**Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. Часть 1 (1,6-2 года)**

***(авт. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.)***

**Респондент (Фамилия Имя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  **возраст** |  | **1 год 6 месяцев** |  | **1 год 9 месяцев** |  | **2 года** |
| 1. **Понимание речи / Активная речь** |  | 1/ Понимание речи: обобщает предметы по существенным признакам в понимаемой речи (в "конфликтной ситуации"). 2/ Активная речь: словами, облегченными (например, “би-би”) и произнесенными правильно (“машина”), называет предметы и действия в момент сильного интереса |  | 1/ Понимание речи: понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого, при этом пользуется словами и двухсловными предложениями  2/ Активная речь: во время игры обозначает свои действия словами и двухсловными предложениями |  | 1/ Понимает короткий рассказ взрослого о событиях, бывших в опыте ребенка (без показа)  2/ При общении со взрослыми пользуется трехсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения |
| 1. **Сенсорное развитие** |  | Ориентируется в 3—4  контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма) |  | Ориентируется в 3 контрастных величинах предметов (типа кубов) разницей в 3 см |  | Подбирает по образцу и слову взрослого 3 контрастных цвета |
| 1. **Игра и действия с предметами** |  | Отображает в игре отдельные, часто наблюдаемые действия |  | Воспроизводит несложные сюжетные постройки — перекрытия типа “ворот”, “скамейки”, “дома” |  | Воспроизводит ряд последовательных действий (начало сюжетной игры) |
| 1. **Движения** |  | Перешагивает через препятствия (брусочки) приставным шагом |  | Ходит по ограниченной поверхности (шириной 15—20 см), приподнятой над полом (15—20см) |  | 1/ Перешагивает через препятствия чередующимся шагом |
| 1. **Навыки** |  | Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой: съедает 3\4 жидкой пищи ложкой, держа черенок ложки рукой сверху (в кулачке) |  | Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает колготки, развязанные или расстёгнутые ботинки, шапку) |  | Частично надевает одежду (ботинки, шапку) |