**Тема: "Урман хайваннары".**

**Максат:** Балаларның урман хайваннары турында тамашаларны баетырга. Балаларны уйлап табарга гади чагыштыру әйләнешләрне уйлап табарга укытырга. Балаларның актив сүзлегенә сүзләр кертергә: хайваннар, бүре өне. Иҗат күзаллауны үстерергә: ерткычларның гадәтләрен сурәтләргә, хайваннарның хәрәкәтләрен имитацияләргә. Балаларны табышмакларга җавап табарга укытырга дәвам иттерергә. Уйлауны, вак моториканы үстерергә. Тере табигатькә кызыксынуны тәрбияләргә.

**Оборудование:** рәсемнәр (төлке, аю, бүре, куян, ябалак). Схема: дүрткә бүленгән А4 формасында кәгазь; 1 – дүрт аяк, 2 – танау, 3 – койрык, 4 – йон. Төсле карандашлар. Хайваннар ясалган кәгазьләр (койрыксыз төлке, колаксыз куян, аяксыз аю).

**Дәреснең барышы:**

**Тәрбияче:** Балалар. Бу рәсемнәргә карагыз әле, монда нәрсә артык? Нигә? Дөрес – ябалак. Чөнки ул кош, ә калганнары хайваннар. Хайваннар – димәк тере. Бөтен хайваннарның да дүрт аягы, койрыгы, танауы бар һәм тәне йонлы. Шушы схемага карагыз әле. (Тәрбияче схеманы күрсәтә). Бу схема сезгә хайваннаргы билгеләргә булышыр. Беренче “тәрәзәдә” ничә аяк ясалган?

**Балалар**: Дүрт аяк.

**Тәрбияче**: Икенче “тәрәзәдә” нәрсә ясалган?

**Балалар**: Койрык.

**Тәрбияче**: Өченче “тәрәзәдә” нәрсә ясалган?

**Балалар:** Танау.

**Тәрбияче**: Хайваннарның – танау, ә кешеләрнең - бит. Соңгы “тәрәзәдә” йон ясалган. Әгәр дә тән йон урынына каурыйлар булса. Бу хайван буламы?

**Балалар:** Кош.

**Тәрбияче**: Әйдәгез уен уйныйк. Мин сезгә сүз әйтәм, ә сез миңа җавап бирәсез – хайванмы бу.

**Дидктик уен «Билгелә».** Аю, тиен, бака, куян, чыпчык, елан, төлке, бүре, дельфин, тычкан.

**Тәрбияче**: Бу хайваннар безнең белән шәһәрдә торалармы?

**Балалар:** юк, урманда.

**Тәрбияче**: Ә бу хайваннарны шәһәрдә без кайда күрә алабыз?

**Балалар**: Зоопаркта, циркта.

**Тәрбияче**: Аю, бүре һәм төлке кайда яшиләр?

**Балалар**: урманда.

**Тәрбияче**: Дөрес. Бу хайваннар урманда яшиләр, шуңа күрә аларны урман хайваннары дип атыйлар. Урманда яшәгән бөтен җәнлекләр бер зур “гаилә” кебек яшиләр. Балалар, ә хайваннарның йортлары бармы? Алар безнең кебек агач яки таш йортта торалар мы? Әйдәгез әле уен уйныйк һәм хайваннарның йортларын билгелик.

**Дидактик уен «Кем кайда яши».** Аю – … аю өнә. Төлке – … өн. Куян – … куак астында. Тиен – … куыш. Бүре - ... бүре өне.

**Тәрбияче:** Хәзер хәрәкәтләнеп алыйк. **«Хайваннар зарядкасы»** (А. Барто). Балалар шигырьдәге күнегүләрне ясыйлар.

Бер – утырабыз.

Ике – сикерәбез.

Бу тиен зарядкасы.

Ә төлкеләр уянгач,

Озак киереләләр,

Койрыкларын селкетәләр.

Бүреләр сузылалар

Әкрен генә сикереләр.

Ә аю әйләнә!

 **Тәрбияче:** Әфәрин, балалар. Урыннарыгызга утырыгыз.

**Дидактик уен «Кем нинди?»**

Бүре кебек … усал.

Куян кебек … куркак.

Төлке кебек … хәйләкәр

Куян кебек … йомры.

Тиен кебек ... сикерүчән.

**Тәрбияче:** Балалар, сезнең алдыгызда рәсемнәр ята. Анда нәрсә ясалган? Рәсем ясалып беткәнме? Рәсем ясаучы нәрсә ясап бетермәгән? Сез хайваннарга җитмәгән детальләрне ясарга тиеш: төлкегә - койрык, аюга – аяклар, куянга – колаклар. (эшнең алгоритмы, балаларның эше).

**Тәрбияче:** Аннары рәсемнәрегезне төсле карандашлар белән буягыз. Төлкене нинди төс белән ясыйбыз?Аюны? Куянны? Рәсемне матур итеп буярга кирәк, контурдан чыкмаска.

**Тәрбияче**: Әфәрин, балалар.

Балаларның рәсемнәрен анализлау.