ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель**: Ребята сегодня мы с вами вспомним правила дорожного движения.

– Скажите, как называется наш город? Правильно наш город называется Воронеж.  
– Скажите, что есть в нашем городе? (Улицы, площади, парки, школы, детские сады, магазины)

**Воспитатель:** Ребята,а что за здание вы видите?

**Дети:** Это школа.

**Воспитатель:** Правильно это школа. Скоро вы пойдёте в школу.Это будет ваш маршрут по которому вы будите ходить чаще всего- утром в школу,а вечером домой. И свой маршрут вы должны знать до мельчайших подробностей, так вам самостоятельно прийдётся переходить улицу.Итак, давайте представим наш маршрут от дома до школы.(На фланелеграф выставляется схема маршрута) Посмотрите вот ваш дом, а вот школа. Путь длинный и долгий, нужно даже на городском транспорте добираться. И вот вы открыли дверь своего подъезда и вышли во двор. Что вы видите?

**1-й ребенок:**(показывает на картине) Я вижу улицу нашего города. Проезжая часть улицы разделена разделительной полосой. Сплошную разделительную полосу машины не пересекают, можно пересекать только прерывистую линию. В этих местах машины перестраиваются из одной части дороги в другую.

**2-й ребёнок: Горит красный свет светофора- проезда нет. После красного света загорается жёлтый и все водители приготовятся продолжить путь. Транспортные средства тронутся на зелёный свет.**

**3-й ребенок:** (показывает на картине) По тротуарам ходят люди-пешеходы. Переходить улицу можно по зебре или по подземному переходу. Перед подземным переходом висит знак, обозначающий подземный переход.

**Воспитатель:** И так, пройдя подземный переход, вы вышли на другую сторону улицы. И идёте по тротуару. Но что такое? Посмотрите что произошло на дороге.(Разбор ситуаций: что происходит и что из этого может получиться)Но вы то ребята знаете, что так себя вести нельзя.

**Воспитатель:** Как вы считаете, жители нашего города везде ходят пешком или у нас есть общественный транспорт?..

**Дети:** В нашем городе есть много общественного транспорта.

**Воспитатель:** Какой общественный транспорт ходит у нас в городе?

**Дети:** В нашем городе естьтроллейбус, автобус, газель.

**Воспитатель:** Правильно. И нам с вами предстоит тоже в школу добираться на общественном транспорте. А на каком отгадайте сами.

Дом по улице идёт, На работу всех везёт, Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках.(Автобус)

Кого перевозит автобус?

**Дети:** Автобус перевозит людей- которых называют пассажирами.

**Воспитатель:** Где люди ожидают его прибытия?

**Дети:** Прибытия автобуса нужно ожидать на автобусной остановке.

**Воспитатель:** Ребята, а как же узнать, что именно здесь остановка? Покажите знак по которому можно найти остановку.(Дети показывают знак)

**Воспитатель:** Пока ждём автобус на остановке, давайте поиграем.

Ша-ша-ша-еду, шинами шурша;

Шу-шу-шу-я сегодня не спешу;

Ши-ши-ши-возле речки камыши;

Шо-шо-шо-до чего же хорошо.

Жа-жа-жа-едем мы до гаража;

Жи-жи-жи-проезжаем поле ржи;

Жу-жу-жу-подъезжаем к гаражу;

Же-же-же-и машина в гараже.

**Воспитатель:** Вот подъехал автобус, он останавливается, открывается дверь и мы спешим к автобусу. Как нужно входить в автобус.

**Дети:** В автобус нужно входить в заднюю дверь, а выходить в переднюю.

**Воспитатель:** Правильно. Мы вошли в автобус и занимаем свободные места. А пока едем давайте выполним задание. Разгадаем с вами ребусы. (Ребусы о ПДД)

Ну вот мы и доехали до нужной нам остановки и нам пора выходить. Выходим на остановке. И что же за полоски мы видим на дороге?

**Дети:** Это пешеходный переход, его ещё называют зеброй. Здесь люди должны переходить дорогу.

**Воспитатель: А вот на перекрёстке стоит наш старый знакомый. Послушайте загадку и отгадайте кто это.**

**Мчался транспорт, торопился,**

**А потом остановился,**

**Приглушил слегка мотор,**

**Кто помог нам?(Светофор)**

**Воспитатель: Правильно, это светофор. А давайте с вами про светофор скороговорку проговорим.**

**Дети: *Загорелся светофор, мы проехали во двор.***

**Воспитатель:** За чем нужно следить когда переходим улицу?

**Дети:** При переходе улицы нужно следить за сигналами светофора.

**Воспитатель:** Вот мы и перешли улицу. А вот и школа. Ваш путь может отличать от того который мы сейчас проделали. Но каким бы он ни был- надо хорошо и подробно знать свой маршрут. Никогда нельзя отступать от требований Правил дорожного движения. А сейчас попробуем наш маршрут воспроизвести на макете.

**Вместе с детьми оформляем макет улицы.**

**Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии?(Ответы детей)**