с играми, состоящими из мелких деталей. Послушай Незнайка, и запомни эти правила. *(Дети рассказывают.)* А теперь они покажут тебе, какие рисунки можно выполнить из мозаичного материала.*(Дети самостоятельно работают с мозаикой).*

**7.Беседа о строительном материале.**

Дети под руководством воспитателя рассматривают строительный материал.

-Что есть, в строительном наборе? *(Называют фигуры).*

-Какой они формы, цвета, величины?

-Что с ними можно сделать?

-Из чего они сделаны?*(Из пластмассы, дерева.)*

-А можно их бросать, как мячики? Почему?

**8.Конструирование «Гараж для машин»**

Дети выполняют конструкции гаражей из крупного строительного материала.

*Используемая литература:* Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Автор – составитель О.Ф.Горбатенко. Волгоград. Издательство «Учитель»